

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОКАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Портфолио учителя иностранных языков

Хамидуллиной
Екатерины Юрьевны



НОВОКАМЕНКА 2021



**«Научить человека быть
счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно».**

А. С. Макаренко

Содержание

- Общие сведения о педагоге
- Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения.
- Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели их достижений.
- Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, методическая работа учителя.

Общие сведения о педагоге

Фамилия Имя Отчество: Хамидуллина Екатерина Юрьевна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа, учитель иностранного языка.

Образование высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», 2011 г., специальность «Иностранный язык», квалификация «Учитель немецкого языка».

Общий трудовой стаж: 15 лет

Педагогический стаж: 15 лет, в данном образовательном учреждении – 3 года

Тема по самообразованию – «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения игровых технологий».

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

Цель моей педагогической деятельности - создать условия для формирования ключевых и предметных компетентностей учащихся через совершенствование методов, форм обучения иностранному языку, через сочетание урочной и внеурочной деятельности.

Основной *целью обучения иностранному языку* считаю формирование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

За последнее десятилетие в российском образовании происходят серьезные изменения. Изменения связаны, прежде всего, с требованиями, которые предъявляются к выпускникам школы. Выпускник должен прекрасно ориентироваться в мире профессий, быть компетентным во многих областях знаний, иметь практические навыки и компетенции. Поэтому в современном образовании господствующие позиции переходят к деятельностной парадигме образования. Очень серьезно обсуждается вопрос качества образования современных выпускников.

Все выше представленные проблемы не могут быть решены без пересмотра вопроса использования образовательных технологий и методик. На первое место выходят технологии и методики, в которых востребованы практический опыт учащихся, решение проблем через эксперимент, деятельность, умение использовать ресурсы ИКТ и другие.

Выбор технологии может зависеть от типа урока, от целей которые могут быть заданы, от изучаемого материала и многих других факторов. Сложностью в моей работе является обстоятельство, что в классах на разных ступенях обучения оказываются дети, имеющие и высокий, и крайне низкий уровень развития различных видов памяти, мышления, а так же мотивации к изучению иностранного языка. Моя задача – как совместить на одном уроке в одном классе обучение одаренных детей с высокой мотивацией, и обучение детей с низким уровнем развития способностей и мотивации. Для решения данной проблемы мне помогают педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: *игровые технологии, технологии современного проектного обучения, информационные технологии, технология «Обучение в сотрудничестве», здоровьесберегающая технология.*

Использование современных технологий в преподавании не только подогревает мотивацию детей, не только делает уроки более разнообразными и интересными, но и способствует саморазвитию.

На уроках иностранного языка стараюсь привить любовь детей к своему предмету, уважение и интерес к культуре страны изучаемого языка, показать его значимость в современном мире. Приоритетным направлением в моей работе является использование информационно-коммуникационных

технологий. Применение **информационных технологий (компьютерных, мультимедийных, интернет – технологий)** хорошо сочетается с другими технологиями. Сейчас сложно представить современный урок без применения информационных технологий. Они позволяют сделать уроки интереснее, обеспечить эффективность восприятия и запоминания учебного материала за счёт сочетания аудио- и видеонаглядности. Интернет-технологии играют большую роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Использование интернет-ресурсов в школе позволяет учащимся не только общаться в аутентичной среде, но и приучает эффективно работать с информацией.

В процессе обучения иностранному языку я применяю разнообразные цифровые образовательные ресурсы. Использование ЦОР позволяет не только разнообразить уроки, развивать самостоятельность и активность учащихся, но и существенно экономит учебное время.

Недостаток активной устной практики на уроке иностранного языка, стремление повысить эффективность обучения, побудили меня использовать элементы **технологии сотрудничества**. В различных ситуациях человек гораздо чаще сталкивается с диалогической и полилогической формами общения. Поэтому я отвожу значительное место в учебном процессе групповой и парной работе. Как правило, на таких уроках работают все учащиеся. Они учатся слушать и слышать. Работая в группах, каждый получает возможность реализоваться в том, что является его сильной стороной, и получать помощь в том, в чём он слабее других. Сотрудничая, мои ученики учатся работать без контроля со стороны учителя, совместно с товарищами, стремясь к поставленной цели. Технология сотрудничества стимулирует учащихся к общению на иностранном языке, даёт возможность увеличить время речевой практики каждого учащегося на уроке, тем самым повышая мотивацию к изучению языка.

Метод проектов – это комплексный обучающий метод, который позволяет учащимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Проектная методика позволяет индивидуализировать учебный процесс. Учащиеся работают над темой, которая им интересна, сами выбирают объекты исследования, самостоятельно подбирают источники информации. Проектная деятельность ориентирована на достижение конкретной практической цели – наглядное представление результата (рисунок, сочинение, мультимедийная презентация, театральная постановка, школьное мероприятие и т.д.) всё это формирует самостоятельность, инициативность, креативность, позволяет на практике применить полученные знания и умения, самореализоваться. Учащиеся с удовольствием включаются в такую работу, так как проекты позволяют им выразить собственные идеи в удобной для них, творческой форме.

Здоровьесберегающие технологии. Для повышения умственной работоспособности детей, предотвращения усталости я провожу

физкультминутки. Учитывая психологический климат на уроке, провожу эмоциональную разрядку, слежу за соблюдением учащимися правильной осанки. Чередую различные формы работы (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Игровые технологии. Использование различных обучающих игр способствует развитию речевых навыков и умений. Игры помогают учащимся развивать творческое отношение к учебной деятельности, стимулируют мыслительную деятельность, снимают психологические барьеры в общении со сверстниками, создают условия, максимально приближенные к реальным, для использования иностранного языка как средства общения. Кроме того, игра создаёт ощущение посильности и стимулирует слабых учеников.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели их достижений

Мониторинг качества обучения по иностранному языку

Немецкий язык	2018 -2019гг		2019 -2020гг.		2020 -2021гг.	
	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
7 класс	56	100	72	100	80	100
8 класс	60	100	65	100	78	100
9 класс	63	100	70	100	82	100

Результативность обучения достигается благодаря выполнению базовых программ и личным творческим инициативам. Грамотное планирование - тематическое и поурочное содержание преподавания, творческий подход, к этому вопросу уделяя внимание формированию положительной мотивации к обучению. Последние три года отмечается положительная динамика.

Положительная динамика обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах.

год	Название конкурса	Количество участников	результат
2021	Международный конкурс по немецкому языку	2 Прописнова Ангелина	2 место

	«Auf gut Deutsch» для учеников 7-11 классов	Черемисина Альбина 7 класс	
2021	Международный конкурс по немецкому языку «Fakten über D-A-ch» для учеников 7-11 классов	1 Сердюкова Марина 8 класс	2 место
2021	Всероссийская итоговая олимпиада по немецкому языку	1 Сердюкова Людмила 7 класс	3 место
2021	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Немецкий язык.	1 Бутузова Ирина 9 класс	1 место

Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, методическая работа учителя

Для того чтобы обучать детей в соответствии с новыми требованиями к образованию, учитель должен самосовершенствоваться. Хорошим толчком для этого является участие в методической работе.

Год	Форма участия	Тема
2018	Выступление на заседании школьного методического объединения	«Работа с текстом на уроках немецкого языка с использованием здоровьесберегающих технологий»
2019	Выступление на педагогическом совете	«Национальный проект: Образование». Поддержка семей, имеющих детей »
2019	Открытый урок в рамках выступления на заседании школьного методического объединения	«Вспомогательный глагол haben в прошедшем простом времени».

2020	Открытый онлайн-урок по немецкому языку в рамках выступления на педагогическом совете «Цифровизация школы: методы, приемы, опыт»	«Артикли»
2020	Открытый онлайн-урок по немецкому языку	«Множественное число имен существительных»

Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. Принимаю активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Выступаю на заседаниях ШМО (2018г. «Работа с текстом на уроках немецкого языка с использованием здоровьесберегающих технологий»).

2018 г. Выступление на заседаниях ШМО " «Национальный проект: Образование». Поддержка семей, имеющих детей ».

2012г. - курсы по повышению квалификации в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе курсов по проблеме «Модернизационные процессы в преподавании иностранного языка».

2014г. - курсы по повышению квалификации в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной программе проблемных курсов «Внедрение ФГОС ООО» для учителей иностранного языка.

2015г. - курсы по повышению квалификации в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной программе «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в условиях обновления системы оценивания качества регионального образования».

2019г. – курсы по повышению квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

- Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в образовательных организациях - 2020 г.

- Курс обучения «Дистанционное обучение: от создания контента по организации образовательного процесса»- 2020 г.

- Курс обучения «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций».

- Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогическая практика» в номинации: Правовая компетентность учителя основного общего образования. 2021г.

- Участвовала в онлайн-семинаре: «Особенности преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС». 26.11.20г.

- Участвовала во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме: «Приватность в цифровом мире». 2021г.

Диплом об образовании

 <p>ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p>Регистрационный номер <u>641</u></p>	 <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>Оренбургский педагогический колледж № 1</p> <p>ДИПЛОМ</p> <p>АК 1335708</p> <p>Решением Государственной аттестационной комиссии от <u>23 июня 2006</u> года</p> <p><u>Калугиной</u> <u>Екатерине Юрьевне</u> присваивается квалификация Учитель иностранного (немецкого) языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности <u>050303 Иностранный язык</u> <u>050709 Преподавание в начальных классах</u></p> <p>Председатель Государственной аттестационной комиссии Руководитель образовательного учреждения м. п.  Секретарь Дата выдачи <u>24 июня 2006 г.</u></p>
---	--

 <p>ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Регистрационный номер <u>ЗА21480</u> 15 июня 2011 года</p>	 <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>г. Оренбург Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный педагогический университет"</p> <p>ДИПЛОМ</p> <p>КА № 12540</p> <p>Решением Государственной аттестационной комиссии от <u>10 июня 2011</u> года</p> <p><u>Хамидуллиной Екатерине Юрьевне</u></p> <p>ПРИСУЖДЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА по специальности "Иностранный язык"</p> <p>Председатель Государственной аттестационной комиссии м. п.  Декан</p>
--	---



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
100354

Город
Оренбург

Дата выдачи
04.04.2015 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Хамидуллина Екатерина Юрьевна
с «23» марта 2015 г. по «04» апреля 2015 г.
прошел(а) повышение квалификации в(на)
ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный педагогический университет»
по дополнительной профессиональной программе
«Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в условиях обновления системы оценивания качества регионального образования»
в объеме
72 часов

Итоговая работа на тему:
«Формирование стратегий выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ по английскому языку»

Руководитель  **С.А. Алешина**



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Хамидуллина
(фамилия, имя, отчество)
Екатерина Юрьевна

с **19 апреля 2019** г. по **08 мая 2019** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Регистрационный номер **65692**
ПК 00085710

 **М.П. Инфоурок**
Город **Смоленск**

Ректор (директор)  **Гайдыш Ю.В.**
Секретарь  **Воробей А.С.**

Год **2019**

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации



5 ЛЕТ!

**БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2020**



❖ СЕРТИФИКАТ ❖

удостоверяет, что

Хамидуллина Екатерина Юрьевна

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2020»,
набрав 74 из 100 баллов

www.miretnp.ru | www.fadn.gov.ru





ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждается



Людмила Сердюкова
7 класс



Занявший(ая) призовое место во «Всероссийской
итоговой олимпиаде по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ»
на сайте: bykovkin.ru
с результатом:

15 из 30 баллов

МБОУ Новокаменская СОШ
Село Новокаменка
bkolimp-21-12055623



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.
Январь, 2021 г.
bykovkin.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что



Екатерина Юрьевна Хамидуллина



МБОУ Новокаменская СОШ
Село Новокаменка



Подготовил(а) учеников к мероприятию
"Всероссийская олимпиада по немецкому языку"
для учеников 7 класса

Благодарим за труд и профессионализм!



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.
Январь, 2021 г.
bykovkin.ru





ДИПЛОМ

участника олимпиады №ndolimp-21-15019688

Награждается РУКОВОДИТЕЛЬ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ПРЕДМЕТУ:

Немецкий язык. 9 класс

Хамидуллина Екатерина Юрьевна
УЧАСТНИК; ИРИНА БУТУЗОВА (I МЕСТО)

МБОУ Новокаменская СОШ
Оренбургская область Ташлинский район село Новокаменка

Главный редактор
методического центра
«Новое Древо»
Воробьев И.Е.



Январь, 2021 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64398 от 31.12.2015 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций,
Доменное имя сайта в сети Интернет: novoyedrevo.ru



Диплом

Серия РА103 № 220247 от 28/01/2021

награждается

Прописнова Ангелина Дмитриевна

7 класс
МБОУ Новокаменская СОШ

Победитель (II место)

набрано баллов: 13 из 15

в Международном конкурсе по немецкому языку
«Auf gut Deutsch»
для учеников 7-11 классов

Руководитель: Хамидуллина Екатерина Юрьевна

Руководитель проекта
д.ф.-м.н., профессор



М.Б. Абрисимов



ДИПЛОМ

Серия РА103 № 220240 от 28/01/2021

награждается

Черемисина Альбина Андреевна

7 класс

МБОУ Новокаменская СОШ

Победитель (II место)

набрано баллов: 13 из 15

в Международном конкурсе по немецкому языку

«Auf gut Deutsch»

для учеников 7-11 классов

Руководитель: Хамидуллина Екатерина Юрьевна

Руководитель проекта
д.ф.-м.н., профессор





ДИПЛОМ

Серия РА202 № 220276 от 28/01/2021
награждается

Сердюкова Марина Николаевна

8 класс
МБОУ Новокаменская СОШ

Победитель (II место)
набрано баллов: 12 из 15

в Международном конкурсе по немецкому языку
«Fakten über D-A-CH»
для учеников 7-11 классов

Руководитель: Хамидуллина Екатерина Юрьевна

Руководитель проекта
д.ф.-м.н., профессор

