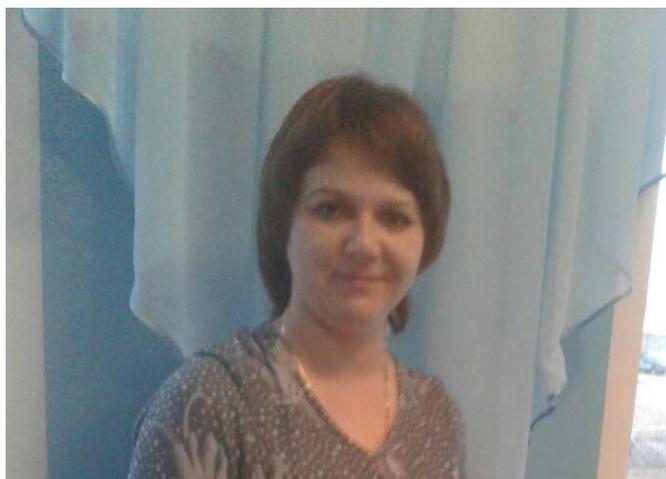


*Нам каждый год встречать и провожать  
И каждый день глядеть в ребячьи души.  
Нам каждый час единство с ними ощущать  
И с каждым мигом становиться чище, лучше.  
Шпота Т.В.*

**ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ  
МАТЕМАТИКИ  
СВИРИДОВОЙ  
ЛЮДМИЛЫ ПАВЛОВНЫ**



## Сведения

ФИО преподавателя	Свиридова Людмила Павловна
Преподаваемый предмет	Математика, физика, информатика
Образование	Высшее, ОГПУ, 2018
Дата рождения	30.08.1984
Место рождения	с. Черноярово Ташлинского района Оренбургской области
Общий трудовой стаж	15 лет
Педагогический стаж	10 лет
Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	5 лет
Место работы	МБОУ Новокаменская СОШ
Рабочий адрес с индексом	РФ, 461184 с.Новокаменка, ул.Школьная,36, Ташлинский район, Оренбургская область
Рабочая электронная почта	<a href="mailto:milaskanik@mail.ru">milaskanik@mail.ru</a>
<b>Курсы повышения квалификации</b> Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» по курсу «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	2020 г
АО «Академия «Просвещение» - «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	2020 г.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020 г.

<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p>	<p>2020 г.</p>
<p>Цифровая образовательная среда ДПО – «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»</p>	<p>2020 г.</p>
<p>ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» - «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми ОВЗ в ООО»</p>	<p>2019 г.</p>
<p>Тема по самообразованию</p>	<p>Применение современных педагогических технологий на уроках математики</p>

### *Краткое описание собственного педагогического опыта*

"Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования", - говорится в объяснительной записке программы по математике.

На каждом уроке я реализую принцип минимакса, который позволяет построить индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика и проявить свою индивидуальность и принцип комфортности в обучении.

Учитель - это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. В моем представлении, 21 век отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому педагог нового столетия должен быть готов к любому общению. Современный урок невозможно было бы представить и без новых ТСО. И ведущим среди них уже стал компьютер. На своих уроках использую компьютерные технологии, потому что современные ИКТ позволяют наиболее эффективно использовать разнообразную наглядность на уроках, зрительное восприятие легче, кроме этого формируются навыки и умения информационно-поисковой деятельности.

Перед современной школой встала непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в новом информационном обществе, подготовить их к продуктивной деятельности в новых экономических условиях. Кроме того, увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приёмов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний. Возникновение интереса к математике у значительного числа учащихся зависит в большей степени от методики её преподавания, от того, насколько умело будет построена учебная работа. Необходимо позаботиться о том, чтобы на уроках каждый ученик работал активно и увлечённо, и использовать это как отправную точку для возникновения и развития любознательности, глубокого познавательного интереса. Это особенно важно в подростковом возрасте, когда ещё формируются, а иногда и только определяются постоянные интересы и склонности к тому или иному предмету.

Урок с применением современных педагогических технологий – это качественно новый тип урока, на котором учитель согласует методику изучения нового материала с методикой применения современных технологий, соблюдая преемственность по отношению к традиционным педагогическим технологиям. Данные технологии позволяют ребенку работать в своем собственном режиме, не создавая дискомфорта: «не успел», «не услышал». Ученикам, обладающим высокими учебными возможностями,

они создают условия за то же самое время получить углубленные или расширенные знания, что значительно экономит время обучаемого и обучающего. В своей работе чаще использую следующие современные технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Проектная технология;
- Игровые технологии.

**Основные методы, используемые в работе:**

- проблемный (поиск программ по обучению ИКТ),
- теоретический (изучение теорий по новым педагогическим технологиям),
- практический (апробирование методов и приёмов),
- эмпирический (наблюдение, анкетирование, тестирование).

**На уроках математики использую электронные учебники, справочники и дидактические материалы, которые помогают решить следующие задачи:**

- усвоить знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- психологически настроить на атмосферу зачёта;
- сформировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом и к математике в частности;

оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом;

обеспечить удобную образовательную среду и возможности самостоятельного выбора в поиске и использовании источников информации, попутно сформировав у обучающихся полезные общеучебные навыки.

**Методические приемы, используемые на уроках математики:**

1. Использование мультимедиа;
2. Выступление обучающихся с мультимедийной презентацией: развитие речи, мышления, памяти, умение конкретизировать, выделять главное, устанавливать логические связи;

3. Контроль знаний.

Этапы информатизации преподавания предмета:

1. Использование компьютера для подготовки дидактических материалов, планов уроков и т.д;

2. Использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями.

3. Использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий с помощью программ MicrosoftPowerPoint, MicrosoftPublisher и др.

4. Применение метода учебных проектов, руководство исследовательской учебной и внеурочной деятельностью обучающихся.

5. Поиск системы, создание целостной методической системы, органично включающей все пройденные этапы.

В своей работе применяю электронные учебные издания и сетевые информационные ресурсы, представляющие широкий спектр различных объектов, которые эффективно применяются при проектировании уроков математики. К таким объектам относятся:

Видеофрагменты (фрагменты учебных, документальных, художественных и мультипликационных фильмов), позволяющие наглядно показать различные способы решения задач, построение графиков функций, навыки быстрого счета;

компьютерные тесты (для отработки учебных умений, контроля качества знаний и уровня сформированности умений).

Мотивацию обучения учащихся повышаю путём применения разнообразных методов, уделяя внимание индивидуальным способностям ребят. Поэтому, к тем методам, которые уже были наработаны: систематическое использование карточек с формулами, дополнительных источников информации по теме «Статистика» (газеты, журналы, методические пособия, учебники разных авторов), методических карточек.

Составление тестов и контрольных работ, использование средств ИКТ дало возможность многократно разнообразить виды заданий и вариантов обучения. В своей работе часто использую образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс» и «Знаника».

С внедрением ИКТ в учебный процесс обучения необходимо отметить положительную мотивацию: обучающиеся получают возможность применять свои знания и навыки в новых условиях. Игровые, ситуативные, проблемные приемы создают массу эмоций у обучающихся. Активизируется поисковая деятельность, появляется интерес к той проблеме, которую нужно решить. Действие порождает идеи, которые можно реально воплотить в жизнь. В результате применения ИКТ на уроках повысилась познавательная активность учащихся, улучшилась подготовленная и неподготовленная речевая деятельность.

**При разработке уроков с ИКТ, учитываю основные прогрессивные методы, подходы и технологии обучения:**

- **лично-ориентированный**, где в центре обучения - обучающийся, а не преподаватель, деятельность познания, а не преподавания;

- **обучение в сотрудничестве** - создание условий для активной совместной учебной деятельности обучающихся в различных учебных ситуациях;

- **использование технологии методов проектов**, в основе которых, лежит какая-либо проблема;

- **формирование математической компетенции;**

- **формирование нравственных норм и принципов.**

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Математика	2018-2019		2019-2020		1 четверть 2020-2021	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
	5 кл 45%	5 кл 100%	6 кл 40%	6 кл 100%	7 кл 40%	7 кл 100%

Стабильные положительные результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5).

Математика	2019-2020
	ЕГЭ
Высший балл	42 (Сысоев Никита)

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

*Участие в предметных олимпиадах*

Предмет	ФИ учащихся	Год	Уровень	Результат
Математика	Якупов Ергали	2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель
Математика	Якупов Ергали	2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участник



Партнеры курсов

**MAXIMUM**  
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

**Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM**

с 9 по 25 апреля 2018 года принимал(-а) участие  
в дополнительной профессиональной программе  
«Как помочь ученику выбрать профессию и сдать ЕГЭ»

**Михаил Мягков**  
Генеральный директор  
MAXIMUM

# Диплом

Награждается

Свиридова Людмила Павловна

за организацию сверхпрограммной  
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Весенняя сессия

**ОЛИМПУС**  
236022, Калининград, ул. К. Маркса, д.18, каб.425  
тел. +7-4012-995-880 факс +7-4012-995-881  
e-mail: info@olimpus.org.ru  
www.olimpus.org.ru

**ОЛИМПУС**

29571

Калининград, апрель 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Свиридова Людмила  
Павловна

приняла участие  
в Международном конкурсе  
студенческих научно-исследовательских  
работ «Физико-математические науки в  
современном мире»

1 февраля - 31 мая 2018 года,  
г. Оренбург

Ректор



С.А. Алешина



# Сертификат

об успешном прохождении курса

**Дистанционное обучение: от  
создания контента до организации  
образовательного процесса (36  
часов)**

**Свиридова  
Людмила Павловна**  
МБОУ Новокаменская СОШ

**16 июля 2020**

Управляющий директор  
АО «Академия «Просвещение»  
Суханова Т. В.





# СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Свиридова Людмила Павловна

успешно прошел(а) обучение по курсу

**«Дистанционное обучение:  
организация процесса и использование  
бесплатных приложений, курсов, видеолекций»**

Объем курса **16** часов

Президент Союза  
«Профессионалы в сфере  
образовательных инноваций»



Булаева  
Наталья Александровна

СЕРТИФИКАТ № 33015

2020 год

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Свиридова Людмила Павловна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 22 07 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов.

Генеральный директор

  
Абрамов Олег  




**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЧЕСТВО. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Свиридова Людмила Павловна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 16 07 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.

Генеральный директор

  
Абрамов Д.  


 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



# ❖ СЕРТИФИКАТ ❖

удостоверяет, что

**Свиридова Людмила Павловна**

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2020»,  
набрав 81 из 100 баллов

[www.miretno.ru](http://www.miretno.ru) | [www.fadn.gov.ru](http://www.fadn.gov.ru)

❖❖❖❖❖ #ЭтноДиктант #БЭД #ФАДНРоссии ❖❖❖❖❖



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Сертификат

Подтверждает, что

**Свиридова Людмила Павловна**

Принял(а) участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»:  
«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций  
сельских территорий и малых городов»

Заместитель генерального директора  
ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

Ершов Р.Ф.



30 октября  
2020 г.