

Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ Новокаменская
СОШ за 2021 год

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2022 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и организации образовательной деятельности
- 1.4. Оценка востребованности выпускников и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Оценка воспитательной работы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Выводы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ Новокаменская СОШ за 2021 год и подготовлен отчёт.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в МБОУ Новокаменская СОШ;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Новокаменская СОШ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности МБОУ Новокаменская СОШ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования деятельности МБОУ Новокаменская СОШ проведена в период с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.(включительно) в соответствии с приказом по школе от 10.01.2022 г. № 02. В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества управления МБОУ Новокаменская СОШ;
- условий для реализации общеобразовательных программ;
- качество подготовки выпускников и обучающихся школы;
- качества методической и инновационной деятельности.
- качество материально-технического обеспечения

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Краткая справка об образовательной организации (общие сведения), оценка образовательной деятельности.

Представлены в табличном варианте

Общая характеристика ОО		
1.1. Данные об основании ОО	Год основания ОО	1973
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Распоряжение администрации Ташлинского района Оренбургской области
	№ документа	№ 35-р
	Дата принятия: число, месяц, год	«23» марта 2001 г.
1.2. Наименование ОО	Полное наименование ОО:	Муниципальное бюджетное

(в соответствии с Уставом)		общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа
	Сокращенное наименование ОО	МБОУ Новокаменская СОШ
1.3. Место нахождения ОО - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461184
	район	Ташлинский
	область	Оренбургская
	улица:	Школьная
	номер дома	36
	Фактический адрес: индекс:	461184
	район:	Ташлинский
	область:	Оренбургская
	улица:	Школьная
	номер дома	36
	телефон:	8 353 47 23557
	факс:	
	e-mail:	sh_novokamenka@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://sh21.tashla-obr.ru/	
1.4. Учредительные документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
	№ документа:	56 № 003347398
	Дата утверждения: число, месяц, год	«02» февраля 2012 г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
	№ документа	56 № 003347398
	Дата утверждения: число, месяц, год	«02» февраля 2012 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области
1.6. Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 003347398
	ОГРН _____	1025603183539
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 003309845

	ИНН	5648006636
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№ _____
	Дата: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования,	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	
	№ документа	постановление №409 п от 07.05.2013
	Дата регистрации: число, месяц, год	
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 14
	Дата выдачи: число, месяц, год	«11» марта 2016г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.08.05.000.м.000104.05.18
	Дата выдачи: число, месяц, год	«10» мая 2018 г.
	№ бланка ___	2844549
1.11. Акт (паспорт) готовности ОО к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности школы к новому 2018-2019 учебному году
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«15» августа 2018 г.
1.12. Государственный статус ОО:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.13. Лицензия	Серия:	56Л01
	№ _____	0002976
	Регистрационный номер:	1566-1
	Дата выдачи: число, месяц, год	«08» декабря 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№ _____	0003928
	Регистрационный номер:	2266
	Дата выдачи:	«20» декабря 2016 г.

	число, месяц, год	
	Срок действия: число, месяц, год	«30» января 2024 г.

Образовательная организация имеет два здания: учебный корпус и здание пришкольного интерната, в котором располагается пищеблок.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование детей.

Управление осуществляет директор образовательной организации и заместитель. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, школьные методические объединения, профсоюзный комитет.

Принципы образовательной политики МБОУ Новокаменская СОШ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ Новокаменская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Новокаменская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Оценка содержания и организации образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокаменская средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 класса составлен на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ Новокаменская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Новокаменская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	37	3	41	3	39
ООО	5	47	5	51	5	51
СОО	2	7	2	6	1	2

итого	10	91	10	98	9	92
-------	----	----	----	----	---	----

Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
Дошкольное образование	0	0
Предшкольная подготовка	13	0
1 – 11 классы	92	0

Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2021 учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего прибыли в учреждение в течение 2021 учебного года
1–11 классы	20	0	11

Вывод: По итогам 2021 года наблюдается снижение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (зачисление в 1 класс, переезд в другие населенные пункты РФ, продолжение обучения в ССУЗ-х, получение среднего общего образования).

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2021	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся
1,4	1	14
2	1	14
3	1	10
5	1	13
6	1	13
7	1	3
8	1	15
9	1	7
10	0	0
11	1	2

Вывод: В школе в 2021 году 9 классов-комплектов.

Особенности структуры контингента обучающихся

Уровни обучения	Классы	2021	
		количество классов-комплектов	количество обучающихся
I уровень обучения	общеобразовательные классы	3	39
	классы коррекции	0	0
ен ь об	общеобразовательные классы	5	51

	классы коррекции	0	0
III уровень обучения	общеобразовательные классы	1	2
	классы коррекции	0	0

Вывод: В школе 9 общеобразовательных классов.

Результаты образовательной деятельности.

В 2021 году в МБОУ Новокаменская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	29.08.2020	+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	29.08.2020	+	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	29.08.2020	+	
4.	Дополнительное образование	Общеобразовательная	1 год	28.08.2020	+	

Вывод: Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости 2-11 классов по итогам 2021 года определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Количество учащихся, закончивших 2 четверть/1 полугодие на "отлично"	Количество учащихся, закончивших 2 четверть/1 полугодие с одной "3"	Количество обучающихся, закончивших 2 четверть/1 полугодие на "4" и "5"
--	---	---

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
4	2	1	3	2	0	4	6	2

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	0	0	0
успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
96,1	86	83	34,6	12	50

Вывод: На конец 2021 года аттестовано 83 обучающихся 2-11 классов. Из них 7 обучающихся (8,4%) закончили на «5», 12 обучающихся (14,4 %) закончили на «4» и «5», 5 обучающихся (6%) с одной «3», неуспевающих обучающихся 9, что составило 10,8 %. Качество по школе на конец 2020 года составило 25 %, успеваемость 89%.

Качество знаний и успеваемость по итогам 2021 года:
Уровень начального общего образования

предмет	Качество в %	Успеваемость в %
Математика	38	97
Русский язык	34	97
Литературное чтение	72	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	75	100
Окружающий мир	69	100
Английский язык	50	100
Физическая культура	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	100	100
Технология	100	100

Уровень основного общего образования

предмет	Качество в %	Успеваемость в %
Математика	27	92
Алгебра	14	86
Геометрия	14	95
Английский язык	29	86
Информатика	22	100
Русский язык	24	96
Литература	43	100
Биология	37	100
География	41	100
Обществознание	11	92

История	27	94
Химия	24	90
Физика	26	87
Изобразительное искусство	83	100
Музыка	100	100
Физическая культура	90	100
ОБЖ	100	100
технология	86	100

Уровень среднего общего образования

предмет	Качество в %	Успеваемость в %
Алгебра и начала анализа	50	50
Геометрия	50	50
Элективный курс по математике	50	50
Английский язык	50	100
Информатика и ИКТ	100	100
Русский язык	50	50
Русский язык. Индивидуальный проект	50	100
Литература	50	100
Родная литература (русская)	50	100
Биология	50	100
География	50	100
Обществознание	50	100
История	50	100
Химия	50	100
Физика	50	100
Астрономия	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это в основном было связано с региональными праздничными днями, больничными листами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. На уроках и занятиях внеурочной деятельности педагоги школы умело используют современные ИКТ-технологии, электронные и цифровые ресурсы, проводят уроки в дистанционном формате. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
-----------	------------	------------	--------------

Рабочие	+	+	+
Авторские			

Вывод: В МБОУ Новокаменская СОШ реализовывались рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Обучение на дому	Очно-заочная форма	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная				всего	экстернат	
1	+	+						6
2	+	+						14
3	+	+						10
4	+	+	+					9
5	+	+						13
6	+	+						13
7	+	+	+					3
8	+	+						15
9	+	+	+					7
11	+	+						2

Вывод: В МБОУ Новокаменская СОШ занятия с обучающимися осуществлялись в очной форме, дистанционной форме, организовано индивидуальное обучение на дому- 4 чел.

Организация внеурочной деятельности

Направление ВД	Название курса	Количество часов	Название учреждения
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	школа
	«Формула правильного питания»	1	
	«Будь здоров»	1	
общетеллектуальное	«Планета «Информатика»	1	школа
	«Развиваем дар слова»	2	
	«Шахматы»	1	
	«Математика в реальной жизни»	1	
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	1	школа
	«Оренбуржье – край, в котором я живу»		
Социальное	«Азбука безопасности»	1	Школа
	«Профессии в нашей жизни»	1	
	«Финансовая грамотность»	2	
Общекультурное	«Домисолька»	1	школа

	«Школьный календарь событий»	1	
	«Волшебная кисть»	1	

Вывод: Организация внеурочной деятельности в школе позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Работа по проектной деятельности осуществляется за счёт классных часов общения, так как в Ташлинском районе ежегодно проводится фестиваль социальных проектов. Целью проектной деятельности является самореализация обучающихся в реальной жизни. Социальные проекты дают возможность обучающимся соотнести общие представления о тенденциях развития общества, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, их семьи, учителя; с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах района, региона, наконец, страны в целом.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. С 2017-2018 учебного года в начальном звене введен курс в рамках внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», который позволяет реализовать региональную краеведческую составляющую образования в Оренбургской области. Данный курс позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки гражданской активности, воспитывать чувство патриотизма и любви к малой родине.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся организуются в различных формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

1.4. Оценка востребованности выпускников.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Основное общее образование (9 класс)

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классе по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). На основании приказа Министерства просвещения РФ № 163/472 от 12.04.2021г., на основании приказа МУ УО № 134а от

18.05.2021г., на основании приказа по школе от 21.05.2021г. № 128 «О допуске к итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ Новокаменская СОШ», приказа по школе от 21.05.2021г. № 130 «О направлении обучающихся 9 класса на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2021г» из 11 обучающихся 9 класса проходили итоговую аттестацию 9 обучающихся (2 обучающихся Овсянникова П., Якшигулов Д. обучались по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем руководителя и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Анализ результатов ОГЭ в 2020-2021 в соответствии с годовыми оценками

№ п.п.	Предметы	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Русский язык	9	2	22%	7	78%	0	0%
2	Математика	9	9	100%	0	0%	0	0%
3	Биология	6	6	100%	0	0%	0	0%
4	Обществознание	3	3	100%	0	0%	0	0%
	Средние значения		74%		26%		0%	

Выводы:

- в рамках подготовки к ГИА в 9 классе была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в

форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко велась работа по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 11 классе по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). ГИА в форме ЕГЭ сдавали выпускники, желающие поступать в ВУЗы. Выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗы, сдавали государственный ГВЭ по математике и русскому языку. В 2021 году ЕГЭ по русскому языку являлся обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

Во исполнение приказа Министерства образования Оренбургской области от 25.05.2021г. № 01-21/888 «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2021 году на территории Оренбургской области», приказа МУ УО Ташлинского района от 26.05.2021г. № 148 «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2021 году на территории Ташлинского района», приказа по школе от 21.05.2021г. №129 «О допуске к итоговой аттестации выпускников 11 класса», приказа по школе от 26.05.2021г. № 143 «Об участии в основном этапе единого государственного экзамена в 2021 году выпускников МБОУ Новокаменская СОШ» выпускники 11 класса МБОУ Новокаменская СОШ в период с 03.06.2021г. по 15.06.2021г. принимали участие в ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Новокаменская СОШ в 11-ом классе обучалось 3 человека. Формой допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации являлось написание итогового сочинения. По итогам написания сочинения все выпускники получили «зачет».

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Из 3 обучающихся 11 класса 2 обучающихся проходили аттестацию в форме ЕГЭ (Бутузова Ирина, Коловертнов Данила) по следующим предметам: русский язык (обязательный предмет), математика (профильная), обществознание, история. На основании результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку были выданы

Ф.И. обуч.	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История
Бутузова Ирина	96	74	72	70
Коловертнов Данила	66	56	66	

Предмет	Количество сдававших предмет	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету	Наивысший балл	Успешность
Русский язык	2 (100%)	36	66	81	96	100%
Математика (профильная)	2 (100%)	27	56	65	74	100%
История	1 (50%)	32	-	70	70	100%
Обществознание	2 (75%)	42	66	69	72	100%

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

В соответствии с приказом МО ОО от 20.05.2021г. № 01-21/858 «О приведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в 2021 году», на основании приказа МУ УО № 140 от 21.05.2021г., приказа по школе от 21.05.2021г. № 132 выпускник Радаев Иван проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Ф.И. обуч.	Русский язык (отметка)	Математика (отметка)
Радаев Иван	4	4

Результаты итоговой аттестации показывают, что обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, Бутузова Ирина получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль, подтвердив свои знания на ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведено 8 классных часов для учеников и индивидуальные беседы с родителями, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- на сайте школы размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2021 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;
- в кабинете обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2021 году.

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ-2021 показал удовлетворительную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Обучающиеся подтвердили свои знания на экзамене по всем предметам.

Подводя итоги ОГЭ и ЕГЭ, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам более тщательно проводить просветительскую работу с родителями обучающихся с целью дальнейшей успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана (способности, реальные возможности каждого обучающегося).
- Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к государственной (итоговой) аттестации: активизировать работу с тестами на каждом уроке, вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.
- При организации учебного процесса продолжать руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и

проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

Из числа 11 выпускников 9 класса никто не продолжил обучение в МБОУ Новокаменская СОШ, поэтому в 2021-2022 учебном году в школе нет 10 класса. 5 обучающихся (45%) обучаются в ГАПОУ «ТПТ» с.Ташла, 3 обучающихся (27%) - в учебных заведениях г.Оренбурга и г.Сорочинска (колледжи, техникум), 1 обучающийся (9%) - учебное заведение Самарской области, 1 обучающийся продолжает обучение в 10 классе МБОУ Калининская СОШ (в связи с переездом), 1 обучающийся – заключен договор о трудоустройстве с СХПК «колхоз Гигант».

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Продолжили обучение в ССУЗах	Трудоустройство
11	0	1	9	1

Из 3 выпускников 11 класса 1 обучающийся (33%) поступил в высшее учебное заведение, 2 обучающихся (66%) - в ССУЗы.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ Новокаменская СОШ осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогических работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (100%)

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11	69%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	81%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	13	81%
высшая категория	6	38 %
первая категория	6	38%
соответствие	1	6 %
без категории	3	19 %

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель- логопед	0
Педагог -психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0
Воспитатель	3

Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	0
Преподаватель- организатор ОБЖ	1

В течение 2021 учебного года велась активная работа по повышению квалификации кадров, 44% кадрового состава было проучено на курсах различного уровня на базе ИПК и ППРО ОГПУ, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ, ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Курсы повышения квалификации проходили в заочной форме с применением дистанционных технологий.

№	ФИО педагогов	Наименование курсов
1.	Базаркина Наталья Ивановна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя. Литература», 100 часов
2.	Добросоцкая Наталья Михайловна	ИНО ОГПУ «Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
3.	Коловертнова Ольга Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
4.	Кусалимова Елена Владимировна	ИНО ОГПУ «Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»
5.	Сапарова Елена Николаевна	ИНО ОГПУ Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)»
6.	Свиридова Людмила Павловна	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях»

7.	Чикунова Зоя Викторовна	Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»
----	-------------------------	--

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. В течение 2021 года семинары проходили в режиме онлайн на платформах ZOOM и в Скайпе. Заседания организовывались районным информационно-методическим центром, а также на базе межмуниципального центра (ММЦ) с.Новосергиевка. В заседаниях активное участие принимали следующие педагоги: Базаркина Н.И., Шатилова И.О., Хамидуллина Е.Ю., Бутузова М.Б., Сапарова Е.Н., Чикунова З.В, Чепрасова Т.И., Добросоцкая Н.М., Кусалимова Е.В., Кочарян А.А., Свиридова Л.П. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег. В школе организована методическая работа с молодыми педагогами. В течение года молодые педагоги и их наставники принимали участие в практико-ориентированных семинарах в рамках плана работы региональной стажировочной площадки.

Вывод:

1. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
2. Организация укомплектована на 90 % кадрами, что является проблемой, которую необходимо решить в следующем году.
3. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Информация о состоянии библиотечного фонда школьной библиотеки

1. Объем библиотечного фонда - 3762 экз.
2. Объем основного фонда – 861 экз.
3. Объем учебного фонда – 2100 экз.
4. Наличие художественной литературы – 801 экз.
5. Наличие в школьной библиотеке литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 513 экз.
6. Педагогическая и методическая литература - 75 экз.
7. Справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы – 43 экз.
8. Брошюры – 39 экз.
9. Периодические издания – 4 экз.
10. CD – 186 шт., видеокассеты – 1 шт., аудиокассеты – 0 шт.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2021 году:

Показатели	Единица измерения
Количество экземпляров учебной литературы	2100 экз.
Количество учебно-методической литературы	75 экз.
В расчете на одного учащегося	21 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания: здание типовое, введено в эксплуатацию в 1973 году. Общая площадь составляет 16257 м² площадь, занятая под образовательную деятельность - 1055,4 м², проектная мощность (предельная численность) – 180 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
--	------------	---------

Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	14	664 кв.м.
в том числе:	3	108
кабинет начальных классов		
кабинет информатики	1	36
Кабинет ОБЖ	1	76,4
Спортивный зал	1	147
Игровая комната	1	36

В школе обеспечены следующие кабинеты:

№	Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
1.	Столовая	холодильник – 3 шт. морозильная камера- 2 шт шкаф комбинированный – 1 шт. водонагреватели – 3 шт. электроплита – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт.
2.	Кабинеты начальных классов №1, №2, 3	комплект таблиц, компьютер-3шт., проектор- 3шт, доска классная магнитно-маркерная, экран-3шт., учебно-наглядные пособия (модели листа, линейки, транспортиры и т.д), комплект наглядных материалов.
3.	Кабинет информатики	принтер – 1шт., модем, доска магнитно-маркерная поворотная, колонки, компьютеры – 9 шт., ноутбук -2 шт. стол компьютерный – 9шт., цифровой фотоаппарат, экран, комплект стульев для компьютерного класса, коллекция ЦОР, проектор-1.
4.	Спортивный зал	скамейка гимнастическая, гимнастические обручи, скакалки, маты гимнастические, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи пластиковые, мяч набивной и для метания (комплект), спортивный инвентарь, ботинки лыжные, лыжные палки, электронный секундомер, гантели, копье, снаряд для метания
5.	Игровая комната	Телевизор, музыкальный центр, доска классная магнитно-маркерная, диван, настольные игры, развивающие игры, шахматы, шашки.
6.	Спортивная площадка	Брусья, перекладина, вертикальная лестница, оборудованное место для прыжков в длину, лабиринт, баскетбольная площадка, футбольные ворота, полоса препятствий – разрушенный мост, окоп.
7.	Библиотека	Стеллажи книжные-10шт, стул-2шт., стол ученический -2шт, стол учительский-1шт. , кафедра – 1 шт., компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	3

Информационно- техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	0 чел./0%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	16чел./ 100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Организация питания : Форма: столовая

- площадь – 45,1 кв.м.

- число посадочных мест – 49

-обеспеченность оборудованием пищеблока - 95 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням) составляет 100 %.

Медицинское обеспечение: По договору с ГБУЗ Ташлинская ЦРБ.

В школе имеется и используется пришкольный участок.

полное ограждение территории ОО	+
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
огород	+
стадион	+

Выводы: Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 16257 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здание пришкольного интерната, котельная, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками и душевыми, кабинет технологии, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Был проведён капитальный ремонт пришкольного интерната.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены не в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Для повышения качества образования обучающихся необходимо пополнение учебного оборудования, технических средств.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы

были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техник.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. В школе и интернате обеспечено видеонаблюдение.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинно-профилактической работой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% работников школы. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100% учителей, прошедших курсы по гигиеническому обучению – 100%.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2021	
	число	%
I группа	21	23
II группа	46	50
III группа	22	24
IV — V группа, инвалиды	3	3
основная физкультурная	68	74
подготовительная	19	21
спецгруппа	3	3
освобождены от физкультуры	0	0

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Итоги устного собеседования в 9 классе

В соответствии с приказом МООО от 26.01.2021 года №01-21/81 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2021 году в Оренбургской области», приказом МУ УО от 27.01.2021г. № 29 «О проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов 10 февраля 2021 года», приказом МБОУ Новокаменская СОШ от 05.02.2021г. № 23 10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, сдававших ИС	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
9	11 (2 обуч. с ОВЗ не принимают участие в ГИА)	9	100%	9	0	100	18	10

Выводы: Таким образом, один человек получил минимальное количество баллов (10 баллов). Все обучающиеся получили зачет.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 16.11.2021 №01-21/1711 «О проведении итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года», приказом министерства образования Оренбургской области от 16.11.2021 №01-

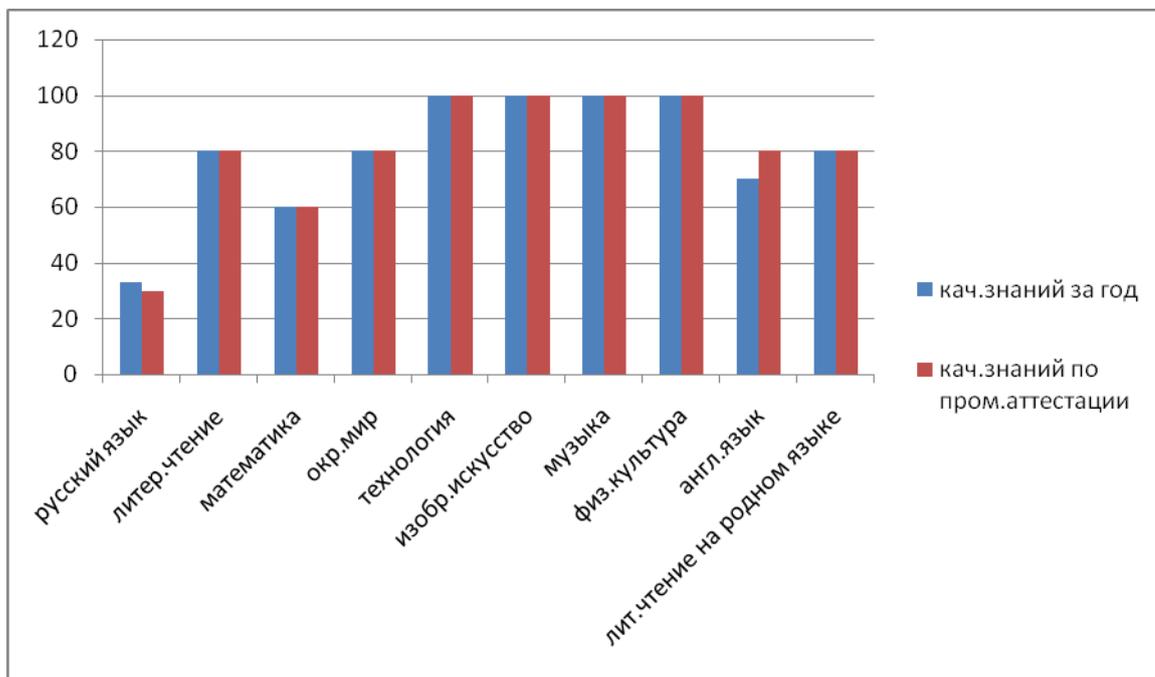
Русский язык	13.05.2021	Кусалимова Е.В.	0	8	7	53%	53%
Литературное чтение	18.05.2021	Кусалимова Е.В.	0	7	8	47%	47%
Математика	20.05.2021	Кусалимова Е.В.	0	7	8	47%	47%
Окружающий мир	19.05.2021	Кусалимова Е.В.	4	5	6	60%	60%
Технология	21.05.2021	Кусалимова Е.В.	4	8	3	80%	80%
Изобразительное искусство	17.05.2021	Кусалимова Е.В.	4	1	10	33%	33%
Музыка	14.05.2021	Кусалимова Е.В.	4	5	6	60%	60%
Физическая культура	28.05.2020	Попов А.В.	5	10	0	100%	100%

Промежуточная аттестация в 1 классе прошла в форме комплексной работы, включающей задания по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, а также в форме тестовых работ по ИЗО, технологии, музыке. По всем предметам обучающиеся подтвердили уровень подготовки. По выполнению комплексной работы из 15 обучающихся 7 человек показали повышенный уровень (47%), 8 человек – базовый уровень (53%).

2 класс(классный руководитель Добросоцкая Н.М.) В классе 10 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. атт. ест.	Качество за год
Русский язык	13.05.2021	Добросоцкая Н.М.	2	1	7	30%	33%
Литературное чтение	19.05.2021	Добросоцкая Н.М.	4	4	2	80%	80%
Математика	18.05.2021	Добросоцкая Н.М.	2	4	4	60%	60%
Окружающий мир	21.05.2021	Добросоцкая Н.М.	3	5	2	80%	80%
Технология	21.05.2021	Добросоцкая Н.М.	10	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	20.05.2021	Добросоцкая Н.М.	9	1	0	100%	100%
Музыка	17.05.2021	Добросоцкая Н.М.	6	4	0	100%	100%
Физическая культура	27.05.2021	Попов А.В.	8	2	0	100%	100%
Английский язык	18.05.2021	Шатилова И.О.	4	4	2	80%	70%
Литературное чтение на родном языке (русском)	14.05.2021	Добросоцкая Н.М.	4	4	2	80%	80%

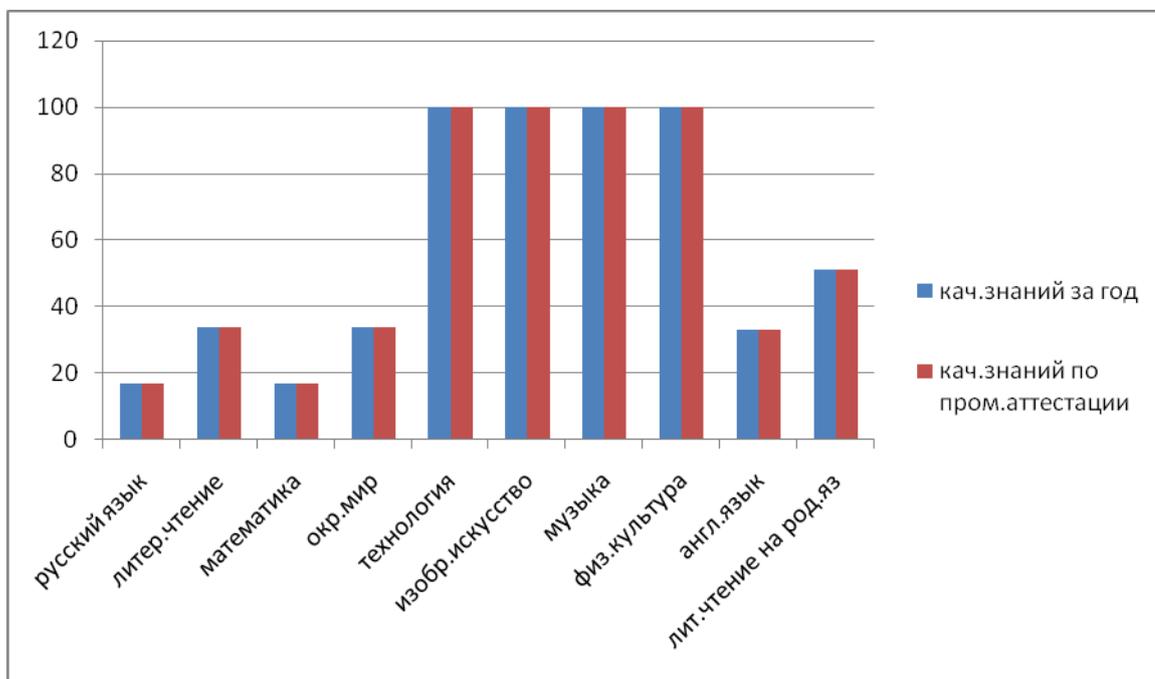
Во 2 классе по списку 10 обучающихся, Промежуточная аттестация во 2 классе прошла в форме итоговых контрольных и тестовых работ. Из таблицы видно, что обучающиеся в основном подтвердили годовые оценки, Незначительное расхождение показателей качества знаний наблюдается по русскому языку и английскому языку. Из этого следует, что обучающиеся 2 класса хорошо усвоили материал на базовом уровне.



3 класс(классный руководитель Добросоцкая Н.М.) В классе 7 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром.аттест.	Качество за год
Русский язык	18.05.2021	Добросоцкая Н.М.	0	1	5	17%	17%
Литературное чтение	19.05.2021	Добросоцкая Н.М.	0	2	4	34%	34%
Математика	14.05.2021	Добросоцкая Н.М.	0	1	5	17%	17%
Окружающий мир	17.05.2021	Добросоцкая Н.М.	0	2	4	34%	34%
Технология	28.05.2021	Добросоцкая Н.М.	2	4	0	100%	100%
Изобразительное искусство	20.05.2021	Добросоцкая Н.М.	3	3	0	100%	100%
Музыка	26.04.2021		3	3	0	100%	100%
Физическая культура	28.05.2021	Попов А.В.	3	3	0	100%	100%
Английский язык	18.05.2021	Шатилова И.О.	1	1	4	34%	34%
Лит.чтение на родном языке (русском)	14.05.2021	Добросоцкая Н.М.	0	2	4	51%	51%

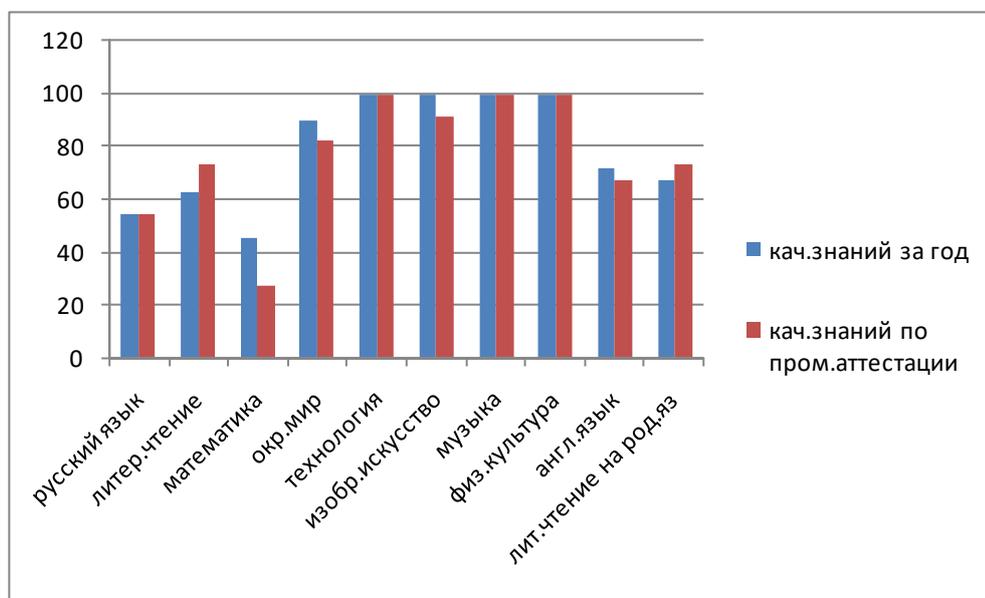
Во 3 классе по списку 7 обучающихся, выполняли контрольные работы 6 человек (Карабаева Дания - обучение на дому). Промежуточная аттестация в 3 классе прошла в форме итоговых контрольных и тестовых работ, состоящих, в основном, из заданий базового уровня. Из таблицы видно, что обучающиеся подтвердили годовые оценки по всем предметам. Низкое качество знаний отмечается по русскому языку и математике (17%), литературному чтению, окружающему миру, английскому языку (34%). Из этого следует, что обучающиеся 2 класса хорошо усвоили материал на базовом уровне.



4 класс (классный руководитель Добросоцкая Н.М., 11 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. атт. ест.	Качество за год
Русский язык	20.05.2021	Добросоцкая Н.М.	3	3	5	54%	54%
Литературное чтение	19.05.2021	Добросоцкая Н.М.	4	4	3	73%	63%
Математика	18.05.2021	Добросоцкая Н.М.	2	1	8	27%	45%
Окружающий мир	14.05.2021	Добросоцкая Н.М.	3	6	2	82%	90%
Технология	17.05.2021	Добросоцкая Н.М.	6	5	0	100%	100%
Изобразительное искусство	12.05.2021	Добросоцкая Н.М.	5	5	1	91%	100%
Музыка	11.05.2021	Добросоцкая Н.М.	6	5	0	100%	100%
Физическая культура	18.05.2021	Попов А.В.	9	2	0	100%	100%
Английский язык	19.05.2021	Шатилова И.О.	3	4	4	67%	72%
Лит. чтение на родном языке (русском)	14.05.2021	Добросоцкая Н.М.	4	4	3	73%	67%
ОРКСЭ	14.05.2021	Добросоцкая Н.М.	5	3	3	73%	90%

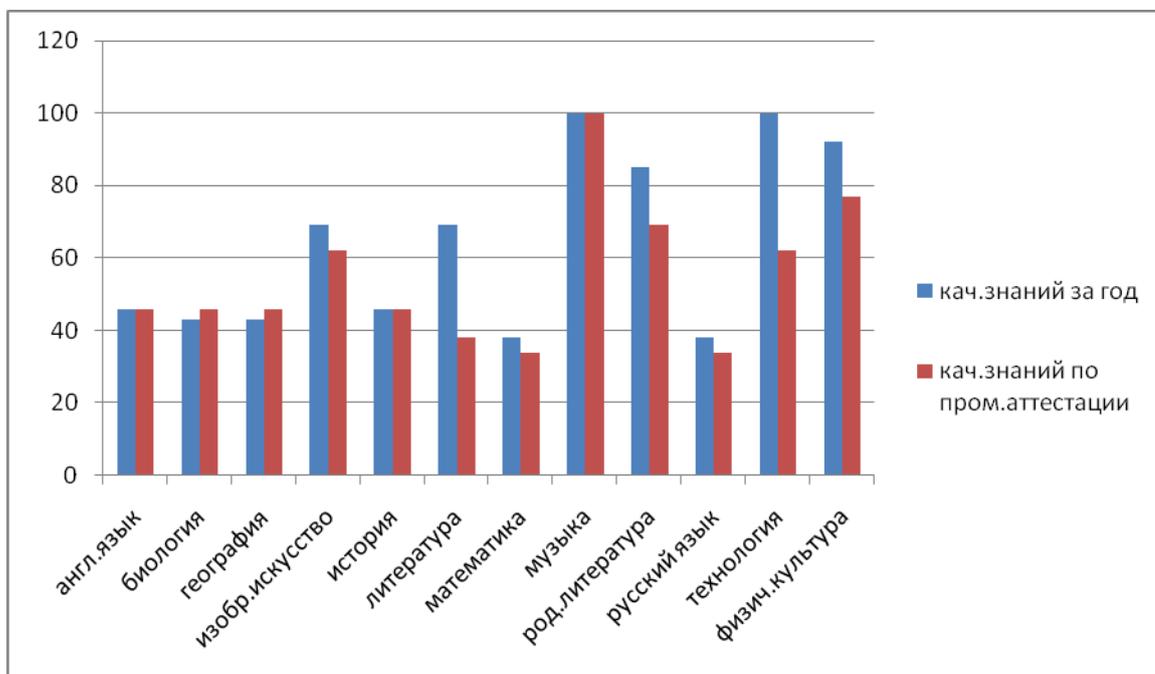
В 4 классе по списку 11 обучающихся, выполняли контрольные работы 11 человек. Промежуточная аттестация в 4 классе прошла в форме итоговых контрольных и тестовых работ. Из таблицы видно, что по литературному чтению процент качества знаний выше, чем за год. По математике, окружающему миру, изобразительному искусству, английскому языку обучающиеся показали ниже результат, чем за год. Обучающиеся 4 класса овладели базовым уровнем содержания образования и готовы к продолжению обучения на 2 уровне образования.



5 класс (классный руководитель Чикунова З.В.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром.аттест.	Качество за год
Английский язык	20.05.2021	Шатилова И.О.	2	4	7	46%	46%
Биология	26.05.2021	Чепрасова Т.И.	2	4	7	46%	43%
География	12.05.2021	Чепрасова Т.И.	2	4	7	46%	43%
Изобразительное искусство	18.05.2021	Чикунова З.В.	4	4	5	62%	69%
История	21.05.2021	Чикунова З.В.	2	4	7	46%	46%
Литература	28.05.2021	Базаркина Н.И.	2	3	8	38%	69%
Математика	18.05.2021	Бутузова М.Б.	3	1	9	31%	38%
Музыка	24.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	5	8	0	100%	100%
ОДНКНР	21.05.2021	Базаркина Н.И.	2	3	8	38%	85%
Родная литература (русская)	18.05.2021	Базаркина Н.И.	2	6	5	62%	85%
Русский язык	26.05.2021	Базаркина Н.И.	1	3	9	31%	38%
Технология	28.04.2021	Глуценко В.В.	3	5	5	62%	100%
Физическая культура	20.05.2021	Бутузов П.В.	5	5	3	77%	92%

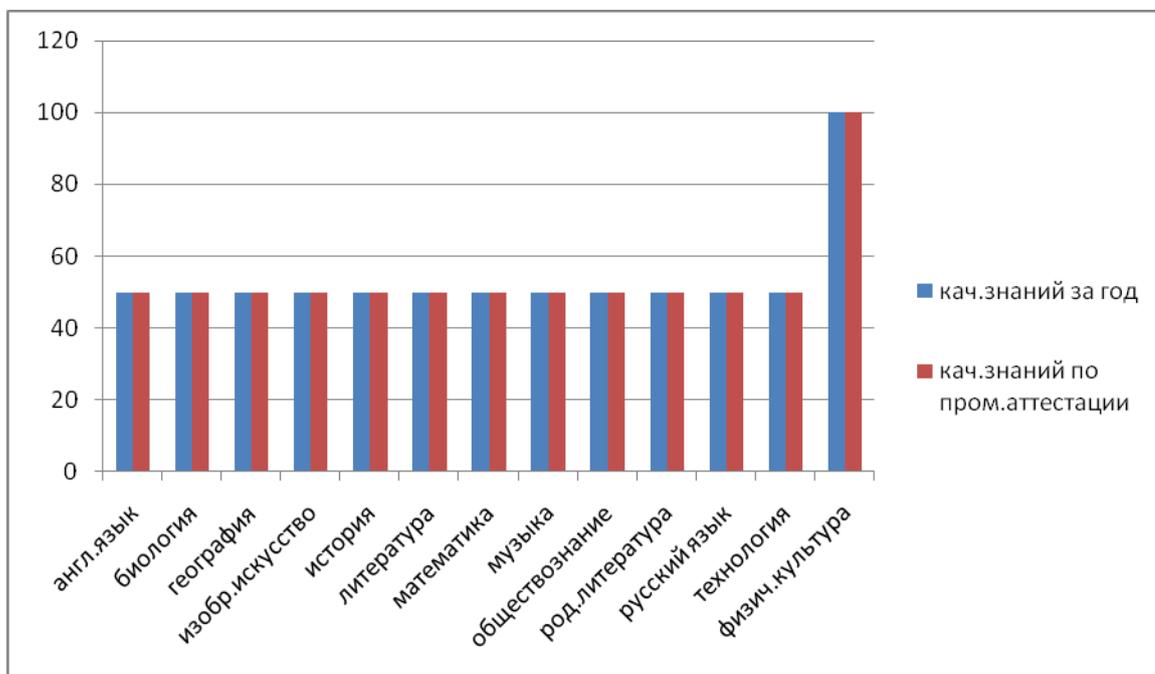
В 5 классе обучается 13 человек. В промежуточной аттестации приняли участие 13 обучающихся (100%). Обучающиеся 5 класса на промежуточной аттестации подтвердили годовые отметки по английскому языку, истории, музыке. По биологии, географии наблюдается незначительное повышение качества знаний (с 43% до 46%). По таким предметам, как изобразительное искусство, математика, литература, ОДНКНР, русский язык, технология, физическая культура обучающиеся показали результаты ниже, чем за год. Низкое качество знаний отмечается по русскому языку, математике, литературе, ОДНКНР. Успеваемость по всем предметам составила 100%.



6 класс (Классный руководитель Шатилова И.О.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Английский язык	21.05.2021	Шатилова И.О.	1	0	1	50%	50%
Биология	17.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	0	1	50%	50%
География	25.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	0	1	50%	50%
Изобразительное искусство	20.05.2021	Чикунова З.В.	1	0	1	50%	50%
История	21.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	1	1	50%	50%
Литература	18.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	50%
Математика	20.05.2021	Бутузова М.Б.	1	0	1	50%	50%
Музыка	26.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	0	1	50%	50%
Обществознание	26.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	0	1	50%	50%
Родная литература (русская)	12.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	50%
Русский язык	19.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	50%
Технология	26.04.2021	Глущенко В.В.	1	0	1	50%	50%
Физическая культура	21.05.2021	Бутузов П.В.	1	1	0	100%	100%

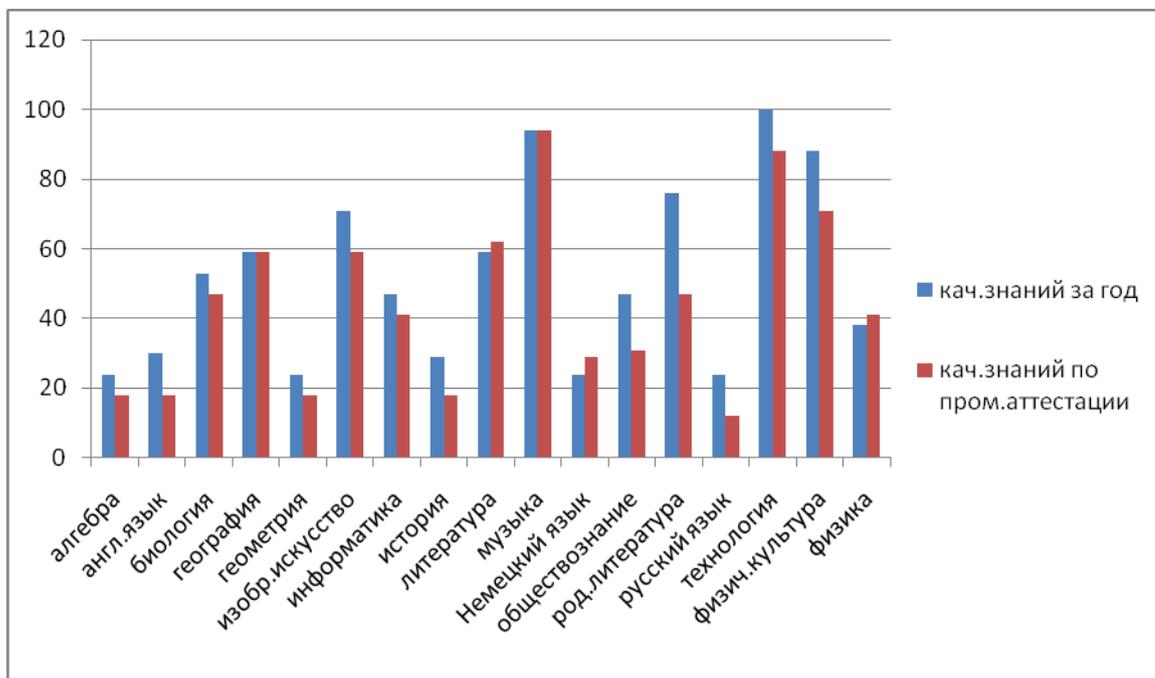
В 6 классе по списку 3 обучающихся. Из них 1 обучающийся Ломакин Александр обучение на дому (вариант 7.2) в промежуточной аттестации участие не принимал. Семенов Антон - ЗПР обучается на дому, по всем предметам прошёл промежуточную аттестацию. Таким образом, в промежуточной аттестации приняли участие 2 обучающихся из 3. Промежуточная аттестация в 6 классе прошла в форме контрольных и тестовых работ. По всем предметам успеваемость составила 100%, качество знаний 50%, кроме физической культуры (100% успеваемость и качество знаний).



7 класс (классный руководитель Сапарова Е.Н.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром.аттест.	Качество за год
Алгебра	25.05.2021	Свиридова Л.П.	1	2	14	18%	24%
Английский язык	19.05.2021	Шатилова И.О.	0	3	14	18%	30%
Биология	20.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	7	9	47%	53%
География	21.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	9	7	59%	59%
Геометрия	13.05.2021	Свиридова Л.П.	1	2	14	18%	24%
Изобразительное искусство	14.05.2021	Чикунова З.В.	7	3	7	59%	71%
Информатика	17.05.2021	Свиридова Л.П.	3	4	10	41%	47%
История	20.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	2	14	18%	29%
Литература	25.05.2021	Базаркина Н.И.	1	7	9	62%	59%
Музыка	21.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	5	11	1	94%	94%
Немецкий язык	26.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	4	12	29%	24%
Обществознание	18.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	3	13	31%	47%
Родная литература (русская)	25.05.2021	Базаркина Н.И.	1	7	9	47%	76%
Русский язык	28.05.2021	Базаркина Н.И.	0	2	15	12%	24%
Технология	23.04.2021	Глущенко В.В.	5	10	2	88%	100%
Физическая культура	21.05.2021	Бутузов П.В.	5	7	5	71%	88%
Физика	20.05.2021	Свиридова Л.П.	2	3	12	38%	41%

В 7 классе по списку 17 обучающихся, в промежуточной аттестации приняло участие 17 обучающихся (100%, Бекбаев Тимур проходил промежуточную аттестацию в дистанционной форме). Обучающиеся 7 класса показали низкий уровень обученности. Самый низкий показатель качества знаний по русскому языку (12%), алгебре, английскому языку, геометрии, истории (18%), немецкому языку (29%). По всем предметам, кроме географии и музыки, наблюдается расхождение результатов промежуточной аттестации и годовых отметок.

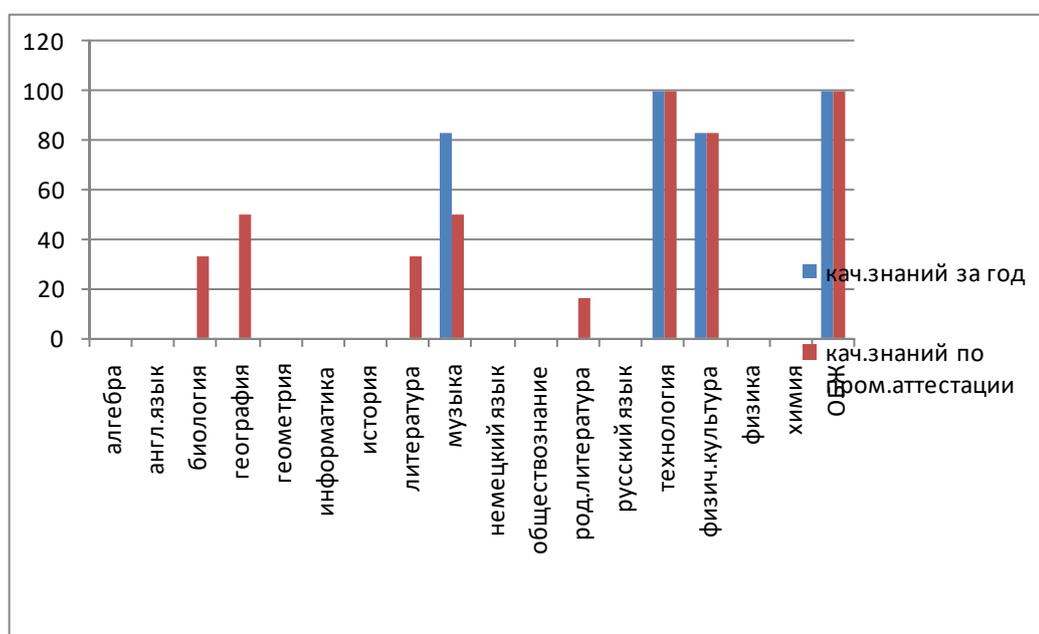


8 класс (Классный руководитель Свиридова Л.П.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром.атт. ест.	Качество за год
Алгебра	20.05.2021	Свиридова Л.П.	0	0	6	0%	0%
Английский язык	21.05.2021	Шатилова И.О.	0	0	6	0%	0%
Биология	28.04.2021	Глущенко В.В.	0	2	4	33%	0%
География	29.04.2021	Глущенко В.В.	0	3	3	50%	0%
Геометрия	12.05.2021	Свиридова Л.П.	0	0	6	0%	0%
Информатика	19.05.2021	Свиридова Л.П.	0	0	6	0%	0%
История	18.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	0	6	0%	0%
Литература	25.05.2021	Сапарова Е.Н.	0	2	4	33%	0%
Музыка	27.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	3	3	50%	83%
Немецкий язык	25.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	0	6	0%	0%
ОБЖ	25.05.2021	Попов А.В.	1	5	0	100%	100%
Обществознание	26.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	0	6	0%	0%
Родная литература	12.05.2021	Сапарова Е.Н.	0	1	5	16%	0%

(русская)							
Русский язык	26.05.2021	Сапарова Е.Н.	0	0	6	0%	0%
Технология	30.04.2021	Глущенко В.В.	3	3	0	100%	100%
Физическая культура	21.05.2021	Бутузов П.В.	0	5	1	83%	83%
Физика	24.05.2021	Свиридова Л.П.	0	0	6	0%	0%
Химия	19.05.2021	Чепрасова Т.И.	0	0	6	0%	0%

В 8 классе по списку 7 обучающихся, 1 обучающийся Толкунов Юрий не принимал участие в промежуточной аттестации, обучается по АООП). Таким образом, в промежуточной аттестации приняли участие 6 человек (86%). Обучающиеся показали низкий уровень сформированности знаний. По таким предметам, как английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, немецкий язык, русский язык, физика, химия отсутствует качество знаний (0%). Годовой показатель качества знаний также по этим предметам составляет 0%. 100% качество знаний составило по ОБЖ и технологии.

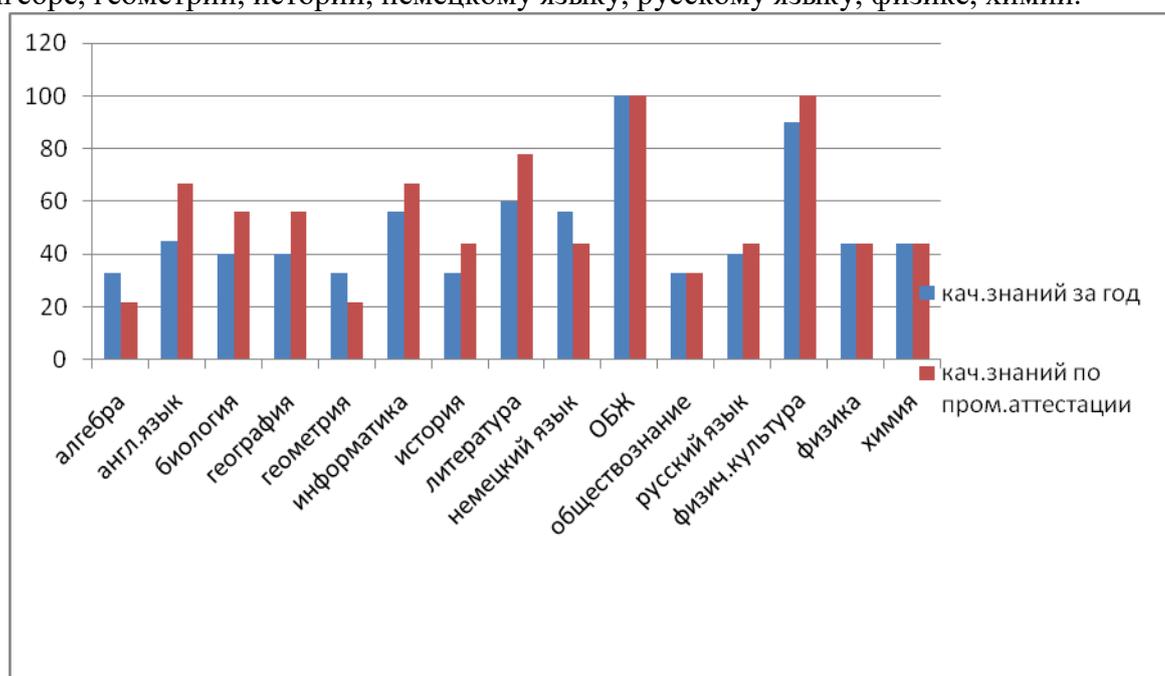


9 класс (Классный руководитель Базаркина Н.И.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. атт. ест.	Качество за год
Алгебра	18.05.2021	Бутузова М.Б.	0	2	7	22%	33%
Английский язык	14.05.2021	Шатилова И.О.	1	5	3	67%	45%
Биология	20.05.2021	Чепрасова Т.И.	2	3	4	56%	40%
География	14.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	4	4	56%	40%
Геометрия	14.05.2021	Бутузова М.Б.	0	2	7	22%	33%
Информатика	12.05.2021	Свиридова Л.П.	3	3	3	67%	56%
История	13.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	3	5	44%	33%
Литература	21.05.2021	Базаркина Н.И.	2	5	2	78%	60%
Немецкий язык	17.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	4	5	44%	56%
ОБЖ	20.05.2021	Попов А.В.	5	4	0	100%	100%

Обществознание	18.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	3	6	33%	33%
Русский язык	14.05.2021	Базаркина Н.И.	1	3	5	44%	40%
Физическая культура	19.05.2021	Бутузов П.В.	1	8	0	100%	90%
Физика	20.05.2021	Свиридова Л.П.	3	1	5	44%	44%
Химия	17.05.2021	Чепрасова Т.И.	0	4	5	44%	44%
ОДНКНР	17.05.2021	Базаркина Н.И.	3	5	1	89%	100%

В 9 классе по списку 11 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 9 обучающихся, 2 обучающихся (Овсянникова П., Якшигулов Д.) обучаются по АООП. Обучающиеся подтвердили годовые оценки по ОБЖ, обществознанию, русскому языку, физической культуре, физике, химии. Качество знаний остаётся низким (ниже 50%) по алгебре, геометрии, истории, немецкому языку, русскому языку, физике, химии.

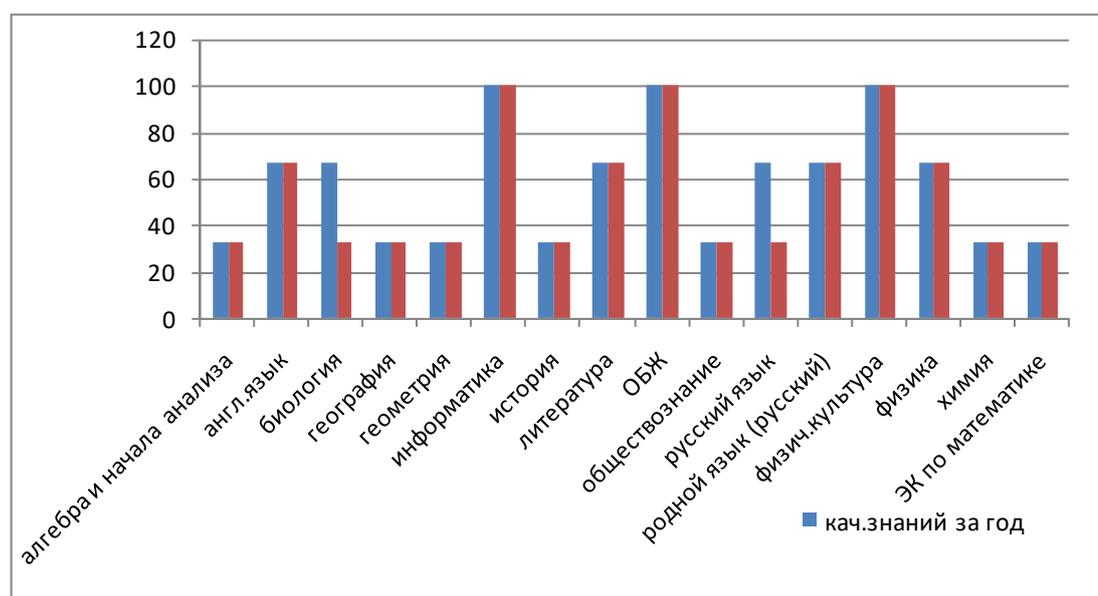


10 класс (Классный руководитель Чикунова З.В.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Алгебра и начала анализа	13.05.2021	Бутузова М.Б.	0	1	2	33%	33%
Английский язык	14.05.2021	Шатилова И.О.	1	1	1	67%	67%
Биология	24.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	0	2	33%	67%
География	19.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	0	2	33%	33%
Геометрия	18.05.2021	Бутузова М.Б.	0	1	2	33%	33%
Информатика	27.05.2021	Свиридова Л.П.	1	2	0	100%	100%
История	21.05.2021	Хамидуллимина Е.Ю.	0	1	2	33%	33%
Литература	20.05.2021	Сапарова Е.Н.	0	2	1	67%	67%
ОБЖ	27.05.2021	Попов А.В.	1	2	0	100%	100%
Обществознание	17.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	0	1	2	33%	33%
Русский язык	13.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	0	2	33%	67%

Родной язык (русский)	19.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	1	1	67%	67%
Физическая культура	21.05.2021	Бутузов П.В.	0	3	0	100%	100%
Физика	26.05.2021	Свиридова Л.П.	1	1	1	67%	67%
Химия	19.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	0	2	33%	33%
Индивидуальный проект. Русский язык	21.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	0	2	33%	67%
Индивидуальный проект. Химия	18.05.2021	Чепрасова Т.И.	1	0	2	33%	33%
ЭК «Трудные вопросы в математике»	13.05.2021	Бутузова М.Б.	0	1	2	33%	33%

В 10 классе по списку 3 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 3 обучающихся (100%). По всем предметам, кроме биологии, русского языка, обучающиеся подтвердили годовые оценки и показали 100%-ную успеваемость.

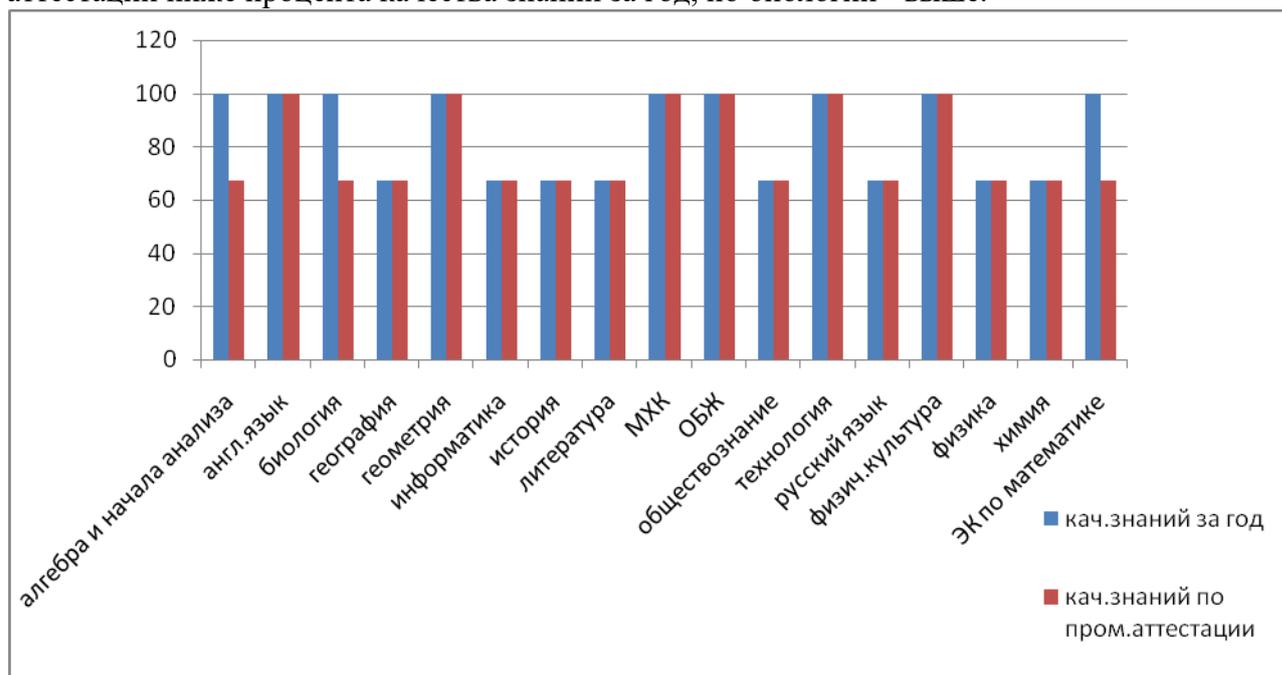


11 класс (Классный руководитель Сапарова Е.Н.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. атт. ест.	Качество за год
Алгебра и начала анализа	18.05.2021	Бутузова М.Б.	1	1	1	67%	100%
Английский язык	14.05.2021	Шатилова И.О.	1	2	0	100%	100%
Биология	17.05.2021	Чепрасова Т.И.	2	1	0	100%	67%
География	18.05.2021	Чепрасова Т.И.	2	0	1	67%	67%
Геометрия	13.05.2021	Бутузова М.Б.	1	2	0	100%	100%
Информатика	18.05.2021	Свиридова Л.П.	2	0	1	67%	67%
История	19.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	1	1	67%	67%
Литература	21.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	1	1	67%	67%
МХК	20.05.2021	Сапарова Е.Н.	2	1	0	100%	100%
ОБЖ	12.05.2021	Попов А.В.	2	1	0	100%	100%

Обществознание (включая экономику и право)	20.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	1	1	67%	67%
Технология	27.04.2021	Глущенко В.В.	2	1	0	100%	100%
Русский язык	17.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	1	1	67%	67%
Физическая культура	21.05.2021	Бутузов П.В.	2	1	0	100%	100%
Физика	19.05.2021	Свиридова Л.П.	2	0	1	67%	67%
Химия	17.05.2021	Чепрасова Т.И.	2	0	1	67%	67%
ЭК по математике	14.05.2021	Бутузова М.Б.	1	1	1	67%	100%
ЭК по русскому языку	20.05.2021	Сапарова Е.Н.	1	1	1	67%	67%
Астрономия	21.05.2021	Попов А.В.	3	0	0	100%	100%
ЭК «Актуальные вопросы обществознания»	21.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	1	1	67%	67%
ЭК «Избранные вопросы истории»	21.05.2021	Хамидуллина Е.Ю.	1	1	1	67%	67%

В 11 классе по списку 3 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 3 обучающихся. По всем предметам обучающиеся подтвердили годовые оценки и показали хороший уровень обученности. Обучающиеся не подтвердили годовые оценки по алгебре и биологии: по алгебре процент качества знаний на промежуточной аттестации ниже процента качества знаний за год, по биологии - выше.



Обучающиеся 1-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, показали 100%-ную успеваемость.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-8 классов в марте-мае 2021 года

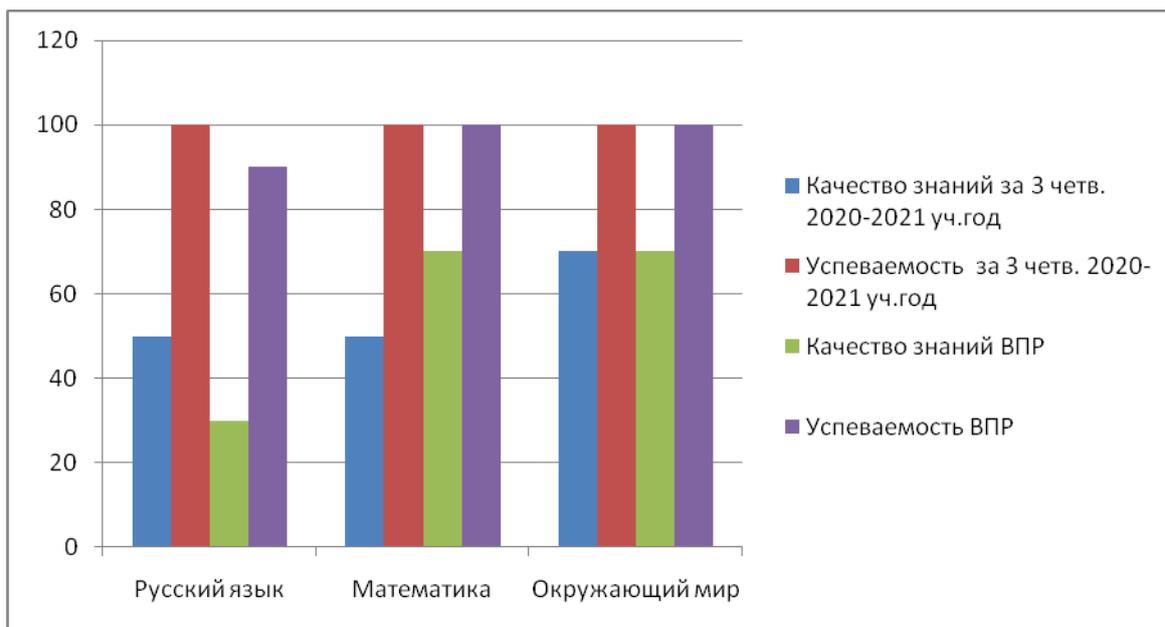
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. № 01-21/1179 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021г. № 01-21/275 «О проведении Всероссийский проверочных работ в 2021 году», на основании приказа МУУО от 26.02.2021г. № 63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», с приказом по школе от 27.02.2021г. №50 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в МБОУ Новокаменская СОШ» в марте-мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8,10,11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-го класса

В 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы. по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

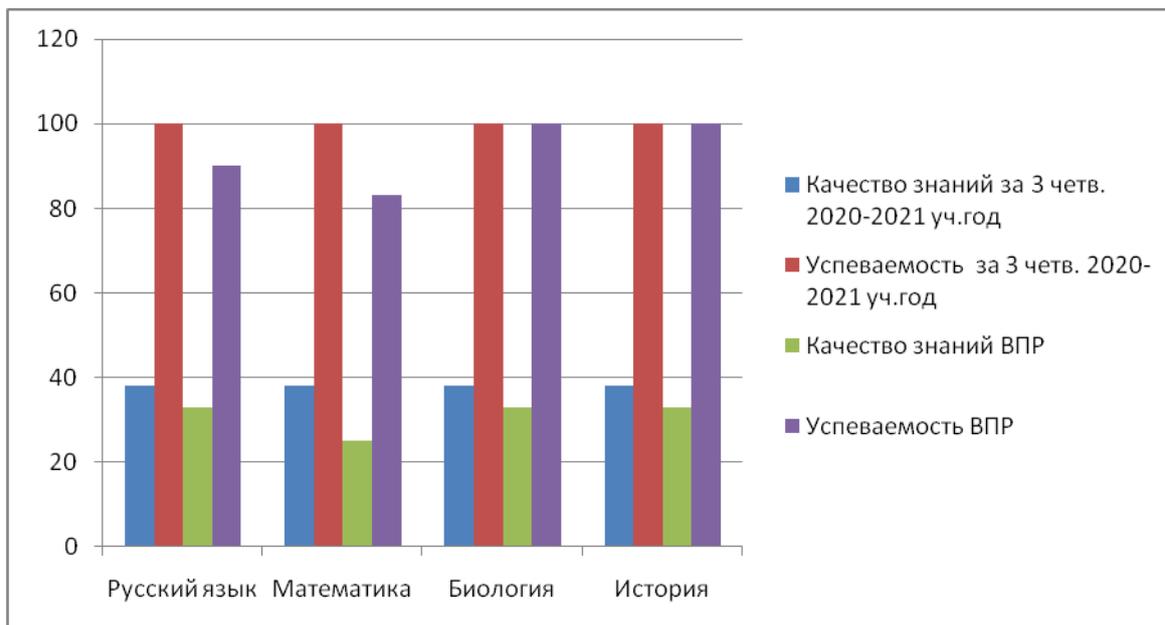
В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 10(100%), 10(100%) и 9(90%) обучающихся 4 класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 70%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 90% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 30% и 70%.



Выводы: Анализ результатов проведённых ВПР в 4 классе показал, что по всем предметам обучающиеся успешно выполнили задания, успеваемость по всем предметам составила 100%. Низкое качество знаний обучающиеся показали по русскому языку 30%, что ниже качества знаний за 3 четверть. По математике и окружающему миру качество знаний по ВПР составило 70%, за 3 четверть – 50%. Данное сопоставление говорит о том, что результаты ВПР по математике и окружающему миру выше результатов обучающихся за 3 четверть.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-го класса

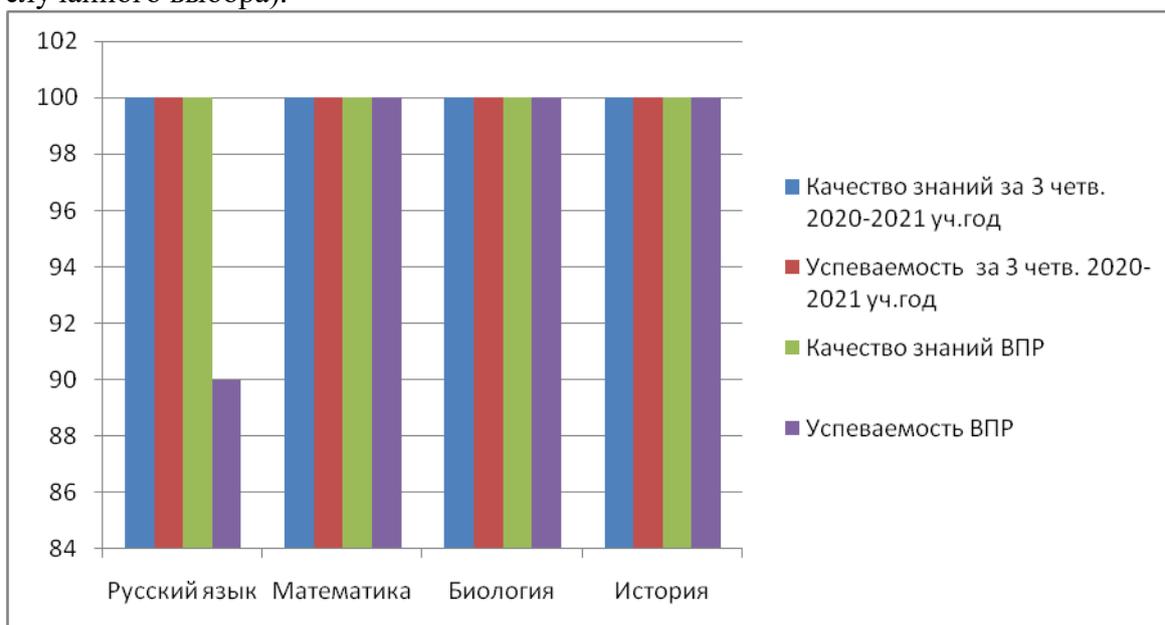
В 2021 году учащиеся 5-го класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (69%) и математике (92%), по биологии (69%) и истории (92%).



Выводы: Анализ результатов проведённых ВПР в 5 классе показал, что по всем предметам обучающиеся достигли базового уровня подготовки. По всем предметам обучающиеся показали стабильные результаты, однако качество знаний по всем предметам остаётся низким (33-38%). По русскому языку и математике успеваемость составила 89 и 83% соответственно.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-го класса

В 6 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: русский язык, математика, а также по биологии, истории (на основе случайного выбора).

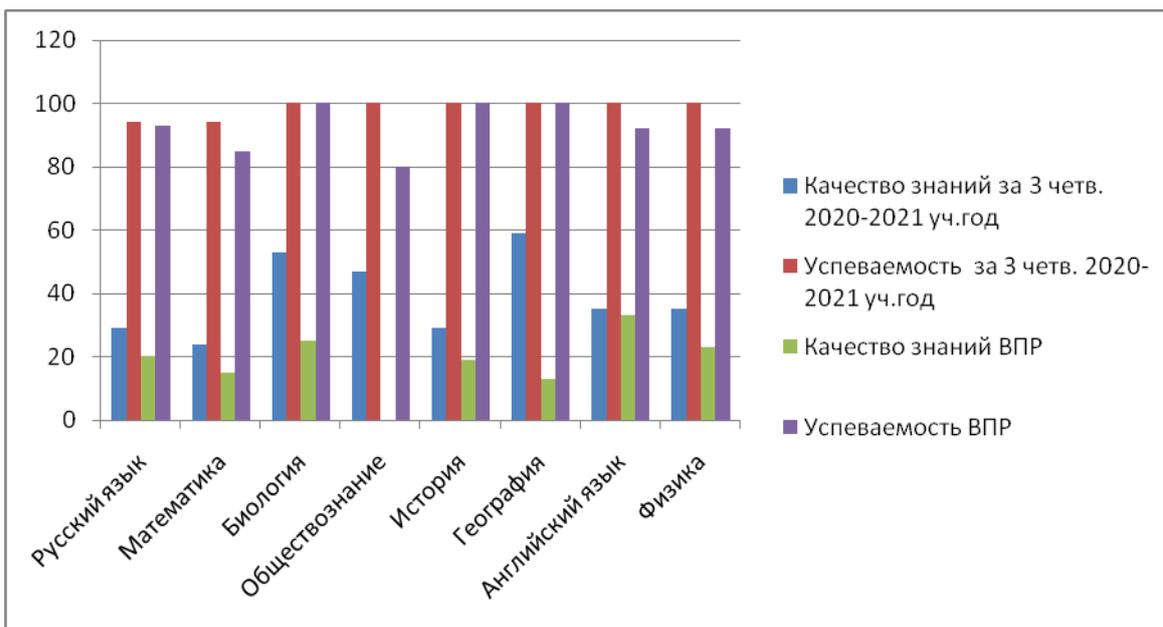


Выводы: Из 3 обучающихся 6 класса в ВПР приняли участие 1 обучающийся, 2 обучающихся занимаются по АООП. Анализируя результаты ВПР в 6 классе, можно

сказать, что обучающаяся успешно справилась с работой. Результаты проведённых ВПР в 6 классе отражены в диаграмме: отмечается 100%-ное качество знаний и 100%-ная успеваемость по каждой проверочной работе. Обучающаяся 6 класса Хамидуллина Софья показала высокий уровень освоения содержанием учебных предметов за курс 6 класса и подтвердила свои знания при выполнении проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-го класса

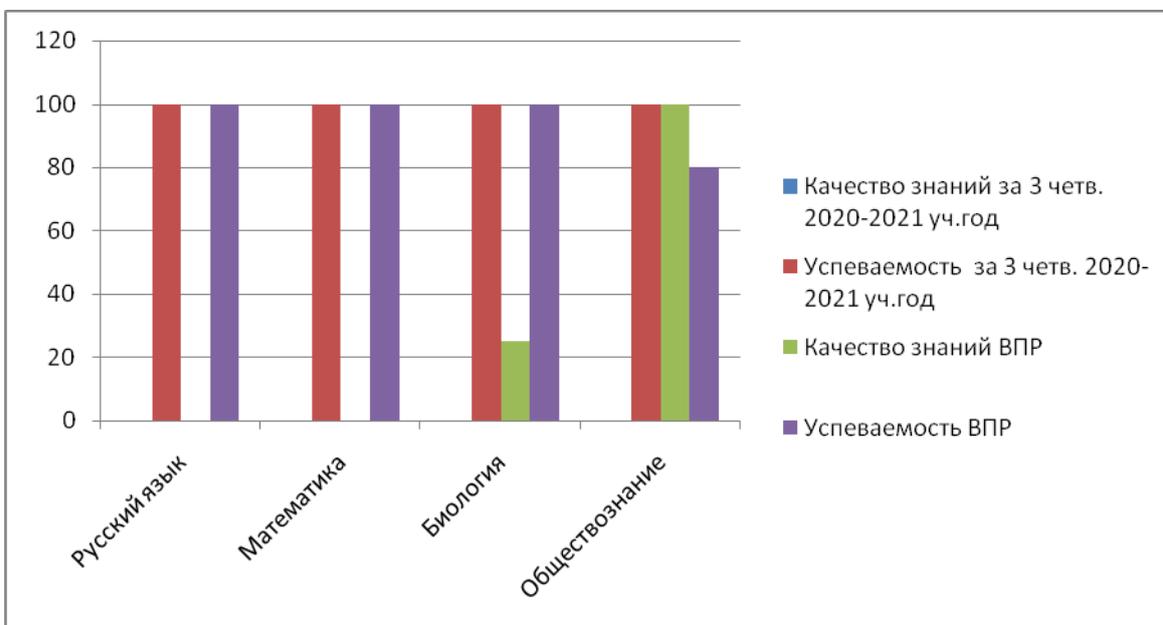
В 7 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: русский язык (88%), математика (76%), английскому языку (71%), физике (76%), истории (94%), обществознанию (88%), биологии, географии.



Выводы: Анализируя результаты ВПР в 7 классе, можно сказать, что по всем предметам качество знаний ниже качества знаний за 3 четверть. Это говорит о том, что не все обучающиеся подтвердили свои отметки, а именно понизили. Самое высокое качество знаний (33%) по английскому языку. По остальным предметам показатели составляют от 13 до 25%. Обучающиеся показали низкий результат выполнения работ по всем предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-го класса

В 8 классе были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР проводились по следующим предметам: русский язык, математика, а также по биологии, обществознанию (на основе случайного выбора).



Выводы: Анализируя результаты ВПР в 8 классе, можно сказать, что обучающиеся показали низкий результат выполнения работ по всем предметам. В классе стабильно низкие показатели качества знаний (в основном 0%). Результаты проведённых ВПР в 8 классе отражены в диаграмме: наибольший показатель качества знаний по биологии 25%, по остальным предметам 0% качества знаний. Успеваемость по предметам составила 100%, кроме обществознания – 80%. Все обучающиеся показали слабые результаты, подтвердили свои отметки, несмотря на слабые знания.

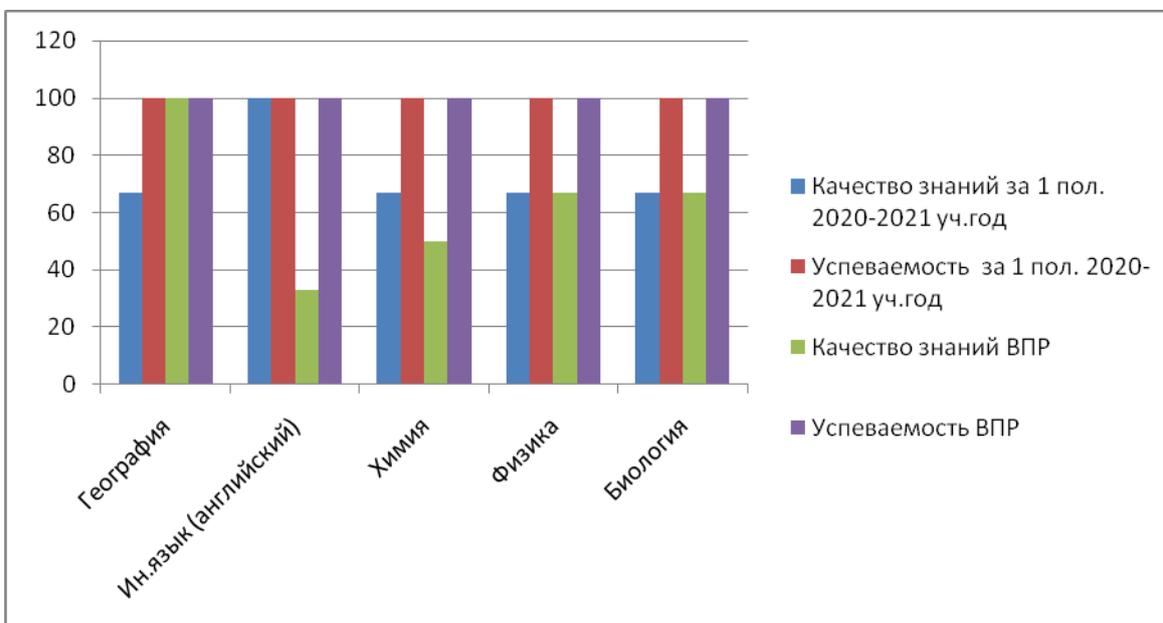
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 10-го класса

В 10 классе была проведена Всероссийская проверочная работа по географии. Всероссийская проверочная работа включала в себя 17 заданий. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший 17 заданий контрольной работы – 21.

Выводы: Анализ результатов проведённой ВПР по географии в 10 классе показал, что затруднения вызвали задания 16, 17, проверяющие умения оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. В ходе мониторинга полученных результатов выявлено, что 2 обучающихся подтвердили знания за 1 полугодие.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-го класса

В 11 классе были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР проводились по следующим предметам: иностранный язык (английский), география, химия, физика, биология.



Выводы: Анализ результатов проведённых ВПР в 11 классе показал, что по всем предметам обучающиеся успешно выполнили задания, успеваемость по всем предметам составила 100%. По физике и биологии обучающиеся подтвердили результаты 1 полугодия. По географии наблюдается повышение качества знаний с 67% до 100%, по химии наблюдается снижение качества знаний с 67% до 50% (причина – отсутствовал 1 обучающийся). По иностранному языку (английскому) отмечается резкое снижение качества знаний со 100% до 33%, что говорит о необъективности выставления оценок за полугодие.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Новокаменская СОШ прошли в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
- приказ министерства образования Оренбургской области от 13.09.2021 № 01-21/1475 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»
- приказ МУ УО от 07.09.2020 № 177 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»
- приказ МУ УО от 15.09.2021 № 257 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»
- приказ по школе от 15.09.2021 № 236 «Об организации подготовки обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году».

Цели:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и мотивации обучающихся;
- активизация работы элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

Сроки проведения: 30.09.2021 - 28.10.2021г.

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в очном режиме для учащихся 5-11 классов по географии, ОБЖ, литературе, обществознанию, технологии, физической культуре, английскому языку, русскому языку (4-11 кл.) и в онлайн-формате по астрономии, биологии, информатике (5-11 классы), химии (7-11 классы), математике (4-11 классы) с соблюдением противоэпидемических мероприятий. Олимпиадные задания по каждому общеобразовательному предмету были разработаны районными предметно-методическими комиссиями. В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов (всего 29 обучающихся, что составило 32% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент участия школьников в олимпиадах в целом остался прежним (в 2019-2020 учебном году – 33%). Олимпиада проходила по 19 предметам, обучающиеся МБОУ Новокаменская СОШ приняли участие в 9 предметах (в 2020-2021 учебном году в 13 предметах), количество предметов по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 4. Наиболее востребованными учебными предметами стали русский язык, биология, литература, технология.

Результаты школьного этапа олимпиады представлены в таблице по каждому предмету (рейтинг призеров и победителей):

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Катюхина	Ксения	Александровна	13.07.2010	5	победитель	60 (87%)
2	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	6	победитель	44 (79%)
3	Хамидуллина	Софья	Александровна	09.04.2008	7	победитель	50 (88%)
4	Прописнова	Ангелина	Дмитриевна	21.04.2007	8	призёр	24,5 (60%)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Хамидуллина	Софья	Александровна	09.04.2008	7	победитель	35 (92%)
2	Сердюкова	Людмила	Николаевна	22.10.2007	8	победитель	35 (83%)
3	Черемисина	Альбина	Андреевна	15.07.2007	8	призёр	22,5 (54%)

БИОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Катюхина	Ксения	Александровна	13.07.2010	5	победитель	24,2 (81%)
2	Олиниченко	Артём	Евгеньевич	03.05.2010	5	призёр	22,8 (76%)
3	Ульянова	Полина	Владимировна	17.04.2010	5	призёр	17,8 (59%)
4	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	6	победитель	23,2 (77%)
5	Лемешь	Виктория	Витальевна	02.07.2009	6	призёр	21,8 (72%)
6	Попова	Александра	Владимировна	03.01.2010	6	призёр	19 (63%)
7	Хамидуллина	Софья	Александровна	09.04.2008	7	победитель	20,4 (76%)
8	Митрофанов	Дмитрий	Юрьевич	25.07.2007	8	призёр	21(59%)
9	Сердюкова	Людмила	Николаевна	22.10.2007	8	призёр	21(59%)
10	Афанасьева	Ангелина	Радиковна	18.05.2007	8	призёр	18 (51%)
11	Жангазеева	Жанна	Искалиевна	28.11.2004	11	победитель	47,8 (72%)

ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Ульянова	Полина	Владимировна	17.04.2010	5	победитель	71 (100%)
2	Колбаса	Ольга	Владимировна	27.10.2010	5	призёр	70 (99%)

3	Михайлёва	Валерия	Ивановна	21.12.2010	5	призёр	69 (97%)
4	Опинкэ	Ангелина	Евгеньевна	28.01.2010	5	призёр	68 (96%)
5	Ниязов	Матвей	Дамирович	08.11.2008	6	победитель	31 (93%)
6	Паршина	Валерия	Сергеевна	02.02.2009	6	призёр	30 (90%)
7	Черемисина	Альбина	Андреевна	15.07.2007	8	победитель	24 (96%)
8	Афанасьева	Ангелина	Радиковна	18.05.2007	8	призёр	19 (76%)

ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	6	призёр	48 (69%)
2	Хамидуллина	Софья	Александровна	09.04.2008	7	победитель	46 (87%)

Обучающиеся 4 класса приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	0	2
Русский язык	0	0	0
ВСЕГО	2	0	0

Выводы: При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в онлайн-формате выявлена следующие актуальные проблемы:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах.

Хочется отметить, что обучающихся привлекают онлайн-олимпиады по отдельным предметам: по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус».

С 10 ноября по 15 декабря согласно графику, утвержденному приказом министерства образования Оренбургской области от 26.10.2021 года № 01-21/1635 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, согласно требованиям к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, в МБОУ Новокаменская СОШ был организован муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы по результатам школьного этапа приняли участие в олимпиадах по 4-м предметам: русский язык, биология, обществознание, технология. Результаты муниципального этапа приведены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Дата проведения	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Хамидуллина Софья	7	биология	19.11.2021	призёр	14,5 (51,8 %)
2	Жангазеева	11	биология	19.11.2021	участник	25,4 (39,4%)

	Жанна					
3	Хамидуллина Софья	7	Русский язык	24.11.2021	участник	3 (4%)
4	Прописнова Ангелина	8	Русский язык	24.11.2021	участник	17,5 (23%)
5	Черемисина Альбина	8	Технология	25.11.2021	участник	12 (30%)
6	Хамидуллина Софья	7	Обществознание	13.12.2021	участник	37 (37%)
7	Сердюкова Людмила	8	Обществознание	13.12.2021	участник	21 (21%)

В марте 2021 года (2020-2021 учебный год) проведен муниципальный и областной этапы областной олимпиады школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам. Согласно графику и плану мероприятий по организации и проведению областного этапа областной олимпиады, утвержденному приказом МО ОО от 19.02.2021г. № 01-21/240 по результатам муниципального этапа областной олимпиады обучающаяся 6 класса Хамидуллина Софья стала победителем муниципального этапа областной олимпиады школьников, набрав 40 баллов, что составило 86% выполнения всей работы. Хамидуллина Софья была рекомендована на областной этап олимпиады по литературе. Результат олимпиады – участие.

Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019г	2020г.	2021г.
0	0	1 участие

МБОУ Новокаменская СОШ – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

1.9. Оценка воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ Новокаменская СОШ реализовала Программу воспитания школы, разработанную на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

База данных педагогов, занимающихся воспитательной работой в школе

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий стаж	Стаж на данной должности
1	Чикунова Зоя Викторовна	Старший воспитатель, классный руководитель	высшее	высшая	40	30
2	Кочарян Анастасия Александровна	Классный руководитель	Средне-специальное	нет	0	0
3	Кусалимова Елена Владимировна	Классный руководитель	высшее	высшая	30	20
4	Добросоцкая Наталья Михайловна	Классный руководитель	Средне-специальное	первая	30	30
5	Хамидуллина Екатерина Юрьевна	Классный руководитель	высшее	первая	15	2
6	Шатилова Ирина Олеговна	Классный руководитель	высшее		3	3
7	Сапарова Елена Николаевна	Классный руководитель	высшее	высшая	21	21
8	Базаркина Наталья Ивановна	Классный руководитель	высшее	высшая	26	26
9	Свиридова Людмила Павловна	Классный руководитель	высшее	первая	10	5

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Каждым классным руководителем составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса: **на уровне начального общего образования** – изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе; **на уровне основного общего образования** – изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, выявление уровня тревожности; **на уровне среднего общего образования** – выявление уровня тревожности, изучение профессиональных склонностей и способностей).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося. В качестве портфолио в этом учебном году классные руководители отслежили достижения обучающихся в 2021 году.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем по воспитательной работе, классными руководителями, совет старшекласников и родителями хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством *профориентационной работы школы;*

Самоанализ воспитательной работы ориентируется на группу критериев, отражающих процессуальную сторону качества воспитательной работы. В числе показателей, раскрывающих данные критерии, используются результаты:

- состоянии дисциплины и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений);
- анкетных опросов учителей, обучающихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы, морально-психологическим климатом в классных коллективах, проводимыми мероприятиями воспитательной направленности;

✓ Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

В 2021 году были запланированы ряд общешкольных ключевых дел, но в связи с эпидемиологической ситуацией в план были внесены коррективы: были отменены все массовые мероприятия, все мероприятия были проведены по классам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в

соответствующем модуле. Мероприятия, проведенные в этом учебном году вошли в модуль «Ключевые общешкольные дела».

Старший воспитатель осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями и педагогами. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Количество обучающихся
1	Лыжные соревнования	январь	1-11	51
2	Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь	1-11	87
3	День родной школы	февраль	1-11	87
4	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	1-11	87
6	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	март	1-11	54
7	Всемирный День здоровья	апрель	1-11	87
8	Весенняя неделя добра	апрель	1-11	87
9	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	1-11	81
10	Итоговая выставка детского творчества	май	1-11	25
11	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Туристические походы по классам.	май	1-11	87
12	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, труженики тыла, дети войны, проект «Окна Победы»	май	1-11	42
13	Торжественная линейка «Последний звонок»	май	1-11	17
14	День знаний. Тематические классные часы, посвященные Дню науки и технологий.	сентябрь	1-11	89
15	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	1-11	79
16	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	сентябрь	1-11	87
17	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	сентябрь	1-11	87
18	Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	октябрь	1-11	12
19	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	октябрь	1-11	87

	правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
20	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	октябрь	1-11	15
21	День здоровья «Осенняя эстафета»	октябрь	1-11	68
22	Часы общения: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	сентябрь	8-11	21
23	«Посвящение в первоклассники», «пятиклассники».	октябрь	1,5	18
24	Акция «Пятёрка для мамы» Классные мероприятия, посвящённые Дню матери.	ноябрь	1-11	63
25	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	ноябрь	1-11	87
26	День Неизвестного Солдата: часы общения, просмотр презентаций. роликов	декабрь	1-11	87
27	День Героев Отечества: часы общения, просмотр презентаций. роликов	декабрь	1-11	87
28	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	декабрь	1-11	87
29	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»: - «Новогодний переполох» оформление кабинетов к Новому году - Новогодние праздники	декабрь	1-11	87

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021 году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- тимуровская деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2021 году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на

основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, деятельность ТО «ЮИД», «Юнармеец». Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- 5-дневные военные сборы для юношей, обучающихся 10 класса
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Месячник гражданско – патриотического воспитания

Огромную роль в данном направлении сыграло празднование 76-летия Великой Победы в ВОВ 1941-1954 гг. Все традиционные мероприятия имели цель увековечивания памяти павшим в ВОВ:

1. Провели акцию «#ОКНА_ПОБЕДЫ»
2. Выставка поделок «Мы помним»
3. Смотр строя и песни «Памяти павших будем верны»
4. Акция «Письма труженикам тыла» (видео)
5. Областная патриотическая акция «Вальс Победы» (видео)
6. Акция «Пост №1»
7. Акция «Мемориал»
8. Создали фильм «Мы-внуки Победы»

✓ **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.**

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется руководителем – Чикуновой З.В., старший воспитатель школы. Методическое объединение состоит из 7 классных руководителей. В течение учебного года состоялось всего 4 заседания методического объединения, также проведена работа в микро-группах классных руководителей по разработке Программы воспитания школы и критериев самоанализа ВР классных руководителей.

Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психо-эмоционального состояния обучающихся, организация профилактики буллинга среди школьников, особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей. Очень много сил и времени ушло на организацию питания обучающихся по причине внесения изменений в нормативные акты организации школьного питания (3 раза в течении года), в т.ч. выдачи «сухих пайков». Особенную сложность испытали в установлении контакта с обучающимися и их

родителями, которые почти целый учебный год обучались в дистанционной форме. При этом на второй план отошел вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности. Удаленность организации профилактической работы, в т.ч. обследования ЖБУ обучающихся, внес определенные трудности в установлении контакта, наблюдения, общения с детьми, родителями.

Планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи.

✓ **Качество профориентационной работы школы**

В 2021 году обучающиеся 1-11 классы приняли участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия». Уроки проходили формате онлайн.

Дата урока	Название урока	Количество учащихся	Количество педагогов
29.марта 2021 года	«Сварщик»	74	7
28 апреля 2021 года	«Профессия «Электромонтажник»	68	6
12 мая 2021 года	«Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»	17	3
19 мая 2021 года	Профессия "Повар"	82	6
22 сентября 2021г	«Кулинарное дело»	63	7
28 сентября 2021 г	«Ландшафтный дизайнер»	58	6
13 октября 2021 г	«Оператор беспилотных авиационных систем»	72	6
10 ноября 2021 г	«Швейная промышленность компетенция «Технологии моды»	73	6
24 ноября 2021 г	Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	57	4
1 декабря 2021 г	Строительная отрасль. Декоративные работы	32	4

Проведенные профориентационные диагностики:

1. Дифференциально-диагностический опросник
2. Методика «Профиль»;
3. Профессиональные склонности;
4. Мотивация;
5. Анкета выбора профессии.

Охват: с 8 -11 классы, всего: 21 обучающихся

✓ **Профилактика правонарушений**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

<i>№ п. п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
Муниципальное учреждение Управление образования Ташлинского района				
	август	Профилактическая операция «Всеобуч»	Администрация школы, классные руководители	Стопроцентный охват детей школьного возраста и ежегодный учёт всех детей от 0 до 18 лет
	ежедневно	Ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий	Базаркина Н.И., классные руководители	Отсутствие пропусков учебных занятий без уважительной причины
	В течение года	Работа творческих объединений от МБУДО «Ташлинский ЦДОД»	Руководители ТО	Организация досуга обучающихся во внеурочное время
	В течение года	Работа спортивных секций от МБУСШ «Чемпион»	Бутузов П.В.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время
	Январь-декабрь 2021	Оказание психолого- педагогических, методических и консультационных услуг в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Администрация школы, классные руководители	За 2021 год оказано родителям 34 консультации
	20-24 сентября 2021 г.	Неделя безопасности	классные руководители	Проведен «Единый день безопасности дорожного движения» Проведены «Минутки безопасности»

	11.11.2021	Ходатайство директора школы по оказанию помощи в работе с семьёй Демиденко О.Г.	Бутузова М.Б.	Налажен контакт классных руководителей с родителем
Орган опеки и попечительства				
	Апрель, октябрь	Обследование материально – бытовых условий опекаемых и приёмных семей	Уполномоченный по правам ребёнка и классные руководители	Составлен акт обследования материально-бытовых условий семьи
	05.04.2021	Обследование материально – бытовых условий семьи Калиновской Т.С. по запросу органов опеки Ташлинского района	Уполномоченный по правам ребёнка и классный руководитель 2 класса	Составлен акт обследования материально-бытовых условий семьи
	19.04.2021	Обследование материально – бытовых условий семьи Глазовой Н.П. по сигналу, поступившему от жителей села	Уполномоченный по правам ребёнка и классный руководитель 8 класса	Составлен акт обследования материально-бытовых условий семьи
	08.11.2021	Ходатайство директора школы по поводу пропусков Глазовой Полины без уважительной причины, отсутствие ребенка дома в ночное время	Бутузова М.Б.	Представитель органов опеки посетили семью и провели профилактическую работу с обучающейся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав				
	25.12.20-01.03.21	Областная межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку", девиз которой "Спешите делать добрые дела!".	Администрация школы, классные руководители	Отсутствие обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте и КДН и ЗП
	12.01.21, 20.01.2021	Ходатайство МБОУ Новокаменская СОШ об оказании содействия в работе с семьёй Ермошкиной Н.С.	Администрация школы, классный руководитель 8 класса	Данный вопрос рассмотреть в КДН администрации Новокаменского сельсовета
	01.05.-31.05.21	Межведомственная профилактическая акция "Безопасное окно"	Классные руководители	Проведён с обучающимися инструктаж «Безопасные окна»
	01.05.-01.10.21	Акция «Безопасное лето» по направлениям: «Безопасные окна», «Безопасная дорога», «Безопасные водоемы», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту».	Администрация школы, классные руководители, совет родителей по классам	Размещена информация по технике безопасности на стенде «Безопасное лето». С обучающимися провели инструктажи по технике

				безопасности. Раздали обучающимся и родителям памятки «Как провести безопасное лето»
	17 мая	Международный день детских Телефонов доверия	Классные руководители	Проведены часы общения, обучающимся раздали буклеты «Телефон доверия»
	15.07.- 01.09.21	Благотворительная акция «Соберём ребёнка в школу»	Администрация школы, школьный совет родителей	Дети из многодетных семей получили школьные принадлежности (семья Капелюш Ю.С., Демиденко О.Г.)
	01.11.- 01.12.21	Акция «Осторожно, тонкий лёд»	Классные руководители	Проведён инструктаж с обучающимися «Правила поведения вблизи водоёмов»
	октябрь	Районный конкурс плакатов «Ташлинский район – территория безопасности»	Чикунова З.В.	Черемисина Альбина 3 место
	19.11.2021	Всемирный День прав ребёнка	Классные руководители	Проведены часы общения
	20.11.2021- 20.12.2021	Месячник правовых знаний	Классные руководители	Проведены часы общения
	01.11.- 15.11.21	Районный конкурс рисунков «Я и мои права»	Чикунова З.В.	На районный конкурс отправили 4 работы, итоги не подведены
	01.06.21 – 01.10.21	Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Чикунова З.В., классные руководители, совет родителей	Отсутствие обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте и КДН и ЗП
Администрация Новокаменского сельсовета				
	Август	Профилактическая операция «Всеобуч»	Администрация школы, классные руководители	Стопроцентный охват детей школьного возраста и ежегодный учёт всех детей от 0 до 18 лет
	17.02.21	Рассмотрение ходатайства МБОУ Новокаменская СОШ об оказании содействия в работе с семьёй Ермошкиной Н.С.	Администрация школы, классный руководитель 7 класса	Поставлен на внутришкольный учёт Протокол №1 заседания КДН администрации

				Новокаменского сельсовета от 17.02.2021 г. Ходатайство классного руководителя 7 класса о снятии с внутришкольного учёта Ермошкина Егора (протокол №4 школьного Совета профилактики правонарушений от 20.09.2021)
Отдел МВД России по Ташлинскому району				
25.12.20-01.03.21	Областная межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку", девиз которой "Спешите делать добрые дела!".	Администрация школы, классные руководители	Поставлен на внутришкольный учёт обучающийся 7 класса Ермошкин Егор	
Январь	Мероприятия по профилактике негативных явлений в молодёжной среде	Классные руководители	Раздали 21 памятку обучающимся и родителям «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» и поместили данную информацию на школьный сайт. 12 обучающихся приняли участие в просмотре постановки социального театра по профилактике «История про...»	
22.08.-02.09.21	Операция «Внимание, дети!»	Классные руководители, учитель ОБЖ	Отсутствие нарушений обучающимися ПДД	
По плану воспитательной работы классных руководителей	Мероприятий по противодействию коррупции: Информационно-разъяснительные беседы, классные часы, направленные на профилактику экстремистской идеологии среди обучающихся, предупреждение агрессии и разрешение конфликтов: «Сущность экстремизма и	Классные руководители, учитель ОБЖ	Участие в мероприятиях по противодействию коррупции	

		особенности его проявления в молодежной среде»		
	В течение года	Работа ТО «ЮИД»	Попов А.В.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время
	15-26 марта 2021 г. и 18-29 октября 2021 г.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Администрация школы, классные руководители	участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
	с 19 апреля по 14 мая 2021 года	Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи на территории Оренбургской области	классные руководители 1-11 классов	Проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 95 обучающихся и 64 родителя
	1 раз в четверть	Мониторинг социальных сетей («ВКонтакте», Instagram, TikTok, в YouTube) на наличие собственных каналов у обучающихся, на проверку запрещённой информации	классные руководители 1-11 классов	Отправлены ответы на запрос отдела Министерства Внутренних дел Российской Федерации по Ташлинскому району
	По плану воспитательной работы классных руководителей	Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков	классные руководители 1-11 классов	ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся, проведены часы общения
	ноябрь	Работа по выявлению факта конфликтов среди обучающихся школы на почве религиозных, национальных разногласий и проявления нетерпимости по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения к какой-либо социальной группе.	классные руководители 1-11 классов	Отправлен ответ на запрос отдела Министерства Внутренних дел Российской Федерации по Ташлинскому району (24.11.2021)
ГБУСО "КЦСОН" в Ташлинском районе				
	19.10.2021	Ходатайство директора школы по оказанию помощи в работе с семьёй Демиденко О.Г.	Бутузова М.Б.	Положительного результата не последовало. В связи с этим директор школы обращается с ходатайством в МУУО (письмо от 11.11.2021)
	24.11.2021	Обращение школы в ГБУСО «КЦСОН» в Ташлинском районе для оказания помощи в поездке в	Администрация школы	25.11.2021 организована поездка в больницу

		г.Оренбург семье Шарифуллиной Жамиле Ренатовне для медицинского обследования детей в областной больнице		г.Оренбурга
29.12.2021		Новогоднее поздравление детей из многодетных, опекаемых и приемных семей, детей-инвалидов	Администрация школы	Вручено 18 новогодних подарков
ГБУЗ «Ташлинская районная больница»				
Январь 2021		Организация медицинского обслуживания учащихся	Директор школы	Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся от 10.01.2021
По плану медучреждения		Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся	Фельдшер Новокаменского ФАП	Заполнение листков здоровья в классных ждурналах
Июнь-август		Организация медицинского обслуживания учащихся в период летней оздоровительной кампании	Фельдшер Новокаменского ФАП	Ежедневный осмотр детей в летнем лагере
В течение года		Выявление и учёт случаев инфекционных заболеваний	Фельдшер Новокаменского ФАП	Оказание медицинской помощи по мере возникновения
В течение года		Контроль и проведение необходимого комплекса противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекционного заболевания	Фельдшер Новокаменского ФАП, администрация школы, классные руководители	проведение комплекса противоэпидемических мероприятий
В течение года		Проведение вакцинации и ревакцинации учащихся и сотрудников школы	Фельдшер Новокаменского ФАП	От гриппа привито 13 обучающихся и 9 педагогов, от covid 27 работников школы, ревакцинация 3 педагога
По плану работы школы		Проведение лекций и бесед по гигиеническому воспитанию школьников	Медицинский работник, классные руководители	Беседы с обучающимися о ЗОЖ и профилактике заболеваний
Индивидуальная работа с соповской семьёй Демиденко О.Г.				
Август 2021		Изучение социума семьи.	Старший воспитатель, классные руководители 2,4 класса	Составлены акт обследования семьи, характеристика и семья и детей
Сентябрь 2021		Сотрудничество с мамой и привлечение ее к процессу обучения и воспитания ребенка.	Старший воспитатель, классные руководители	Связь семьёй через звонки и мессенджеры, вызов в школу

			2,4 класса	
По отдельному плану	Консультирование Демиденко О.Г. по вопросу об ответственности за уклонение от воспитания и содержания ребёнка	Администрация школы, классные руководители 2,4 класса	Администрация школы, классные руководители 2,4 класса	Беседы директора школы, классного руководителя с Демиденко О.Г
В течение года	Занятость обучающихся Забродина Николая и Забродина Тимура из соповской семьи во внеурочное и каникулярное время	Старший воспитатель, классные руководители 2,4 класса	Старший воспитатель, классные руководители 2,4 класса	Организация досуга обучающихся во внеурочное время
Ежедневно	Контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, выполнением домашнего задания, опозданиями на уроки, выяснение и установление причин	классные руководители 2,4 класса	классные руководители 2,4 класса	Мониторинг посещаемости и успеваемости
По мере необходимости	Ведение индивидуальной работы с детьми из соповской семьи с отражением её в дневнике индивидуального сопровождения.	классные руководители 2,4 класса	классные руководители 2,4 класса	Организация индивидуальной работы с детьми
Апрель-май	Организация летнего отдыха, оздоровления несовершеннолетних, направление в оздоровительный лагерь	Администрация школы, классные руководители 2,4 класса	Администрация школы, классные руководители 2,4 класса	Оказание помощи в организации летнего отдыха
Индивидуальная работа с обучающимся Ермошкиным Егором, находящимся на внутришкольном учёте				
17.02.21	Рассмотрение ходатайства МБОУ Новокаменская СОШ об оказании содействия в работе с семьёй Ермошкиной Н.С.	Администрация школы, классный руководитель 7 класса	Администрация школы, классный руководитель 7 класса	Поставлен на внутришкольный учет Ермошкин Егор, ученик 7 класса. Протокол №1 заседания КДН администрации Новокаменского сельсовета от 17.02.2021 г.
В течение года	Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего и закрепление за ним наставника	Администрация школы, совет профилактики	Администрация школы, совет профилактики	Составлен индивидуальный план работы с обучающимся и закреплен наставник классный руководитель 7 класса Сапарова Е.Н.
В течение года	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Классный руководитель, учителя-предметники	Классный руководитель, учителя-предметники	Мониторинг посещаемости и успеваемости
2 раза в год	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка	Уполномоченный по правам ребёнка в	Уполномоченный по правам ребёнка в	Составлен акт обследования семьи

		в семье	школе, классный руководитель	
В течение года		Занятость обучающегося Ермошкина Егора во внеурочное и каникулярное время	Старший воспитатель, классный руководитель класса	Организация досуга обучающихся во внеурочное время
В течение года		Организация индивидуальных бесед и занятий с классным руководителем несовершеннолетнего и родителей.	Классный руководитель	Проведены индивидуальные беседы по правилам поведения, отношения со сверстниками
В течение года		Проведение профилактических бесед -«Закон и подросток», - «Алкоголь и подросток», - «Зависимости»	Классный руководитель	Проведены беседы по данным темам
В каникулярное время		Правила безопасности в каникулярное время	Классный руководитель	Проведены инструктажи по ТБ в каникулярное время
Апрель-май		Организация летних каникул.	Администрация школы, классный руководитель	Занятость во время летних каникул
20.09.2021		Заседание совета профилактики правонарушений по вопросу снятия с внутришкольного учета несовершеннолетнего Ермошкина Егора		Ходатайство классного руководителя 8 класса о снятии с внутришкольного учёта Ермошкина Егора . Решение совета профилактики правонарушений (протокол №4 школьного от 20.09.2021)

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, олимпиад, соревнований (областной, федеральный всероссийский, районный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Первенство района легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных»	муниципальный	12	командное 3 место, 2 место – 1 чел,
«Новогодняя игрушка»	муниципальный	19	1 место – 7 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел Благодарственное

			письмо – 8 чел.
«Лесная красавица»	муниципальный	1	2 место – 1 чел.
«Юннат – 2021»	муниципальный	11	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел. Благодарственное письмо – 5 чел.
Научно-практическая конференция, посвящённая 60-летней годовщине первого полёта человека в космос	муниципальный	2	Благодарственное письмо – 2 чел.
Конкурс рисунков «Мои права»	муниципальный	8	
Конкурс рисунков «Ташлинский район-территория безопасности»	муниципальный	1	3 место – 1 чел.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Представлены в табличном варианте.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 13%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 6%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	1 человек /6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек /13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Выводы:

Показателями успешности работы являются:

- Укрепление материально-технической базы школы;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Успешная промежуточная аттестация учащихся школы;
- Достижение планируемых результатов;
- Осуществление перехода к деятельностным формам обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Активная работа с одаренными детьми.

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий в практику работы школы;
- совершенствованию работы с электронным журналом и электронным дневником;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся через активное включение в образовательный процесс семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений.

31.03.2022г.

Директор _____



М.Б.Бутузова