



ГАУ Архангельской области

Центр оценки
качества образования

aocoko.ru

Подготовка к проведению регионального исследования по модели PISA-2022

*Кулакова Ирина Викторовна,
аналитик отдела мониторинга
качества образования ГАУ АО ЦОКО*

Международные сопоставительные исследования

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов

В исследованиях участвуют **более 100 стран и территорий**

МСИ получили активное развитие в нашей стране и, наряду с ГИА, ВПР и национальными исследованиями качества образования формируют **Единую систему оценки качества образования (ЕСОКО)** в Российской Федерации

➤ <https://fioco.ru/ru/osoko/msi/>

➤ <http://www.centeroko.ru/projects.html>

ОТЧЕТЫ МСИ

PISA

TIMSS

PIRLS


TALIS

PIAAC

PISA for Schools

ОБРАЗОВАНИЕ 2030

ПУБЛИКАЦИИ



Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментом по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organisation for Economic Co-operation and Development – OECD) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 1990-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – Международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – Международное мониторинговое исследование качества математического и естественно-научного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

PIAAC – Международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

Международные сопоставительные исследования получили активное развитие в нашей стране и, наряду с государственными итогами проверочными работами и национальными исследованиями качества образования формируют Единую систему оценки качества образования в Российской Федерации.

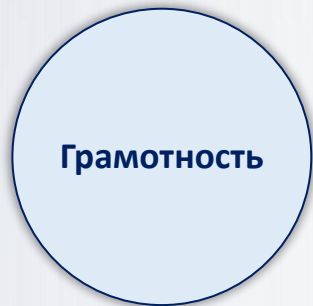


	TIMSS Международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования						
1995	1999	2003	2007	2008	2011	2015	2019
	PISA Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии						
2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018	
	PIRLS Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»						
2001	2006	2011	2016	2021			
	CIVIC Сравнительная оценка граждановедческой подготовки выпускников средней школы						
1999	2000						
	SITES Второе сравнительное исследование применения информационных и коммуникационных технологий в образовании (1999)						
Об исследовании	Участники	Результаты	Публикации				
	IAEP II Второе исследование по сравнительной оценке математической подготовки учащихся (1991)						



Международное исследование PISA в 2022 году

Международная программа по оценке образовательных достижений 15-летних учащихся
 – тест, оценивающий умения применять знания на практике



Грамотность

читательская
 математическая
 естественно-научная

+ финансовая грамотность
 + креативное мышление

PISA



Международная

- периодичность проведения – 3 года
- PISA-2021 ⇒ PISA-2022
- 11 апреля – 13 мая 2022 г. ([распоряжение министерства образования Архангельской области от 03.02.2022 № 165](#))
- **Отмена** ([письмо Рособрнадзора от 17.03.2022 № 01-24/01-01](#))

ОО-участники 2022 года от Архангельской области

1.	г. Котлас	МОУ «СОШ № 2»
2.	г. Северодвинск	МАОУ «Ягринская гимназия»
3.	Плесецкий р-н	МБОУ «Обозерская школа № 1»
4.	Холмогорский р-н	МБОУ «Двинская СШ»
5.	СПО – г. Архангельск	ГАПОУ АО «АПТ»



Оценка по модели PISA в 2022 году

«[Методология](#) и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
 от 06.05.2019 № 590/219 [с изменениями от 11.05.2022](#)

Оценка по модели PISA

2019-2024 гг.



Общероссийская

- 43 субъекта РФ
- **≈ 5 00**
общего образования и СПО
- **10 октября - 28 октября 2022 г.**

Региональная

- согласно графику участия субъектов РФ (14-15 субъектов)
- **от 75 до 150 00**
общего образования и СПО
- **10 октября - 28 октября 2022 г.**

Субъекты-участники региональной оценки 2022 года

1.	Магаданская область
2.	Чукотский автономный округ
3.	Оренбургская область
4.	Республика Мордовия
5.	Новгородская область
6.	Архангельская область
7.	Псковская область
8.	Карачаево-Черкесская Республика
9.	Республика Хакасия
10.	Ханты-Мансийский автономный округ
11.	г. Москва
12.	Костромская область
13.	Ростовская область
14.	Республика Крым



Оценка по модели PISA в 2022 году

Учащиеся

от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса)



Тест + Анкета

Администрация ОО



Анкета

Компьютерный формат проведения исследования:

- онлайн (с подключением к сети Интернет)*
- офлайн (без подключения к сети Интернет)

Требования для устройств (компьютеры, ноутбуки):

- операционная система: Windows 7.1 и выше
- 1 ГБ оперативной памяти
- процессор с частотой 1 ГГц
- 1 ГБ свободного места на жестком диске

ВАЖНО: операционная система Windows 10 S не поддерживается



**Минимальные требования к скорости интернет-соединения для проведения исследования в онлайн-формате:*

- скорость скачивания: 2 Mbit/s
- скорость загрузки: 0,5 Mbit/s



Оценка по модели PISA в 2022 году

Расписание проведения исследования:

**2
сессии
в день**

9:00 – 12:30

13:30 – 17:00

Гибкий график
проведения тестирования
и анкетирования:
3 недели

- Если в ОО несколько компьютерных классов, то **возможно проведение нескольких сессий одновременно** в каждой из этих аудиторий
- Можно проводить исследование **в течение нескольких дней подряд** (непрерывно)
- Учащиеся могут проходить оценку по модели PISA **на территории другой ОО**
(для этого при составлении расписания в электронной форме ФИС ОКО предусмотрена возможность указания адреса проведения исследования)

ВАЖНО: не менее **80%** отобранных учащихся должно принять участие в исследовании. В противном случае необходимо будет **организовать дополнительную сессию в резервный день**





Оценка по модели PISA в 2022 году

Как устроена сессия исследования, временной регламент:

Подготовка к
тестированию

➤ 10-15 минут

Учащиеся
проходят
тестирование

➤ 120 минут
➤ 57-62 вопроса

Перерыв

➤ 15 минут

Учащиеся
проходят
анкетирование

➤ 35-40 минут
➤ 48 вопросов

Учащиеся
выходят из
программы

➤ 3-5 минут

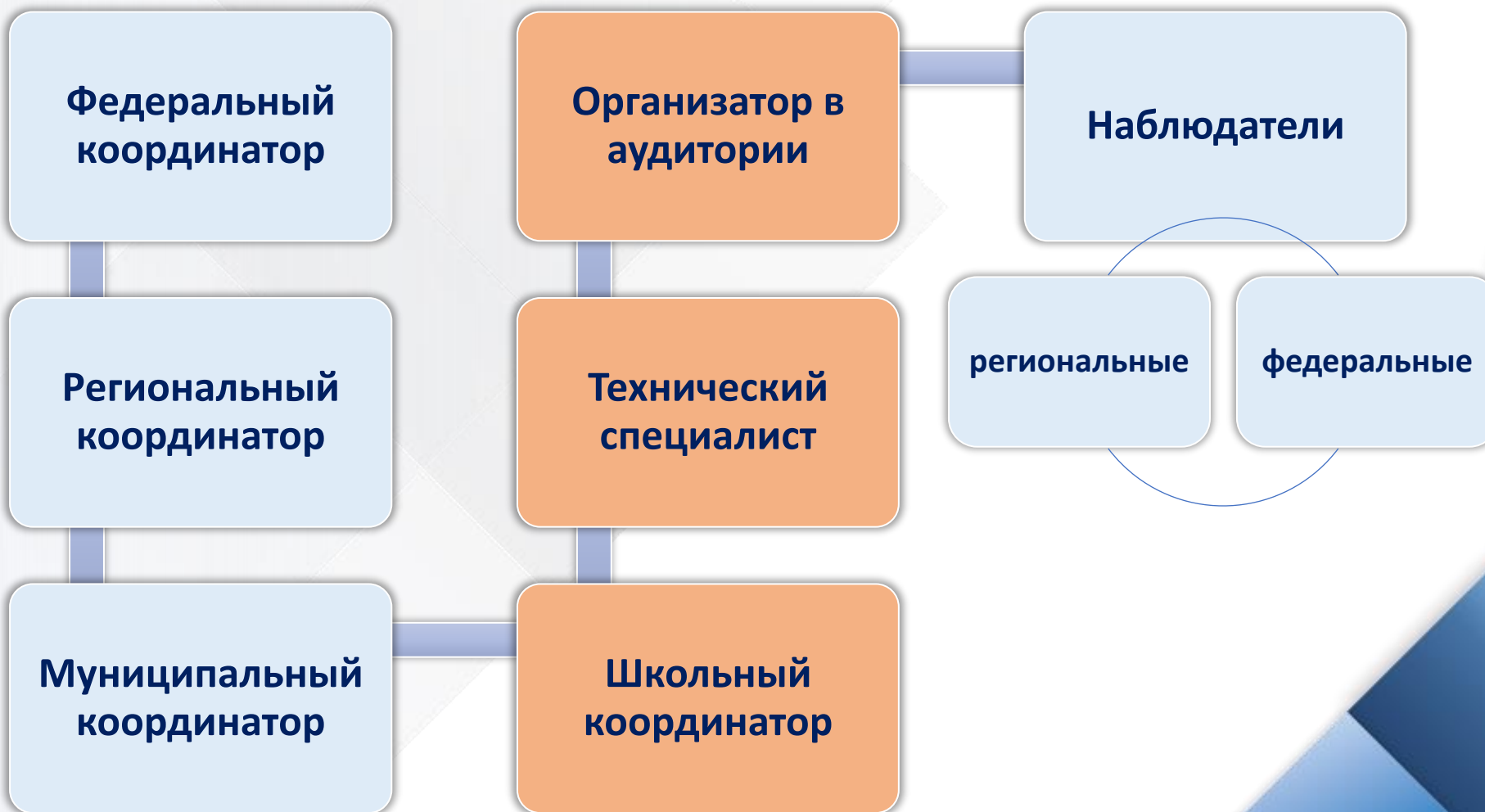
Всего ≈ 3 часа 25 минут





Оценка по модели PISA в 2022 году

Специалисты, задействованные в процессе подготовки и проведения исследования:





Готовимся к исследованию PISA-2022

Основные этапы исследования:





Готовимся к исследованию PISA-2022

1. Подбор специалистов для участия в подготовке и проведении исследования:

- муниципального координатора
- школьного координатора
- технического специалиста
- организаторов в аудитории
- наблюдателей



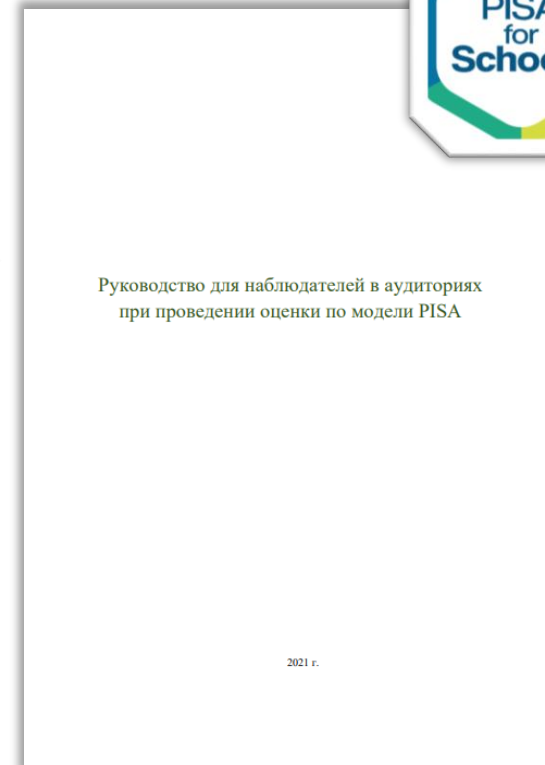
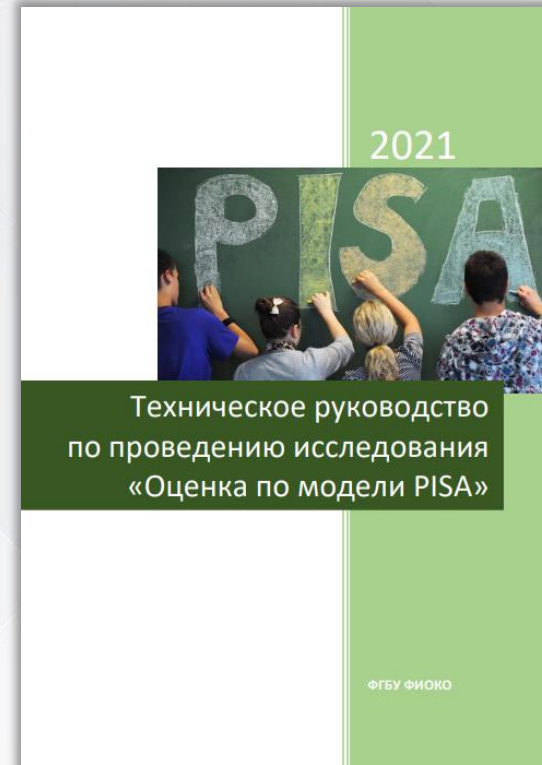
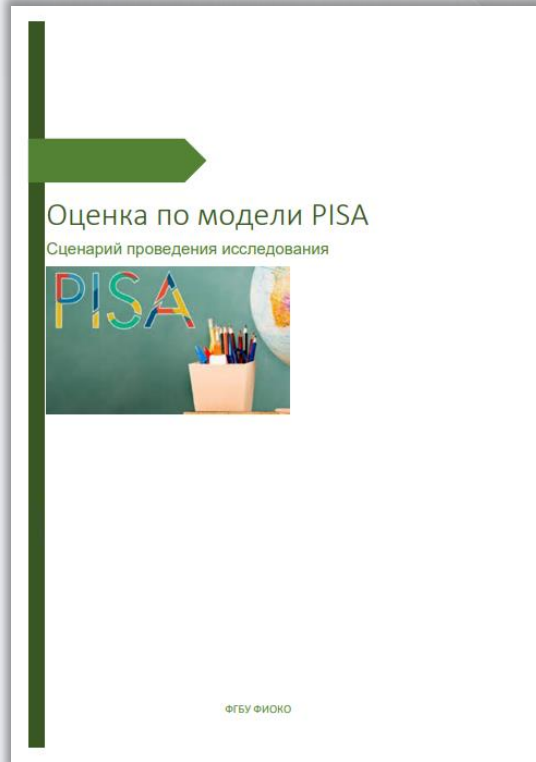
2. Оценка технической готовности для проведения исследования

	Кол-во обучающихся 2006 и 2007 г.р.	Максимальное количество учащихся, планируемых для участия в исследовании	Кол-во компьютеров, используемых в процессе обучения и соответствующих техническим требованиям для проведения исследования	Кол-во необходимых сессий
№ 1	105	60	12	$\frac{60}{12} = 5$
№ 2	37	37	18	$\frac{37}{18} = 3$



Готовимся к исследованию PISA-2022

3. Изучение материалов для проведения исследования



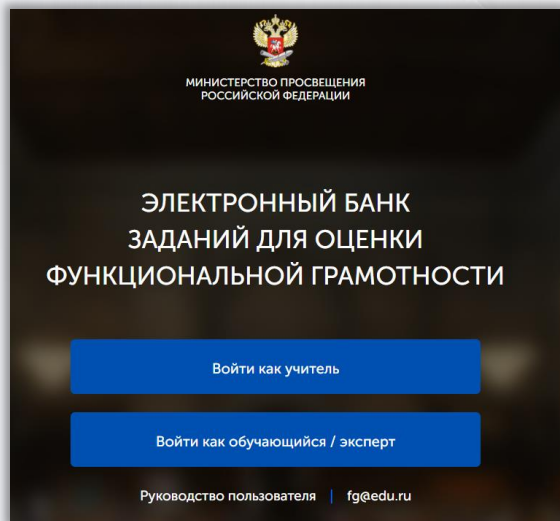
Сценарий проведения исследования, Техническое руководство по проведению исследования и Руководство для наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA в 2021 году на сайте ГАУ АО ЦОКО – <https://aocoko.ru/omko/miko/miko-pisa/pisa-2021/>



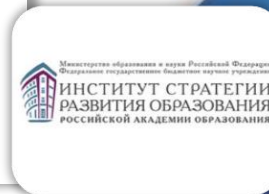
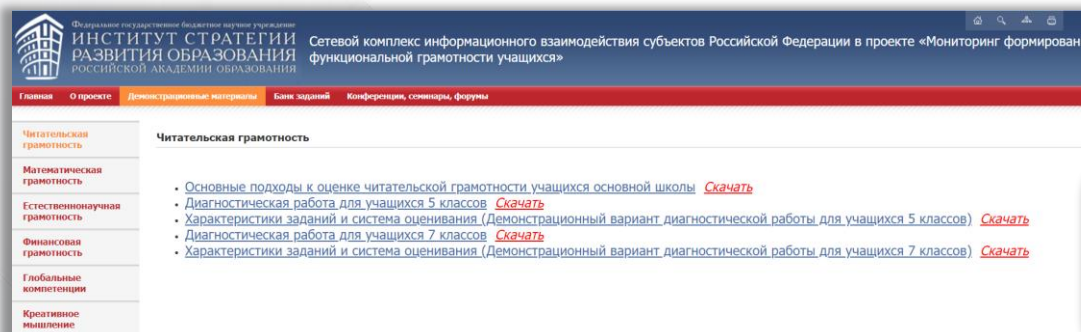
Готовимся к исследованию PISA-2022

4. Ресурсы для подготовки к исследованию

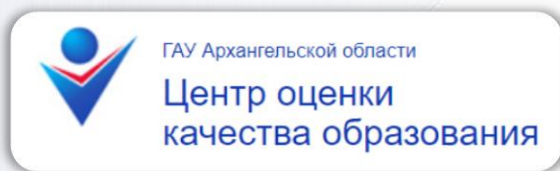
➤ <https://fg.resn.edu.ru/>



➤ [Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»](#)



➤ [МСИ-PISA-
Региональная оценка
по модели PISA-2022](#)



➤ [Открытые задания исследования PISA](#)

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ



региональный координатор PISA



ГАУ Архангельской области

Центр оценки
качества образования

aosoko.ru

г. Архангельск, проспект Ломоносова, 270

сайт: www.aosoko.ru

тлф. (8182) 24-28-93

otko@soko29.info

по вопросам организации
и проведения PISA
в Архангельской области

*Форум технической поддержки.
Оценка по модели PISA*

<https://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/pisa/>

Спасибо за внимание!