

Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую.

Д.С. Лихачёв



ПОРТФОЛИО

учителя русского языка и литературы

Базаркиной Натальи Ивановны

Общие сведения об учителе

Фамилия – Базаркина

Имя – Наталья

Отчество – Ивановна

Дата рождения – 7 сентября 1975 г.

Образование – высшее

Когда и что окончила – 1995г. Бузулукское педагогическое училище, специальность – учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе;

2008 г. - ОГПУ, по специальности "Учитель русского языка и литературы"

Общий педагогический стаж: 24 года

Стаж работы в МБОУ Новокаменская СОШ– 22 года

Год прохождения последней аттестации – 2014 г.

Тема по самообразованию – Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы

Домашний адрес – 461184, Оренбургская обл. , Ташлинский р-он , с. Новокаменка, ул. Центральная, д. 18.

Телефон – 89198437529

E-mail: natalyabazarkina@mail.ru

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

«Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира».

М. Горький

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Но неизменной остается роль учителя, не только как человека, передающего знания, но и как наставника, помогающего ответить на вопросы: КАК ЖИТЬ? ЗАЧЕМ ЖИТЬ?

Вот уже двадцать четвёртый год первого сентября я переступаю порог школы, и нет для меня большей радости, чем видеть «распахнутые» детские глаза, улыбки, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. И всегда становится легко, когда осознаешь потребность так организовать учебный труд детей, чтобы он был радостным, успешным, чтобы ребенок и родители не определяли ценность личности только успехами в учебе.

Я благодарна судьбе за то, что моя жизнь связана со школой. Двадцать два года я работаю в Новокаменской средней школе, которая стала для меня вторым домом.

Свою задачу вижу в том, чтобы воспитывать жизнелюбивых, честных, активных и добрых в своей жизни людей.

Главные принципы моей работы:

- Ребёнок – это, прежде всего, личность во всём многоцветии её качеств, черт и проявлений, а не только ученик!
- Учитель – не передатчик знаний, информации, а организатор процесса учения и воспитания, сотрудничающий с детьми!

Считаю, что настоящий учитель должен быть:

- непременно талантливым;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеющим передовыми педагогическими технологиями.

Лозунгом своей жизни считаю афоризм: **«Учитель – это не профессия, это образ жизни и состояние души!»**

Школьный звонок... Я иду по коридору на урок... Там меня ждут МОИ ученики! Каждый мой класс – новая ступенька!

Мне нравится быть учителем и классным руководителем!

И мне хочется, чтобы в школе всегда жили счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства ученика и учителя. Верю, что вместе с детьми преодолёю многое. Только бы они верили мне.

Ведущей педагогической идеей в своей работе считаю выработку орфографических навыков у учащихся на основе использования компьютерных технологий.

Меня интересуют вопросы, связанные с внедрением компьютерных технологий в процесс преподавания русского языка и литературы. В своей работе использую современные образовательные технологии:



ИКТ я внедряю на следующих этапах работы:

- 1) при изложении нового материала — демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций PowerPoint;
- 2) в закреплении программного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы);
- 3) в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием);
- 4) в самостоятельной *работе*;
- 5) в проведении интегрированных занятий по методу проектов;
- 6) в формировании и развитии исследовательских навыков и творческих способностей учащихся

Особое внимание я уделяю мультимедийным презентациям. Они способствуют усвоению теоретического материала не только через активизацию мыслительной деятельности, но и через возможность переноса знаний при наличии идентичных элементов из опыта прошлой деятельности.

Мультимедийные средства значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств мультимедиа позволяет создавать активный познавательный процесс и повышать заинтересованность школьников в образовательной деятельности. ИКТ позволяют существенно повысить уровень усвоения и закрепления учебного материала.

Конечно, преимущество использования на уроке компьютерных программ по русскому языку неоспоримо: это и оперативный контроль знаний, что дает значительную экономию учительского времени, и элемент занимательности, повышающий интерес учащихся к обучению, и создание условий для индивидуальной работы. Благодаря компьютерным тестам учащиеся приобретают навыки самоконтроля за усвоением учебного материала.

Вся эта работа способствует осознанию учащимися своих возможностей и умственных способностей, пониманию учебных задач, формированию устойчивых интересов к изучению русского языка и литературы, развитию творческого потенциала, повышению мотивации к обучению. Все это позволяет добиваться следующих результатов:

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года.

Русский язык	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
	6 кл	6 кл	7 кл	7 кл	8 кл	8 кл
	52%	100%	50%	100%	60%	100%

Литература	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
	6 кл	6 кл	7 кл	7 кл	8 кл	8 кл
	65%	100%	60%	100%	65%	100%

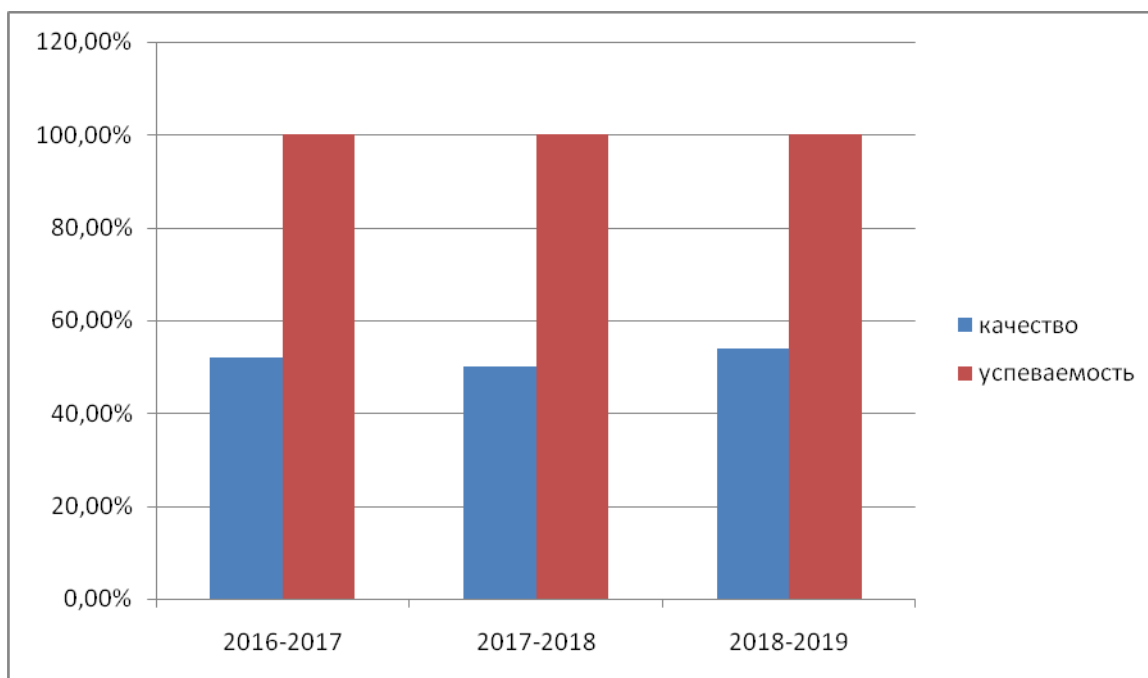
Результаты сдачи ГИА за последние три года

Русский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	ОГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
качество	68%	100%	100%
успеваемость	100%	100%	100%

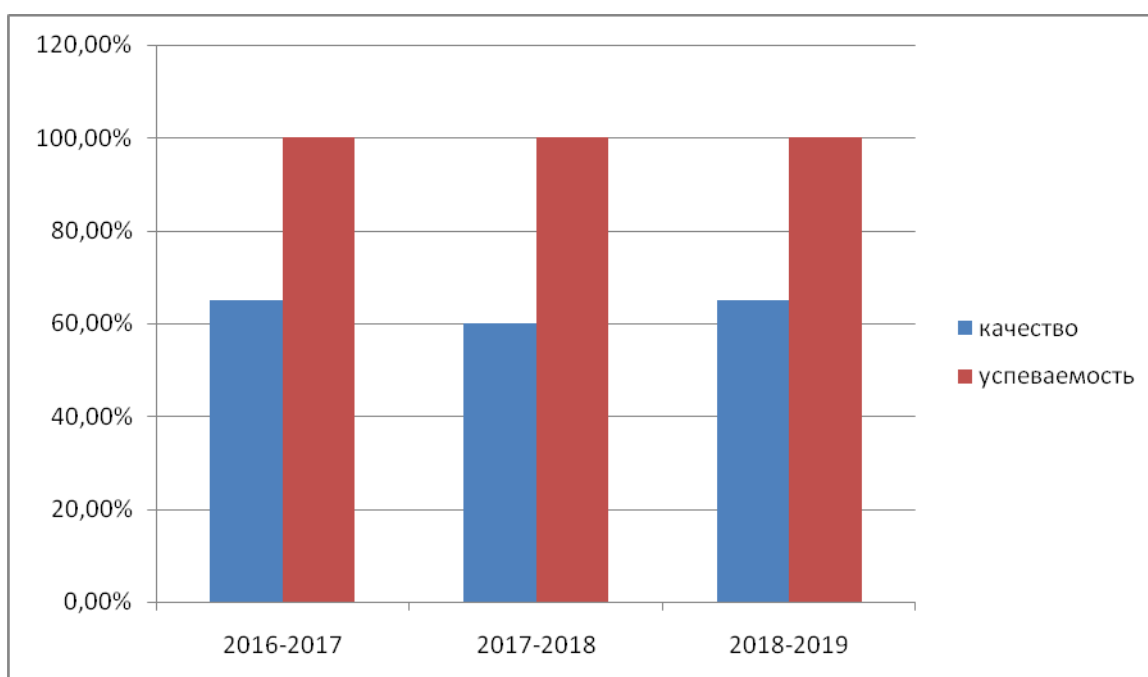
Высший балл	37 (Свиридов Иван)	78 (Степанов Александр)	85 (Васильев Данил)
Средний балл	25	78	76

Динамика качества освоения учащимися учебных программ по русскому языку

Мониторинг результатов по русскому языку за 3 года



Мониторинг результатов по литературе за 3 года



Участие и результаты деятельности педагога по формированию актуальной педагогической практики средствами работы в творческих группах, исследовательских и проектных коллективах

За 24 года педагогической работы в школе я приобрела опыт, которым необходимо делиться с коллегами. Я неоднократно проводила творческие отчеты, делилась секретами в достижении высокого качества обученности учащихся, их неугасающего интереса к учению.

Особое внимание уделяю развитию навыков исследовательской деятельности, вовлекаю обучающихся в научно-исследовательскую работу школьного научного общества «Знание». Ежегодно обучающиеся принимают участие в районной научно-практической конференции «Я-исследователь!», не раз становились призёрами (Кусалимова Асель и Устимчук Наталья (3 место) с исследовательской работой «Ох, уж эти фразеологизмы!»)

Проектная деятельность - одно из важных направлений современного образования, неразрывно связанное с инновационными технологиями. Технология проектного метода обучения позволяет современному учителю достичь необходимого и достаточного уровня индивидуализации учебного процесса на своих уроках. Вместе со своими воспитанниками ежегодно принимаем участие в районном и областном конкурсах детских социальных проектов «Я - гражданин России»





«Люби детей, будь терпим, совершенствуй свои знания, будь общительным и свободным, не смей останавливаться на достигнутом – и успех придёт к тебе» - это правила моей педагогической деятельности и моей жизни.

Участие в муниципальных , региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях

Участие в конкурсах:

ФИ учащегося	год	Наименование конкурса	Тема работы	Уровень	Результат
Устимчук Наталья, Кусалимова Асель	2015	Научная конференция "Я - исследователь"	«Ох, уж эти фразеологизмы!»	муниципальный	призёр
Соловьева Арина	2017	Конкурс сочинений	«Письмо солдату»	региональный	участие
Соловьева Яна	2016	Конкурс сочинений	«Если бы я был президентом...»	муниципальный	участие
Соловьева Арина	2017	Конкурс сочинений	Сочинение «Я б в рабочие пошёл...»	муниципальный	призёр

Участие в предметных олимпиадах

	ФИ учащихся	год	Уровень	Результат
Русский язык	Пыряева Елена	2017,2018	муниципальный	призёр

СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОИ ЗНАНИЯ, ИЛИ... ВЕК ЖИВИ - ВЕК УЧИСЬ!

Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Принимаю активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

- С 2016 года являюсь руководителем ШМО гуманитарного цикла МБОУ Новокаменская СОШ;
- Выступаю на заседаниях ШМО и РМО (2017г. "Требования к разработке рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС ООО"
- Провожу открытые уроки по русскому языку и литературе в рамках школьного плана взаимопосещения уроков русского языка и литературы с целью повышения качества образования и подготовки к ГИА; (разработка урока русского языка в 10 классе по теме «Морфемика и словообразование»);
- Принимала участие в конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций Оренбургской области «Современный урок-2014»;
- Являюсь преподавателем ресурсного центра по работе с обучающимися района в рамках муниципальной программы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- Являюсь членом предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (с 2009 года);
- Имею диплом за организацию международной игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» 2016г, 2018г.;
- Имею диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Весенняя сессия 2017г.



Всероссийская игра
« Русский
медвежонок»

«Русский медвежонок -2015»

№	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	БАЛЛЫ
1	ПЫРЯЕВА ЕЛЕНА	6 КЛАСС	78
2	КАМИРИСТОВА КРИСТИНА	6 КЛАСС	72
3	КУРБАНОВА ЮЛИЯ	6 КЛАСС	69

Всего участников - 28 учащихся

«Русский медвежонок -2016»

№	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	БАЛЛЫ
1	БУТУЗОВА ИРИНА	5КЛАСС	80
2	СВИРИДОВА ОЛЬГА	5 КЛАСС	80
3	КОЛОВЕРТНОВ ДАНИЛА	7 КЛАСС	78

Всего участников - 26 учащихся



Центр международного сотрудничества
«Русская культура»

«Русская культура -2018»

(Всероссийские предметные олимпиады для школьников)

№	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	БАЛЛЫ
1	ПРОПИСНОВА АНГЕЛИНА	5 КЛАСС	84
2	ЧЕРЕМИСИНА АЛЬБИНА	5 КЛАСС	74
3	БУТУЗОВА ИРИНА	7 КЛАСС	91
4	СВИРИДОВА ОЛЬГА	7 КЛАСС	83
5	ЛИПАНИНА ЕВГЕНИЯ	7 КЛАСС	69

Всего участников - 12 учащихся

ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«РУССКАЯ КУЛЬТУРА»



ДИПЛОМ

Награждается

Базаркина Наталья Ивановна

МБОУ "Новокаменская СОШ"

за подготовку победителя

VII Всероссийских предметных олимпиад

Директор:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Федоров'.

Федоров Д.Ю.



Итого: № 15.09.2017

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Классный руководитель – мастер, чародей, творец и просто верный друг детей. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих книгах, художник – в картинах, а учитель – в мыслях и поступках своих учеников.

В настоящее время я классный руководитель 8 класса.

Классный руководитель – это особенный учитель. Каждый школьник видит в нём друга, наставника, идеального человека. Душевные богатства учащихся множатся через душевное богатство учителя, так как дети во всём стремятся подражать и копировать своего учителя. Такие человеческие отношения, как душевная щедрость, чуткость к человеку, понимание его и сострадание, проявляется в личности любого школьника через отношения классного руководителя и ученика и остаются на всю жизнь.

Главное качество классного руководителя – это, на мой взгляд, доброта, любовь к детям, щедрость души и искренность в отношениях с ребёнком. А главное дело учителя – целенаправленно влиять на ребёнка, развивая богатство его души, помогая ему стать личностью, направляя профессионально и с любовью его усилия, корректируя отношения.

Вслед за известными педагогами считаю, ученик должен стать творцом своей деятельности. Поэтому необходимо строить обучение и воспитание так, чтобы ребёнок, прилагая усилия, преодолевая трудности, добивался

результата, тогда его роль в обучении будет деятельностной, а результат воспитательной работы более радостным. Ученик, по моему мнению, должен получать право на инициативу, самостоятельность, индивидуальный поиск и творчество.

В своей деятельности в качестве классного руководителя использую личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, где каждый ученик находится в поле зрения учителя, который различными средствами помогает своему питомцу раскрыться в многогранности своей личности.

Способствую созданию благоприятного психологического климата в классе, атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности.

Из урока в урок я убеждаю ребят, что учёба – это их главный и очень серьёзный труд, что их хорошая учёба нужна им самим, маме, папе, бабушке, учительнице, а главное – Родине.

Учу ценить учебное время, воспитываю в школьниках желание помочь товарищу. Вместе с детьми искренне радуюсь хорошим ответам и успехам каждого и огорчаюсь за промахи и неудачи. А дети это чувствуют и стараются работать с душой.

Организую деятельность детей по развитию самоуправления в классе.

Тематика классных часов разнообразна. Это и круглый стол, и беседа, и игра, и викторина, и дискуссия и т.д.

С 2015 года являюсь руководителем творческого объединения "Литературная гостиная". Занятия в творческом объединении способствуют совершенствованию знаний обучающихся по русскому языку и литературе. Охват школьников внеурочной деятельностью по предмету за три года увеличился почти в два раза. Кружковой работой по литературе охвачены примерно 20% учащихся образовательного учреждения, в том числе учащиеся моих классов. Возраст участников творческого объединения «Литературная гостиная» составляет от 10 до 16 лет. Работа кружка осуществляется в нескольких направлениях:

- 1) теоретическом (беседы, лекции, викторины, конференции, встречи с работниками сельских библиотек);
- 2) практическом (репетиции, театральные выступления, экскурсии, изготовление костюмов, декораций, афиш, создание иллюстраций к произведениям);
- 3) исследовательская и проектная деятельность учащихся (исследовательские работы о писателях-земляках, писателях-классиках и их творчестве, активное участие в социальных проектах).

Задачи творческого объединения:

- раскрепостить детей;

- раскрыть потенциал;
- дать необходимую культурную базу для дальнейшей жизни;
- занять ребят разных возрастов, так как ничто так не сближает, как совместные театральные труды;
- ставить мини-спектакли, которые воспитывали бы нравственные качества. Занятия в творческом объединении помогает учащимся принимать активное участие в школьных и районных мероприятиях. Традиционными стали такие мероприятия как этнографический фестиваль "Радуга", конкурс чтецов "Живая классика".



Ежегодно мною совместно с учителями-филологами нашей школы проводятся Недели и декады словесности, включающие тематические вечера, конкурсы чтецов, викторины знатоков русского языка, интеллектуальные игры по предмету, театральные представления и т.д., что, безусловно, способствует привитию любви к русскому языку и интересу к его познанию. Также мои ученики являются активными участниками Книжкиной недели, регулярно проводимой в нашей школе библиотекарем и учителями-словесниками.

Учитель - это творческая личность, без реализации собственного творческого потенциала невозможна педагогическая деятельность. Учитель должен быть активным, постоянно развивающимся, быть примером для своих воспитанников. С 2000 года вместе со своими воспитанниками являюсь участником художественной самодеятельности в школе, вместе принимаем активное участие в школьных, районных и областных фестивалях. Считаю, что совместное участие в данных мероприятиях сближает учителя и ученика и помогает в учебной работе.





**Благодарю тебя, создатель,
Что я в житейской кутерьме
Не безработный, не писатель-
Простой учитель на Земле!....**