

МБОУ Новокаменская СОШ

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Новокаменская СОШ
(протокол № 10 от 23.08.2021 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бутузова М.Б.
Приказ № 188 от 30.08.2022

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ НОВОКАМЕНСКАЯ СОШ
НА 2021-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Новокаменка

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**.

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3). Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.*

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- *социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего и колу социума.*

- *проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.*

На школьном уровне:

- *общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все начальные классы.*

- *торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.*

- *церемонии награждения (по итогам мероприятий, четверти, года) школьников и*

педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

✓ **Модуль «Классное руководство и наставничество».**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: *игры, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,* включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- *индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.*

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

✓ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное: данное направление реализуется по программам "Корректирующая гимнастика", "Разговор о здоровом и правильном питании". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

- Духовно-нравственное: данное направление реализуется программой "Мое Оренбуржье". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, беседы, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, операции, праздники, классные часы.

- Общеинтеллектуальное: данное направление реализуется программами «Занимательная грамматика», «Шахматы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, беседы, выпуски газет, соревнования.

-Общекультурное: данное направление реализуется через программу «Ручные чудеса», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы и реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

✓ **Модуль «Школьный урок».**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*
- *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*
- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*
- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;*
- *включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;*
- *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;*
- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.*

✓ **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

РДШ:

РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и

приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

✓ Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4). Раздел «Анализ воспитательного процесса».

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми

деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5.Ежегодный план-сетка мероприятий.

Уровень начального общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Тематические классные часы посвященные Дню науки и технологий.	1-4	1.09.21	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,	1-4	сентябрь	Старший воспитатель,

пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)			классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	сентябрь	классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Концертная программа ко Дню учителя «Учитель - какое прекрасное слово!»	1-4	октябрь	Старший воспитатель
День здоровья «Осенняя эстафета»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Часы общения: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	сентябрь	классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Классный руководитель 1 класса
Акция «Пятёрка для мамы» Классные мероприятия, посвящённые Дню матери.	1-4	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители
День Неизвестного Солдата: часы общения, просмотр презентаций, роликов	1-4	декабрь	классные руководители
День Героев Отечества: часы общения, просмотр презентаций, роликов	1-4	декабрь	классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»: - «Новогодний переполох» оформление кабинетов к Новому году - Новогодние праздники	1-4	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители

Закрытие Года науки и технологий	1-4	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	январь	Старший воспитатель, классные руководители
День родной школы	1-4	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта. - Эстафета для девочек «А ну-ка, девочки!» - Концертная программа «Весенняя капель!»	1-4	март	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры
Всемирный День здоровья	1-4	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Старший воспитатель, классные руководители
Классные часы «Человек в космосе»	1-4	апрель	Старший воспитатель, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	май	Старший воспитатель, классные руководители, руководители ТО
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Туристические походы по классам.	1-4	май	Старший воспитатель, классные

			руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, труженики тыла, дети войны!», концерт в СДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Старший воспитатель, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Старший воспитатель
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Домисолька»	1-4	2	Кусалимова Е.В.
«Мое Оренбуржье»	1-4	2	Добросоцкая
«Планета «Информатика»	1-4	2	Гопп В.А.
«Разговор о правильном питании» (час общения)	1-4	2	Кусалимова Е.В.
«Азбука безопасности»	1-4	2	Гопп В.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители

Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Старший воспитатель, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Старший воспитатель
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений в РДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		время проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние утренники по классам, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть (1 полугодие через, дистанционно через ватсап)	Директор школы, зам. Директора по УВР, старший воспитатель, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану Кл. рук.	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания			
1. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году. 2. Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Безопасный путь в школу. Уличный и бытовой травматизм, нахождение на водоемах в разное время года) 3. Выборы Родительского комитета. 4. Особенности школьного питания в 2021-2022 учебном году.	1-4	сентябрь	Администрация школы, Попов А.В.

3. Об организации пропускного режима в школе в условиях распространения коронавирусной инфекции.			
1. Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка! 2. Организация занятости обучающихся в период осенних каникул. Полезные и безопасные каникулы.	1-4	ноябрь	Старший воспитатель, Бутузов П.В., Классные руководители
1. Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах. 2. Об организации работы школы в период зимних каникул. 3. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.	1-4	январь	Администрация школы, классные руководители
1. Итоги работы школы в прошедшем учебном году и планы по дальнейшему развитию школьного образования. 2. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения. 3. «Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2021 года) .Работа лагеря дневного пребывания «Пчёлка»	1-4	май	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания			
1.«Первый раз - в первый класс». Трудности адаптации первоклассников к школе. 2. Детские страхи. 3. Телевизор в жизни семьи и первоклассника. 4. Мотивы учения младших школьников. 5. Режим дня школьника. 6. Игра и игрушка в жизни младшего школьника. 7. Эмоциональные состояния взрослого и ребенка. Что стоит за этим? 8. Перелистывая страницы учебного года...	1	По плану кл. рук	Классный руководитель 1 класса
1. Снова вместе! Первые уроки школьной отметки. 2. Причины и последствия детской агрессии. 3. Поощрения и наказания детей в семье. 4. Праздники и будни нашей жизни. 5. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. 6. О разумной родительской любви. 7. Как вырастить ребенка нравственным?	2	По плану кл.рук	Классный руководитель 2 класса
1. Семейные традиции и способность ребенка трудиться. 2. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе.	3	По пл. кл. рук.	Классный руководитель 3 класса

<p>3. Мой ребенок становится трудным...</p> <p>4. Эстетическое воспитание в семье - школа высококультурного человека.</p> <p>5. Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения.</p> <p>6. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?</p> <p>7. Мужчины нашего дома.</p> <p>8. Поощрение и наказание как методы воспитания.</p>			
<p>1. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.</p> <p>2. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.</p> <p>3. О родных и близких с любовью.</p> <p>4. Как научить своего ребенка жить в мире людей?</p> <p>5. Как уберечь ребенка от насилия?</p> <p>6. Нужно ли воспитывать у ребенка патриотизм?</p> <p>7. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!»</p>	4	По плану кл. рук.	Классный руководитель 4 класса.
Родительский всеобуч			
<p>1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой.</p> <p>2. Формирование личности в младшем школьном возрасте.</p> <p>3. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть.</p> <p>4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника.</p> <p>5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.</p> <p>6. Игра и труд в жизни младшего школьника.</p> <p>7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.</p> <p>8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста.</p> <p>9. Организация семейного чтения.</p>	1	По плану кл. рук	Классный руководитель 1 класса
<p>Родительский всеобуч</p> <p>1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс.</p> <p>2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства.</p> <p>4. Самооценка младшего школьника.</p> <p>5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста.</p> <p>6. Воспитание коллективизма в начальной школе.</p> <p>7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</p> <p>8. Детская агрессивность и ее причины.</p>	2	По плану кл.рук	Классный руководитель 2 класса

9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.			
Родительский всеобуч 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс. 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника. 3. Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица. 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. 5. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали. 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение. 7. Страхи детей и пути их преодоления. 8. Вот и стали мы на год взрослых.	3	По пл. кл. рук.	Классный руководитель 3 класса
Родительский всеобуч 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс. 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. 3. Телевизор: помощник или враг. 4. Ребенок среди сверстников. 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя. 6. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников. 7. «Прощай, начальная школа».	4	По плану кл. рук.	Классный руководитель 4 класса.
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Уровень основного общего образования

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Тематические классные часы посвященные Дню науки и технологий.	5-9	1.09.21	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	сентябрь	Старший воспитатель, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	сентябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	сентябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Урок математики «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова			
Урок математики «130 лет со дня рождения И.М.Виноградова»			
Часы общения: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	сентябрь	классные руководители
«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь	Классный руководитель 5 класса
Урок математики «100 – ление со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрля Мучкаевича» в рамках всемирного дня математики			
Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	5-9	сентябрь	классные руководители

Акция «День добрых глаз и добрых рук» (помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда» и нуждающимся пенсионерам			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Концертная программа ко Дню учителя «Учитель - какое прекрасное слово!»	5-9	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
День здоровья «Осенняя эстафета»	5-9	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры
Урок литературы «200 – ление со дня рождения Ф.М.Достоевского»			
Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»			
Акция «Пятёрка для мамы» Классные мероприятия, посвящённые Дню матери.	5-9	ноябрь	классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	классные руководители
Урок литературы «200 – ление со дня рождения Н.А.Некрасова»	10-11	10.12.2021г.	
Урок математики «165 лет со дня рождения И.И.Александрова»	10-11	25.12.2021г.	
День Неизвестного Солдата: часы общения, просмотр презентаций. роликов	5-9	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители
День Героев Отечества: часы общения, просмотр презентаций. роликов	5-9	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»: - «Новогодний переполох» оформление кабинетов к Новому году - Новогодние праздники	5-9	декабрь	классные руководители
Закрытие Года науки и технологий	5-9	декабрь	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	январь	Волонтёры

Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Старший воспитатель, классные руководители
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	январь	Старший воспитатель, классные руководители
День родной школы	5-9	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
Урок русского языка «День родного языка»	5-9	21.02.2022г.	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022г.	Учитель ОБЖ
Всемирная неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.2022г.-27.03.2022г.	Уляшева В.В. – учитель музыки
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	12.04.2022г.	<u>Финагин С.А.</u> учитель физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022г.	Попп О.А. – учитель физической культуры
Всемирный День здоровья	5-9	апрель	Учителя истории, классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Старший воспитатель, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	май	Школьный библиотекарь
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Туристические походы по классам.	5-9	май	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, труженики тыла, дети войны!», концерт в СДК, проект «Окна Победы»	5-7	май	Старший воспитатель, классные руководители, учитель ИЗО
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Старший воспитатель, классные руководители, руководители ТО
	5-9		классные руководители
	5-9		Старший воспитатель, классные руководители, учитель ОБЖ
	5-9	май	Старший воспитатель
	5-9	июнь	Старший воспитатель, классный руководитель 9 класса

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Шахматы»	5,6	1	Бутузов П.В.
«Литературные открытия»	7	1	Базаркина Н.И.
«Профессии в нашей жизни»	8,9	1	Попов А.В.
«Безопасность в наши дни»	5,6	1	Попов А.В.
«Математический калейдоскоп»	7	1	Свиридова Л.П.
«Волшебная кисть»	8,9	1	Чикунова З.В.
«Оренбуржье – край, в котором я живу»	5,6	1	Чикунова З.В.
«В мире лёгкой атлетики»	7	1	Бутузов П.В.
«Школа здоровья»	8,9	1	Хамидуллина Е.Ю.
«Компьютерная азбука»	5,6	1	Свиридова Л.П.
«Культура здоровья»	7	1	Хамидуллина Е.Ю.
«Волейбол»	8,9	1	Бутузов П.В.
«7 шагов в мир проектов»	5,9	1	Чикунова З.В.
«Культура речи»	5,8	1	Сапарова Е.Н.
«Безопасность в наши дни»	7	1	Попов А.В.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Старший воспитатель
Дежурство по школе	7-9	В течение года	Школьный Парламент
Проведение выборов в классах в Совет обучающихся и старост класса	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Планирование деятельности школьного Совета обучающихся и комитетов	5 – 9	сентябрь	
Проведение акции «Поделись теплом души своей»	5 - 9	сентябрь	Комитет КТД
Заседания школьного Совета обучающихся	5 - 9	1 раз в месяц	Черемисина Альбина
Ученические собрания в классах по итогам четверти	5 - 9	1 раз в четверть	Старосты класса
Рейд по проверке внешнего вида и учебников	5 - 9	октябрь	Комитет «Дисциплины и порядка»
Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	5 - 9	1 раз в четверть	Комитет «Дисциплины и порядка»
День Народного единства Рассказ об истории праздника, об его значимости для всех Россиян. Акция: «Когда мы едины». Подарок бумажный голубь	5 - 9	ноябрь	Учебный комитет
День добрых дел. Акция: «Пятерка для моей мамы»	5 - 9	март	Учебный комитет
Школьный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России»	5 - 9	январь	Совет обучающихся
Районный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России»	5 - 9	февраль	Совет обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий на предприятия села, райцентра, встречи с представителями разных профессий.	8-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия района совместно с центром занятости населения с. Ташла	8-9	В течение октября	Зам. директора по УВР, классные руководители.
Профориентационные экскурсии на предприятия села и района	8-9	В течение февраля	Классные руководители 9, 11 классов.

Проориентационная работа в 9 классе	6	Май	Классные руководители 9, 11 классов.
Просмотр уроков на портале «ПроеКтория»	6-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Просмотр уроков по теме «IT-знание»	6-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь»	5- 9	1 раз в месяц	Чикунова З.В.
Видео-, фотосъемкаклассныхмероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание групп школьников и педагогов в социальных сетях	5-9	В течение года	Педагоги, обучающиеся
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьныйдвор»	5-9	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Старший воспитатель, классные руководители
Работа школьного научного общества «Знание»	5-11	В течение года	Базаркина Н.И.
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Старший воспитатель
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время	Ответственные

		проведения	
Работа волонтерского отряда «Прометей»	5 - 9	В течение года	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Акция «Мы рады помочь» (посещение квартир, оказание помощи труженикам тыла и ветеранам труда)	5 - 9	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители, старосты классов
Трудовые десанты по благоустройству памятника героям ВОВ	Отряд волонте ров	В течение года	Чикунова З.В.
Акция «Уважай старость»	5 - 9	октябрь	Классные руководители, старосты классов
Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»	5 - 9	ноябрь	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, старосты классов
Организация и проведение квест-игры «Планета добра»	5 - 9	ноябрь	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5 - 9	декабрь	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Операция «Снежный десант» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	5 - 9	декабрь- март	Классные руководители, старосты классов
День Героев Отечества Акция: «Свеча памяти». Раздача писем треугольников о подвигах Героев.	5 - 9	декабрь	Классные руководители, старосты классов
Акция "Помоги пернатому»	5-6	январь-март	Классные руководители, старосты классов
Всемирный день здоровья Акция: « Поезд здоровья». I станция - Внимание инсульт. II станция- Держи давление под контролем. III станция- Долой вредные привычки. IV станция- А ты знаешь что ты ешь? Совместный рисунок (портрет) здорового человека.	5 - 9	апрель	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Акция: «Мир. Труд. Май» Сделаем наше село чище.	5 - 9	май	Классные руководители, старосты классов

Неделя добрых дел: -уборка территории школьного двора -озеленение школьного двора.	5 - 9	май	Классные руководители, старосты классов
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий на предприятия района совместно с центром занятости населения с. Ташла	9	сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классы
Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку).	5-8	октябрь	Классные руководители 1-8 классов.
Тематические экскурсии в музей	5-9	январь	Классные руководители 1-11 классов.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий на предприятия района совместно с центром занятости населения с. Ташла	9	сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классы
Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в сельскую библиотеку).	5-8	октябрь	Классные руководители 1-8 классов.
Тематические экскурсии в музей	5-9	январь	Классные руководители 1-11 классов.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Рук-ль движения «Страна непосед»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания			
1 «Семейное воспитание ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Ответственность родителей за воспитание своих детей. 1.2. Противодействие экстремизму и терроризму в подростковой среде. 1.3. Безопасность школьника (дорожная безопасность, безопасность в быту). 1.4. Формирование антикоррупционного мировоззрения в обществе. 2. О проведении иммунизации обучающихся осенний период 2020 года. <ul style="list-style-type: none"> 3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. 2. Особенности школьного питания в 2020-2021 учебном году.	5-9	сентябрь	Администрация школы, Попов А.В.

3. Об организации пропускного режима в школе в условиях распространения коронавирусной инфекции.			
2.1. «Формирование противодействия экстремизму и терроризму в подростковой среде». 2.2. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) 2.3. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. 2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов 2.5. Пожарная и антитеррористическая безопасность в школе	5-9	ноябрь	Старший воспитатель, Бутузов П.В., Классные руководители
3.1. Реализация школьной программы «Здоровое питание школьников» и его значение для нормального физического развития детского организма. 3.2. Итоги обучения в 1 полугодии. 3.4. Родительский всеобуч «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 3.5. особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках 3.6. Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся.	5-9	январь	Администрация школы, классные руководители
4.1. Итоги работы школы в прошедшем учебном году и планы по дальнейшему развитию школьного образования. 4.2. Информация о графике проведения государственной аттестации для учащихся школы, списках учащихся сдающих в новой форме и форме ЕГЭ, о графике проведения консультаций. 4.3. Организация летнего отдыха обучающихся на базе школы и в районе. Работа в лагере «Пчёлка» 4.4. Соблюдение режима дня для обучающихся различных возрастных групп в период летних каникул	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания			
1. Трудности адаптации пятиклассников к школе. 2. Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника. 3. Компьютер в жизни школьника. 4. Нравственный облик человека и поведение человека.	5 класс	1 раз в четверть	Чикунова З.В.

<p>1. Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности.</p> <p>2. Первые проблемы подросткового. возраста.</p> <p>3. Компьютер в жизни школьника.</p> <p>4. Проблема воспитания правовой культуры у подростков.</p>	6 класс	1 раз в четверть	Шатилова И.О.
<p>1. Особенности обучения в 7 классе.</p> <p>2. Физическое развитие школьников.</p> <p>3. Поощрение и наказание детей в семье.</p> <p>4. Агрессия, ее причины и последствия.</p>	7 класс	1 раз в четверть	Сапарова Е.Н.
<p>1. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.</p> <p>2. О родительском авторитете.</p> <p>3. Нравственные уроки в семье.</p> <p>4. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной художественной литературе.</p>	8 класс	1 раз в четверть	Свиридова Л.П.
<p>1. Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам.</p> <p>2. Закон и ответственностью Возможности воспитания трудом в современной семье.</p> <p>3. Профессии, которые выбирают наши дети.</p> <p>4. Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе.</p>	9 класс	1 раз в четверть	Базаркина Н.И.
Родительский всеобуч			
<p>1. Трудности адаптационного периода</p> <p>2. Основы валеологического воспитания детей среднего школьного возраста.</p> <p>3. Вежливое общение в семье.</p> <p>4. Культура речи ребенка.</p>	5 класс	1 раз в четверть	Чикунова З.В.
<p>1. Трудный возраст. Психофизиологические особенности шестиклассника. Авторитет родителей.</p> <p>2. Профилактика заболеваний и вредных привычек.</p> <p>3. Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления.</p> <p>4. Пять тактик семейного воспитания. Типы семейных взаимоотношений.</p>	6 класс	1 раз в четверть	Шатилова И.О.
<p>1. Нравственное воспитание подростка в семье.</p> <p>2. Создание в семье условий для укрепления здоровья, предупреждение утомляемости и нервных заболеваний у подростков.</p> <p>3. Компьютер – друг или враг ? (Практикум с использованием</p>	7 класс	1 раз в четверть	Сапарова Е.Н.

компьютерной техники). 4. Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи.			
1. Акселерация. Половые различия и половое созревание. Особенности полового просвещения подростков. 2. Курение и статистика. 3. Роль семьи в формировании правосознания у подростков. 4. Убеждение и внушение как методы воспитания личности.	8 класс	1 раз в четверть	Свиридова Л.П.
1. Школа общения с ребенком. Подросток и взрослые. Как вести себя со своим ребенком. 2. Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации подростков. 3. Профориентация в семье. 4. Роль семьи в подготовке детей к экзаменам.	9 класс	1 раз в четверть	Базаркина Н.И.
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Уровень среднего общего образования

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Урок мира. День Победы.	10-11	1.09.20	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	сентябрь	Старший воспитатель, классные руководители, учитель ОБЖ
«Золотая осень»: Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11		Старший воспитатель, классные руководители
«Посвящение в десятиклассники»	10-11	октябрь	Классный руководитель 10 класса
Осенний кросс по классам	10-11	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	10-11	октябрь	Старший воспитатель,
Онлайн игра по классам «Одна Победа на двоих»	10-11	октябрь	классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	классные руководители

Часы общения: «День народного единства (4 ноября)	10-11	ноябрь	классные руководители
Час истории «290-летие со дня рождения А.В. Суворова»	10-11	ноябрь	Учитель истории
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, классные мероприятия по классам «Святость материнства»	10-11	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Квест – игра «Дорогами Победы»	10-11	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители
День Неизвестного Солдата: часы общения, просмотр презентаций. роликов	10-11	декабрь	классные руководители
День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года), часы общения, просмотр презентаций. роликов	10-11	декабрь	классные руководители
Часы общения: «День Конституции»	10-11	декабрь	Классные руководители
Международный день добровольца в России	10-11	декабрь	Волонтеры
Игра «Умники и умницы», посвящённая 75-летию Победы	10-11	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа по классам.	10-11	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	январь	Старший воспитатель, классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры

День родной школы	10-11	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, классные мероприятия	10-11	февраль	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Учителя истории, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Старший воспитатель, классные руководители
День воссоединения Крыма и России: часы общения, уроки истории, конкурс рисунков	10-11	март	Старший воспитатель, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	Апрель (поотдельно му плану)	Школьный библиотекарь
Всемирный День здоровья	10-11	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, учителя физкультуры
60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, руководители ТО
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, труженики тыла, дети войны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в СДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Старший воспитатель, классные руководители, учитель ОБЖ

Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Старший воспитатель
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Старший воспитатель, классный руководитель 11 класса
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Финансовая грамотность»	10	1	Шатилова И.О.
«Оренбуржье – край, в котором я живу»	10	1	Чикунова З.В.
«Школа здоровья»	10	1	Хамидуллина Е.Ю.
«Культура речи»	10	1	Сапарова Е.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Старший воспитатель
Дежурство по школе	10-11	В течение года	Школьный Парламент
Проведение выборов в классах в Совет обучающихся и старост класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Планирование деятельности школьного Совета обучающихся и комитетов	10-11	сентябрь	
Проведение акции «Поделись теплом души своей»	10-11	сентябрь	Комитет КТД
Заседания школьного Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Черемисина Альбина
Ученические собрания в классах по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	Старосты класса
Рейд по проверке внешнего вида и учебников	10-11	октябрь	Комитет «Дисциплины и порядка»
Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	10-11	1 раз в четверть	Комитет «Дисциплины и порядка»
День Народного единства Рассказ об истории праздника, об его значимости для всех Россиян. Акция: «Когда мы едины». Подарок бумажный голубь	10-11	ноябрь	Учебный комитет

День добрых дел. Акция: «Пятерка для моей мамы»	10-11	март	Учебный комитет
Школьный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России»	10-11	январь	Совет обучающихся
Районный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России»	10-11	февраль	Совет обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий на предприятия села, райцентра, встречи с представителями разных профессий.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия района совместно с центром занятости населения с. Ташла	10-11	В течение октября	Зам. директора по УВР, классные руководители.
Профориентационные экскурсии на предприятия села и района	10-11	В течение февраля	Классные руководители 9, 11 классов.
Профориентационная работа в 9 классе	10-11	Май	Классные руководители 9, 11 классов.
Просмотр уроков на портале «ПроеКториЯ»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Просмотр уроков по теме «IT-знание»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь»	10-11	1 раз в месяц	Чикунова З.В.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание групп школьников и педагогов в социальных сетях	10-11	В течение года	Педагоги, обучающиеся
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Старший воспитатель, классные руководители
Работа школьного научного общества «Знание»	10-11	В течение года	Базаркина Н.И.
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Старший воспитатель
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа волонтерского отряда «Прометей»	10-11	В течение года	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Акция «Мы рады помочь» (посещение квартир, оказание помощи труженикам тыла и ветеранам труда)	10-11	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители, старосты классов
Трудовые десанты по благоустройству памятника героям ВОВ	Отряд волонтеров	В течение года	Чикунова З.В.
Акция «Уважай старость»	10-11	октябрь	Классные руководители, старосты классов
Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»	10-11	ноябрь	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	10-11	ноябрь	Классные руководители, старосты классов
Организация и проведение квест-игры «Планета добра»	10-11	ноябрь	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Операция «Снежный десант» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	10-11	декабрь-март	Классные руководители,

			старосты классов
День Героев Отечества Акция: «Свеча памяти». Раздача писем треугольников о подвигах Героев.	10-11	декабрь	Классные руководители, старосты классов
Всемирный день здоровья Акция: «Поезд здоровья». I станция - Внимание инсульт. II станция- Держи давление под контролем. III станция- Долой вредные привычки. IV станция- А ты знаешь что ты ешь? Совместный рисунок (портрет) здорового человека.	10-11	апрель	Чикунова З.В., Бутузова Ирина
Акция: «Мир. Труд. Май.» Сделаем наше село чище.	10-11	май	Классные руководители, старосты классов
Неделя добрых дел: -уборка территории школьного двора -озеленение школьного двора.	10-11	май	Классные руководители, старосты классов

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий на предприятия района совместно с центром занятости населения с. Ташла	10-11	сентябрь	Классные руководители 10 – 11 классы
Тематические экскурсии в музей	10-11	январь	Классные руководители 10-11 классов.

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль движения «Страна непосед»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания			
1 «Семейное воспитание ребенка»: 1.1. Ответственность родителей за воспитание своих детей. 1.2. Противодействие экстремизму и терроризму в подростковой среде. 1.3. Безопасность школьника (дорожная безопасность, безопасность в быту). 1.4. Формирование антикоррупционного мировоззрения в обществе. 2. О проведении иммунизации обучающихся осенний период 2020 года. 3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. 2. Особенности школьного питания в 2020-2021 учебном году. 3. Об организации пропускного режима в школе в условиях распространения коронавирусной инфекции.	10-11	сентябрь	Администрация школы, Попов А.В.
2.1. «Формирование противодействия экстремизму и терроризму в подростковой среде».	10-11	ноябрь	Старший воспитатель, Бутузов П.В.,

<p>2.2. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)</p> <p>2.3. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.</p> <p>2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов</p> <p>2.5. Пожарная и антитеррористическая безопасность</p> <p>В школе</p>			Классные руководители
<p>3.1. Реализация школьной программы «Здоровое питание школьников» и его значение для нормального физического развития детского организма.</p> <p>3.2. Итоги обучения в 1 полугодии.</p> <p>3.4. Родительский всеобуч «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>3.5. особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках</p> <p>3.6. Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся.</p>	10-11	январь	Администрация школы, классные руководители
<p>4.1. Итоги работы школы в прошедшем учебном году и планы по дальнейшему развитию школьного образования.</p> <p>4.2. Информация о графике проведения государственной аттестации для учащихся школы, списках учащихся сдающих в новой форме и форме ЕГЭ, о графике проведения консультаций.</p> <p>4.3. Организация летнего отдыха обучающихся на базе школы и в районе. Работа в лагере «Пчёлка»</p> <p>4.4. Соблюдение режима дня для обучающихся различных возрастных групп в период летних каникул</p>	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания			
<p>1. Характер моего ребенка.</p> <p>2. Закон и ответственностью</p> <p>3. Истоки глубины привязанностей в детско-родительских отношениях</p> <p>4. Приоритет семьи в воспитании ребенка</p>	10	1 раз в четверть	Чикунова З.В.
<p>1. Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания.</p>	11	1 раз в четверть	Сапарова Е.Н.

<p>2. Закон и ответственностью 3. Профессии, которые выбирают наши дети. 4. Как подготовить себя и подростка к экзаменам</p>			
Родительский всеобуч			
<p>1. Юношеский возраст и его психолого-физиологические особенности. 2. Наркомания. Проблемы и ошибки воспитания. 3. Культурные ценности семьи и их значение для старшеклассников. 4. Профессиональная ориентация старших школьников.</p>	10	1 раз в четверть	Чикунова З.В.
<p>1. Авторитет родителей, его источник и прочность. 2. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)–миф или реальность? 3. Правовая культура старшеклассника. 4. Ценностно-ориентированный портрет выпускника</p>	11	1 раз в четверть	Сапарова Е.Н.
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			