

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новокаменская СОШ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ Новокаменская СОШ	Директор МБОУ Новокаменская СОШ
протокол от 27.03.2023 № 02	М.Б.Бутузова Приказ № 82 от 30.03.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокаменская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новокаменская СОШ)
Руководитель	Марина Борисовна Бутузова
Адрес организации	461184, Оренбургская область, Ташлинский район, с.Новокаменка, ул.Школьная, 36
Телефон, факс	8 (35347) 2-35-57
Адрес электронной почты	sh_novokamenka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Ташлинский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 08.12.2014 № 12345, серия 56 ЛО1 № 0002976
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2016 № 2345, серия 56 АО1 № 0003928; срок действия: до 30 января 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ Новокаменская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся с умственной отсталостью (лёгкая степень) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новокаменка Ташлинского района. В Школе обучаются дети, проживающие на территории села Новокаменка, а также на территориях закреплённых сёл: Буренино, Новосельное, Широкое. При Школе функционирует пришкольный интернат для проживания детей из близлежащих сёл.

В 2022 году на основании Распоряжения главы Ташлинского района от 14.07.2022 года № 455п Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новокаменская СОШ) приступила к реорганизации в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения Буренинская начальная общеобразовательная школа, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новокаменский детский сад «Солнышко». В связи с реорганизацией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новокаменская СОШ) является правопреемником МБДОУ Новокаменский детский сад «Солнышко» и МБОУ Буренинская НОШ (Приказ МБОУ Новокаменская СОШ от 05.12.2022 года № 352).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы начального общего образования (1–4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), основного общего образования (5–9 классы) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего образования (10–11 классы) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 116 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся с умственной отсталостью (лёгкая степень) Вариант 8.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ Новокаменская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Новокаменская СОШ на

2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Новокаменская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Новокаменская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» продолжаются.

## Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	0	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 (2,6%).
- С умственной отсталостью – 3 (2,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, организовано индивидуальное обучение на дому, инклюзивное образование. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;



- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- защита проектов

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новокаменская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности:

- 5-дневные военные сборы для юношей, обучающихся 10 класса
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Месячник гражданско–патриотического воспитания
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Народное творчество», «Оригами»)
- физкультурно-спортивное («Спортивно-оздоровительная секция»);
- социально-гуманитарное («Социальное проектирование», «Юнармеец», «ЮИД», «Калейдоскоп», «Литературная гостиная»)
- естественно-научное («Основы медицинских знаний»);
- техническое («Начальное конструирование», «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Квадрокоптер»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Золушка», «Актёрское мастерство»)
- физкультурно-спортивное («Спортивно-оздоровительная секция»);

- социально-гуманитарное («Социальное проектирование», «Юнармеец», «ЮИД», «Калейдоскоп»)
- естественно-научное («Основы медицинских знаний»);
- техническое («Начальное конструирование», «Промышленный дизайн»).

**Вывод:** В 2022 году анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам физкультурно-спортивной и художественной направленностей. С целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023 году, необходимо предусмотреть возможность разработать новые дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ. Особое внимание уделить программам естественнонаучной и технической направленностей.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Актёрское мастерство». Разработана программа дополнительного образования «Актёрское мастерство». Руководитель творческого объединения – педагог дополнительного образования Сапарова Е.Н.. Составлены план и график проведения занятий творческого объединения.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 9 класса. Это 12 процентов обучающихся Школы. В творческом объединении занимается 1 ученик из опекаемой семьи

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования от МБУ спортивная школа «Чемпион» в школе организована спортивно-оздоровительная группа. В рамках спортивной секции реализуются программы дополнительного образования «Волейбол»

В спортивно-оздоровительной секции в первом полугодии занято 30 обучающихся (28% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: «Кросс нации», «Весёлые старты, соревнования по лёгкой атлетике и волейболу».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В 2023-2024 году комплектование творческих объединений будет по запросу родителей

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Новокаменская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, в Школе имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; на сайте МБОУ Новокаменская СОШ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	116

	– начальная школа	39	57
	– основная школа	56	58
	– средняя школа	1	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	0	
	– в средней школе	0	

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2021/2022 учебным годом выросло количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные на конец 2021/2022 учебного года)**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	15	15	100	7	46	3	20	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	30	2	15	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	37	37	100	12	32	5	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 % (в 2021-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 17%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные на конец 2021/2022 учебного года)**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно		
				Всего								Из них н/а		
				Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет кам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич еств о	%	Количе ство
5	13	93	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0	0
6	3	90	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
7	17	86	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	90	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	88	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	51	447	100	10	20	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2021-м был 14%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3процента (в 2021-м – 1,7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные на конец 2021/2022 учебного года)**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
				Коли честв о	%	с отмет кам	%	с отметк ами	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				и «4» и «5»		«5»							
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 50 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%). Такой резкий скачок объясняется количеством обучающихся в 10-11 классах. В 2021 году на уровне СОО обучалось 6 человек, в 2022 году 1 человек.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Новокаменская СОШ в очном формате (6 обучающихся), а также в дополнительный срок 09.03.2022 (1 обучающийся) в связи с зачислением в школу.

Таким образом, в итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 8 учеников. Допущены к итоговой аттестации 7 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- биологию – 5 обучающихся;
- географию – 2 обучающихся.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов (нет «двоек»). Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году отсутствует. В течение учебного года обучающиеся 9 класса на пробных ОГЭ и контрольных работах показывали низкие результаты. Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году по сравнению предыдущим годом значительно понизилось (в 2021 году – 88%, в 2022 году – 29%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	88	4,2
2021/2022	100	0	3	100	29	3,2

Также 7 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. К сожалению, не все обучающиеся сдали экзамены в основной период. По 4-м предметам (обществознание – 2 чел., биология – 1 чел., география – 1 чел) передача экзаменов проходила 04.07.2022 года. Таким образом, из 7 обучающихся, допущенных к ГИА, экзамен по 4-м предметам по выбору сдали все (100%), преодолев минимальный порог. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкий уровень знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость



Обществознание	7	0	3	100
Биология	5	0	3	100
География	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ Новокаменская СОШ закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	10	27	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	89	7	88
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ, не принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	11	1	12
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году из 2 выпускников 11-го класса 1 обучающийся был отчислен из 11 класса в связи с наступлением 18-летнего возраста. Таким образом, 1 обучающийся был допущен к ГИА, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся и успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	71

По русскому языку и математике выпускник подтвердил свои знания, набрав достаточное количество баллов.

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 0 человек, в 2021 году – 2 человека.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	77.5
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/65	81

2021/2022	5/ ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился	71
-----------	---	----

На протяжении нескольких лет самыми востребованными предметами являются биология, обществознание, реже химия, история. В таблице отражены результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года.

Учебный год	Средний балл по обществознанию	Средний балл по истории	Средний балл по биологии	Средний балл по химии
2019-2020	60	53	40	-
2020-2021	69	70	-	-
2021-2022	-	-	49	30

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	71	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Химия	1	0	30	0
Биология	1	100	49	100

Выпускник 11-го классов успешно завершил учебный год и получил аттестат.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на базовом уровне предметным содержанием по русскому языку и математике
2. по результатам ЕГЭ повысился незначительно средний балл по биологии, но несмотря на это результат ЕГЭ остаётся низким.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 100 процентов

## Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», с приказом министерства образования Оренбургской области от 14.09.2022 № 01-21/1279 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», на основании приказа МУУО от 16.09.2022г. № 288а, на основании письма МКУ «Ташлинский ИМЦ» от 18.08.2022г. № 55, с приказом по школе от 13.09.2022г. № 269а «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в МБОУ Новокаменская СОШ» с 19.09.2022г. по 24.10.2022г. согласно Графику проведения ВПР в МБОУ Новокаменская СОШ (Приложение №1 к приказу № 269а от 13.09.2022г.) Всероссийские проверочные работы проводились в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классах по учебным программам предыдущего года.

**Таблица 18. Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	-	13	-	1	13
Математика	7	-	12	1	15
Окружающий мир	-	-	-	-	-
Биология	-	14	-	-	-
История	-	14	13	-	-
Обществознание	-	-	-	1	15
География	-	-	14	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	14
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	-

### Выводы:

1. В ВПР приняли участие 52 учеников из 54 (96,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

2. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

#### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Сроки проведения: 29.09.2022 - 27.10.2022г.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Устимчук	Карина	Денисовна	05.09.2012	4	победитель	29 (59%)
2	Катюхина	Ксения	Александровна	13.07.2010	6	призёр	25,5 (45,5%)
3	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	7	призёр	28 (46,6%)
4	Прописнова	Ангелина	Дмитриевна	21.04.2007	9	призёр	60 (60%)

#### ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	7	победитель	31 (72%)

#### МАТЕМАТИКА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Сычева	Юлия	Николаевна	06.10.2012	4	призёр	4 (50%)

### БИОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Клас с	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Кузьмина	Софья	Сергеевна	27.02.2011	5	призёр	16 (64%)
2	Катюхина	Ксения	Александровна	13.07.2010	6	победитель	19,6 (78,4%)
3	Ульянова	Полина	Владимировна	17.04.2010	6	победитель	19,6 (78,4%)
4	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	7	призёр	18,8 (62,6%)
5	Лемешь	Виктория	Витальевна	02.07.2009	7	призёр	18,8 (62,6%)
6	Хамидуллина	Софья	Александровна	09.04.2008	8	победитель	22,2(74%)
7	Черемисина	Альбина	Андреевна	15.07.2007	9	призёр	28,2(49,4%)

### ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Клас с	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Павлова	София	Витальевна	04.09.2011	5	победитель	14 (100%)
2	Кузьмина	Софья	Сергеевна	27.02.2011	5	призёр	13 (92%)
3	Овсепян	Данил	Александрович	06.08.2011	5	призёр	12 (86%)
4	Капелюш	Антон	Сергеевич	05.03.2011	5	призёр	12 (86%)
5	Катюхина	Ксения	Александровна	13.07.2010	6	победитель	15 (100%)
6	Ульянова	Полина	Владимировна	17.04.2010	6	призёр	14 (93%)
7	Опинкэ	Ангелина	Евгеньевна	28.01.2010	6	призёр	10 (71%)
8	Петушкова	Алина	Сергеевна	15.12.2008	7	победитель	24 (96%)
9	Афанасьева	Ангелина	Радиковна	08.06.2007	9	победитель	19 (100%)
10	Прописнова	Ангелина	Дмитриевна	21.04.2007	9	победитель	19 (100%)
11	Кусалимов	Арман	Жумабаевич	13.08.2009	7	призёр	21 (84%)
12	Кусалимов	Амангельды	Жумабаевич	07.05.2007	9	призёр	10 (66%)
13	Радаев	Егор	Алексеевич	16.11.2007	9	призёр	10 (66%)

### АСТРОНОМИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	6	призёр	41 (51%)

Обучающиеся 4 класса приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	0	1
Русский язык	3	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Выводы:** При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие актуальные проблемы:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах.

Хочется отметить, что обучающихся привлекают онлайн-олимпиады по отдельным предметам: по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус».

#### **Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников**

*Сроки проведения:* 09.03.22 - 14.03.22

Муниципальный этап областной олимпиады школьников среди 5-8 классов проводился по 12 предметам. Из 12 предметов обучающиеся МБОУ Новокаменская СОШ приняли участие в 3 предметах. В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, который прошёл в октябре-декабре 2021 года:

Дата	Предмет	Класс	Ф.И обучающегося	Ф.И.О. организатора
10.03.2022	Русский язык	5	Катюхина Ксения	Чикунова З.В.
		6	Добросоцкая Ярослава	
		7	Хамидуллина Софья	
		8	Прописнова Ангелина	
10.03.2022	Биология	5	Катюхина Ксения	Чикунова З.В.
		6	Добросоцкая Ярослава	
		7	Хамидуллина Софья	
14.03.2022	Литература	6	Добросоцкая Ярослава	Чикунова З.В.
		7	Хамидуллина Софья	

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Общий балл	%в.з.	Статус участника
1	Биология	Катюхина Ксения	5	20,54	50%	участник

		Добросоцкая Ярослава	6	26,5	44,2%	участник
		Хамидуллина Софья	7	17	44,7%	участник
2	Русский язык	Катюхина Ксения	5	8,5	15%	участник
		Добросоцкая Ярослава	6	27	42%	участник
		Хамидуллина Софья	7	14	18%	участник
		Прописнова Ангелина	8	20,5	23%	участник
3	Литература	Добросоцкая Ярослава	6	17	57	участник
		Хамидуллина Софья	7	47	94	призёр

Анализируя результаты участия, можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 5-8 классов приняли участие всего лишь в 3-х предметах областной олимпиады (всего 12 предметов), что является показателем низкой мотивации обучающихся и недостаточной работы педагогов по развитию творческих способностей школьников. В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие 4 человека из 46 обучающихся 5-8 классов, что составляет 9% от общего числа.

2. Самые высокие результаты (выше 50%) отмечаются по литературе. По литературе призёром стала обучающаяся 7 класса Хамидуллина Софья (учитель Сапарова Е.Н.)

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Все го	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	0	8	5	2	2	1	0
2021	11	0	1	10	3	1	1	0	1
2022	8	2	0	6	1	0	1	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Новокаменская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.



Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Новокаменская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 37 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ Новокаменская СОШ осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогических работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (100%)

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11	69%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	81%

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	81%
в том числе:		
высшая категория	6	38 %
первая категория	6	38%
соответствие	1	6 %
без категории	3	19 %

#### Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель- логопед	0
Педагог -психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0
Воспитатель	3
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

В течение 2022 года велась активная работа по повышению квалификации кадров, 44% кадрового состава было проучено на курсах различного уровня на базе ИПК и ППРО ОГПУ, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ, ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Курсы повышения квалификации проходили в заочной форме с применением дистанционных технологий.

№	ФИО педагогов	Наименование курсов
1.	Базаркина Наталья Ивановна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
2.	Добросоцкая Наталья Михайловна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов

3.	Коловертнова Ольга Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
4.	Кусалимова Елена Владимировна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
5.	Сапарова Елена Николаевна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ГБУ РЦРО Оренбургской области  «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)»
6.	Свиридова Людмила Павловна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) «Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях», 36 часов
7.	Чикунова Зоя Викторовна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
8.	Чепрасова Тамара Ивановна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация

		требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
9	Хамидуллина Екатерина Юрьевна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
10	Кочарян Анастасия Александровна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
11	Ассауп самал Муратовна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
12	Бугузов Пётр Васильевич	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
13	Демьянюк Елена Юрьевна	РАНХиГС «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 3 поколения», 144 часа

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. В течение 2022 года семинары проходили в режиме онлайн на платформах ZOOM и в Скайпе, Сферум. Заседания организовывались районным информационно-методическим центром, а также на базе межмуниципального центра (ММЦ) с.Новосергиевка. В заседаниях активное участие принимали следующие педагоги: Базаркина Н.И., Хамидуллина Е.Ю., Бугузова М.Б., Сапарова Е.Н., Чикунова З.В., Чепрасова Т.И., Добросоцкая Н.М., Кусалимова Е.В., Кочарян А.А., Ассауп С.М., Свиридова Л.П. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег. В школе организована методическая работа с молодыми педагогами. В течение года молодые педагоги и их наставники принимали участие в практико-ориентированных семинарах в рамках плана работы региональной стажировочной площадки.

Вывод:

1. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-
2. коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
3. Организация укомплектована на 90 % кадрами, что является проблемой, которую необходимо решить в следующем году.
4. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Новокаменская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информация о состоянии библиотечного фонда школьной библиотеки**

1. Объем библиотечного фонда - 3698 экз.
2. Объем основного фонда – 1515 экз.
3. Объем учебного фонда – 2183 экз.
4. Наличие художественной литературы – 801 экз.
5. Наличие в школьной библиотеке литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 513 экз.

6. Педагогическая и методическая литература - 75 экз.
7. Справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы – 43 экз.
8. Брошюры – 39 экз.
9. Периодические издания – 3 экз.
10. CD – 40 шт., видеокассеты – 1 шт., аудиокассеты – 0 шт.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2022 году:

Показатели	Единица измерения
Количество экземпляров учебной литературы	2183эк.
Количество учебно-методической литературы	75эк.
В расчете на одного учащегося	21эк

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Характеристика здания: здание типовое, введено в эксплуатацию в 1973 году. Общая площадь составляет 16257 м<sup>2</sup> площадь, занятая под образовательную деятельность - 1055,4 м<sup>2</sup>, проектная мощность (предельная численность) – 180 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	14	664 кв.м.
в том числе:	3	108
кабинет начальных классов		
кабинет информатики	1	36
Кабинет ОБЖ	1	76,4
Спортивный зал	1	147
Игровая комната	1	36

В школе обеспечены следующие кабинеты:

№	Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
1.	Столовая	холодильник – 3 шт. морозильная камера- 2 шт шкаф комбинированный – 1 шт. водонагреватели – 3 шт. электроплита – 2 шт.
2.	Кабинеты начальных классов №1, №2, 3	комплект таблиц, ноутбук-2шт., проектор- 3шт, доска классная магнитно-маркерная, экран-3шт., учебно-наглядные пособия (модели листа, линейки, транспортиры и т.д), комплект наглядных материалов.
3.	Кабинет информатики	принтер – 1шт., модем, сканер, проектор, доска магнитно-маркерная поворотная, колонки, компьютеры – 5 шт., стол компьютерный – 5шт., цифровой фотоаппарат, экран, комплект стульев для компьютерного класса, коллекция ЦОР, проектор-1.
4.	Спортивная комната	скамейка гимнастическая, гимнастические обручи, палки, скакалки, маты гимнастические, мячи, лыжи пластиковые, мяч набивной и для метания (комплект), спортивный инвентарь, ботинки лыжные, лыжные палки, электронный секундомер, гантели, копье, снаряд для метания
5.	Игровая комната	Телевизор, музыкальный центр, доска классная магнитно-маркерная, видеоплеер, диваны, настольные игры, развивающие игры, шахматы, шашки.
6.	Спортивная площадка	Брусья, перекладина, вертикальная лестница, оборудованное место для прыжков в длину, лабиринт, баскетбольная площадка, футбольные ворота.
7.	Библиотека	Стеллажи книжные-10шт, стул-2шт., стол ученический -2шт, стол учительский-1шт. , кафедра – 1 шт.

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	3

#### Информационно- техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да



Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	1 чел./5%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	18чел./ 100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Организация питания :

### Школьная столовая

- площадь – 45,1 кв.м.

- число посадочных мест – 49

-обеспеченность оборудованием пищеблока - 95 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням) составляет 100 %.

Медицинское обеспечение: По договору с ГБУЗ Ташлинская ЦРБ.

В школе имеется и используется пришкольный участок.

полное ограждение территории ОО	+
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
огород	+
стадион	+

Выводы: Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 16257 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здание пришкольного интерната, котельная, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками и душевыми, кабинет технологии, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Был проведён капитальный ремонт пришкольного интерната.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены не в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Для повышения качества образования обучающихся необходимо пополнение учебного оборудования, технических средств.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.		
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек / 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек / 0,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	112

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 6%
1.29.1	Высшая	2 человек /12,5%
1.29.2	Первая	2 человек /12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /56%
1.30.1	До 5 лет	4человек /25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Новокаменская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.