

Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ Новокаменская
СОШ за 2020 год

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2021 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и организации образовательной деятельности
- 1.4. Оценка востребованности выпускников и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Оценка воспитательной работы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Выводы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ Новокаменская СОШ за 2020 год и подготовлен отчёт.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в МБОУ Новокаменская СОШ;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Новокаменская СОШ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности МБОУ Новокаменская СОШ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования деятельности МБОУ Новокаменская СОШ проведена в период с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.(включительно) в соответствии с приказом по школе от 29.01.2020 г. № 14. В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества управления МБОУ Новокаменская СОШ;
- условий для реализации общеобразовательных программ;
- качество подготовки выпускников и обучающихся школы;
- качества методической и инновационной деятельности.
- качество материально-технического обеспечения

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Краткая справка об образовательной организации (общие сведения), оценка образовательной деятельности.

Представлены в табличном варианте

Общая характеристика ОО		
1.1. Данные об основании ОО	Год основания ОО	1973
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Распоряжение администрации Ташлинского района Оренбургской области
	№ документа	№ 35-р
	Дата принятия: число, месяц, год	«23» марта 2001 г.
1.2. Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОО:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская

		средняя общеобразовательная школа
	Сокращенное наименование ОО	МБОУ Новокаменская СОШ
1.3. Место нахождения ОО - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461184
	район	Ташлинский
	область	Оренбургская
	улица:	Школьная
	номер дома	36
	Фактический адрес: индекс:	461184
	район:	Ташлинский
	область:	Оренбургская
	улица:	Школьная
	номер дома	36
	телефон:	8 353 47 23557
	факс:	
	e-mail:	sh_novokamenka@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	http://sh21.tashla-obr.ru/
1.4. Учредительные документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
	№ документа:	56 № 003347398
	Дата утверждения: число, месяц, год	«02» февраля 2012 г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
	№ документа	56 № 003347398
	Дата утверждения: число, месяц, год	«02» февраля 2012 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области
1.6. Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 003347398
	ОГРН _____	1025603183539
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 003309845
	ИНН _____	5648006636

1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№
	Дата: число, месяц, год	« » 20 г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования,	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	постановление №409 п от 07.05.2013
	№ документа	
	Дата регистрации: число, месяц, год	
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 14
	Дата выдачи: число, месяц, год	«11» марта 2016г.
1.10. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.08.05.000.м.000104.05.18
	Дата выдачи: число, месяц, год	«10» мая 2018 г.
	№ бланка ____	2844549
1.11. Акт (паспорт) готовности ОО к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности школы к новому 2018-2019 учебному году
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«15» августа 2018 г.
1.12. Государственный статус ОО:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.13. Лицензия	Серия:	56Л01
	№ ____	0002976
	Регистрационный номер:	1566-1
	Дата выдачи: число, месяц, год	«08» декабря 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№ ____	0003928
	Регистрационный номер:	2266
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» декабря 2016 г.

	Срок действия: число, месяц, год	«30» января 2024 г.
--	-------------------------------------	---------------------

Образовательная организация имеет два здания: учебный корпус и здание пришкольного интерната, в котором располагается пищеблок.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование детей.

Управление осуществляет директор образовательной организации и заместитель. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, школьные методические объединения, профсоюзный комитет.

Принципы образовательной политики МБОУ Новокаменская СОШ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ Новокаменская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Новокаменская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Оценка содержания и организации образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокаменская средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 класса составлен на основе требований

ФГОС СОО. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ Новокаменская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Новокаменская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	33	3	37	3	41
ООО	5	57	5	47	5	51
СОО	2	13	2	7	2	6
итого	10	103	10	91	10	98

Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
Дошкольное образование	0	0
Предшкольная подготовка	6	0
1 – 11 классы	98	0

Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2020 учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего прибыли в учреждение в течение 2020 учебного года
1–11 классы	16	0	23

Вывод: По итогам 2020 года наблюдается повышение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (зачисление в 1 класс, переезд в другие населенные пункты РФ, продолжение обучения в ССУЗ-х, получение среднего общего образования).

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2020	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся
1	1	15
2		
3	1	15
4	1	11
5	1	13
6	1	3
7	1	17
8	1	7
9	1	11
10	1	3
11	1	3

Вывод: В школе в 2020 году 10 классов-комплектов.

Особенности структуры контингента обучающихся

Уровни обучения	Классы	2020	
		количество классов-комплектов	количество обучающихся
I уровень обучения	общеобразовательные классы	3	41
	классы коррекции	0	0
сн ь об	общеобразовательные классы	5	51

	классы коррекции	0	0
III уровень обучения	общеобразовательные классы	2	6
	классы коррекции	0	0

Вывод: В школе 10 общеобразовательных классов.

Результаты образовательной деятельности.

В 2020 году в МБОУ Новокаменская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	29.08.2020	+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	29.08.2020	+	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	29.08.2020	+	
4.	Дополнительное образование	Общеобразовательная	1 год	28.08.2020	+	

Вывод: Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости 2-11 классов по итогам 2020 года определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Количество учащихся, закончивших 2 четверть/1 полугодие на "отлично"	Количество учащихся, закончивших 2 четверть/1 полугодие с одной "3"	Количество обучающихся, закончивших 2 четверть/1 полугодие на "4" и "5"
--	---	---

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
4	2	1	3	2	0	4	6	2

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	0	0	0
успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
96,1	86	83	34,6	12	50

Вывод: На конец 2020 года аттестовано 83 обучающихся 2-11 классов. Из них 7 обучающихся (8,4%) закончили на «5», 12 обучающихся (14,4 %) закончили на «4» и «5», 5 обучающихся (6%) с одной «3», неуспевающих обучающихся 9, что составило 10,8 %. Качество по школе на конец 2020 года составило 25 %, успеваемость 89%.

Качество знаний и успеваемость по итогам 2020 года:

Уровень начального общего образования

предмет	Качество в %	Успеваемость в %
Математика	50	100
Русский язык	38	96
Литературное чтение	62	96
Родной язык (русский)	38	96
Окружающий мир	58	100
Английский язык	68	100
Физическая культура	100	100
Изобразительное искусство	92	100
Музыка	96	100
Технология	84	100

Уровень основного общего образования

предмет	Качество в %	Успеваемость в %
Математика	38	100
Алгебра	18	88
Геометрия	21	97
Английский язык	49	100
информатика	31	100
Русский язык	27	96
Литература	41	92
Биология	41	100
География	31	100
Обществознание	24	98
История	29	90

Химия	27	93
Физика	31	100
Изобразительное искусство	67	100
Музыка	91	100
Физическая культура	96	100
ОБЖ	100	100
технология	100	100

Уровень среднего общего образования

предмет	Качество в %	Успеваемость в %
Алгебра и начала анализа	50	100
Геометрия	50	100
Английский язык	83	100
Информатика и ИКТ	83	100
Русский язык	67	100
Литература	67	100
Биология	67	100
География	67	100
Обществознание	50	100
История	50	100
Химия	50	100
Физика	50	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это в основном было связано с региональными праздничными днями, больничными листами, курсами повышения квалификации. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют информационные технологии, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские			

Вывод: В МБОУ Новокаменская СОШ реализовывались рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс), ФКГОС СОО (11 класс).

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Обучение на дому	Очно-заочная форма	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная				всего	экстернат	
1	+							15
2	+		+					9
3	+							6
4	+							11
5	+		+					13
6	+							3
7	+		+					17
8	+		+					7
9	+							11
10	+							3
11	+							3

Вывод: В МБОУ Новокаменская СОШ занятия с обучающимися осуществлялись в очной форме, индивидуальное обучение на дому - 5 чел. , инклюзивное образование – 1 чел. Занятия в 4 четверти 2019-2020 учебного года, а также с 09.11.2020г. по 29.11.2020г (2020-2021 учебный год) проходили в дистанционном формате в связи со сложившейся обстановкой в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

Формы внеурочной деятельности

Направление ВД	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Название кружка (курса)	Количество часов	Название учреждения
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»	1	школа
		«В мире легкой атлетики»	1	
		«Волейбол»	1	
Интеллектуальное	Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	1	школа
		«Планета «Информатика»	1	
		«Шахматы»	1	
		«Культура речи»	1	
		«Компьютерная азбука»	1	
		«Математический калейдоскоп»	1	
		«Литературные открытия»	1	
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	«Домисолька»	1	школа
Социальное		«Познай себя»	1	Школа

		«Подросток и закон»	1	школа
Общекультурное	Общекультурное	«Этика общения»	1	школа
		«7 шагов в мир проектов»	1	
		«Профессии в нашей жизни»	1	
		«Волшебная кисть»	1	
Здоровьесберегающее	Здоровьесберегающее	«Разговор о правильном питании» (час общения)	1	школа
		«Культура здоровья»	1	
		«Школа здоровья»	1	
Духовно-нравственное	Проблемно-целостное общение	«Мое Оренбуржье»	1	школа
	Духовно- нравственное	«Оренбуржье – край, в котором я живу»	1	
	Духовно- нравственное и общеинтеллектуальное	«Азбука безопасности»	1	
		«Безопасность в наши дни»	1	

Вывод: Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

1-4 классы: МБОУ Новокаменская СОШ в 1-4 классах проектная деятельность осуществляется за счёт классных часов общения, так как в Ташлинском районе ежегодно проводится фестиваль социальных проектов. Целью проектной деятельности является самореализация обучающихся в реальной жизни. Социальные проекты дают возможность обучающимся соотнести общие представления о тенденциях развития общества, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, их семьи, учителя; с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах района, региона, наконец, страны в целом.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. С 2017-2018 учебного года в начальном звене введен курс в рамках внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», который позволит реализовать региональную краеведческую составляющую

образования в Оренбургской области. Данный курс позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки гражданской активности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

5-9 классы: Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта в 5-9 классах в МБОУ Новокаменская СОШ организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). С начала 2020-2021 учебного года занятия внеурочной деятельности организованы в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО.

Из пяти моделей, которые предлагает стандарт, МБОУ Новокаменская СОШ выбрала модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности).

1.4. Оценка востребованности выпускников.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Основное общее образование (9 класс)

В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», а также в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В 2019-2020 учебном году 10 из 10 обучающихся 9 класса были допущены к промежуточной аттестации за курс основной школы (приказ по школе № 95 от 27.04.2020 г.). На основании приказа по школе от 30.05.2020г. № 100 «Об окончании курса основной общеобразовательной школы и

вручения аттестатов» 10 обучающимся были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

В МБОУ Новокаменская СОШ в 11-ом классе обучалось 5 человек. В 2020 году в соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», а также в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 80% выпускников 11 класса (4 человека) сдавали единый государственный экзамен.

Таблица «Результаты ЕГЭ в 2020 году»

Предмет	Количество сдававших предмет	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету	Наивысший балл	Успеваемость
Русский язык	4 (100%)	36	67	77,5	89	100%
История	2 (50%)	32	44	53	62	100%
Обществознание	3 (75%)	42	56	60	62	100%
Биология	1 (25%)	36	40	40	-	100%

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ-2020 показал удовлетворительную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Но несмотря на это, низкие результаты сдачи ЕГЭ отмечаются по биологии и истории.

Подводя итоги, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Администрации школы, классным руководителям, учителям- предметникам более тщательно проводить просветительскую работу с родителями обучающихся с целью

дальнейшей успешной сдачи ЕГЭ по предметам учебного плана (способности, реальные возможности каждого обучающегося).

- Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к государственной (итоговой) аттестации: активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.
- Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к государственной (итоговой) аттестации, использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.
- При организации учебного процесса продолжать руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Из числа выпускников 9 класса 2 обучающихся (20 %) продолжают образование в МБОУ Новокаменская СОШ, 5 обучающихся (50%) обучаются в ГАПОУ «ТПТ» с.Ташла, 2 обучающихся (20%) - в учебных заведениях г.Оренбурга (колледжи), 1 обучающийся (10%) - учебное заведение г.Москва.

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в ССУЗах
10	2	8

Из числа выпускников 11 класса 2 обучающихся (40 %) поступили в высшие учебные заведения, 2 обучающихся (40%) - в ССУЗы, 1 обучающийся (20%) - работает.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ Новокаменская СОШ осуществляют педагогическую деятельность 17 педагогических работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (89%)

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	13	76%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	82%

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	14	82%
высшая категория	6	35 %
первая категория	6	35%
соответствие	2	12 %
без категории	3	18 %
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0%

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель- логопед	0
Педагог -психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0
Воспитатель	3
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	0
Преподаватель- организатор ОБЖ	1

В течение 2020 учебного года велась активная работа по повышению квалификации кадров, 100% кадрового состава было проучено на курсах различного уровня на базе ИПК и ППРО ОГПУ.

№	ФИО педагогов	Наименование курсов
1.	Базаркина Наталья Ивановна	АНО ДПО «Профстандарт» г.Старый Оскол «Содержание и организация образовательной деятельности учителей русского языка и литературы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» и «Родной язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»
2.	Бутузов Пётр Васильевич	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, «Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
3.	Бутузова Марина Борисовна	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»; ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Управление инклюзивным образованием»; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, «Учитель математики: преподавание предмета в

		соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
4.	Гопп Вера Александровна	АНО ДПО «Профстандарт» г.Старый Оскол «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучение в условиях реализации ФГОС
5.	Глущенко Валентина Васильевна	ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Преподавание изобразительного искусства и технологии в современной школе»
6.	Попов Александр Викторович	ФГБОУ ВО «ОГПУ» г.Оренбург «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС»
7.	Сапарова Елена Николаевна	ГБУ РЦРО Оренбургской области, «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)»
8.	Свиридова Людмила Павловна	ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Преподавание физики в современной школе»;
9	Хамидуллина Екатерина Юрьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. С марта 2020 года семинары проходили в режиме онлайн на платформах ZOOM и в Скайпе. Заседания организовывались районным информационно-методическим центром, а также на базе межмуниципального центра (ММЦ) с.Новосергиевка. В заседаниях активное участие принимали следующие педагоги: Базаркина Н.И., Шатилова И.О., Хамидуллина Е.Ю., Бутузова М.Б., Сапарова Е.Н., Чикунова З.В. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, учителя русского языка и математики (Сапарова Е.Н., Базаркина Н.И.) принимают участие в работе ресурсного центра по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Вывод: 1. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1. Организация укомплектована на 89 % кадрами, что является проблемой, которую необходимо решить в следующем году.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, федерального компонента среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Информация о состоянии библиотечного фонда школьной библиотеки

1. Объем библиотечного фонда - 3011 экз.
2. Объем основного фонда – 1234 экз.
3. Объем учебного фонда – 1777 экз.
4. Наличие художественной литературы – 801 экз.
5. Наличие в школьной библиотеке литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 513 экз.
6. Педагогическая и методическая литература - 114 экз.
7. Справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы – 43 экз.
8. Брошюры – 39 экз.
9. Периодические издания – 4 экз.
10. CD – 200 шт., видеокассеты – 1 шт., аудиокассеты – 2 шт.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2020 году:

Показатели	Единица измерения
Количество экземпляров учебной литературы	1777 эк.

Количество учебно-методической литературы	114эк.
В расчете на одного учащегося	18эк

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания: здание типовое, введено в эксплуатацию в 1973 году. Общая площадь составляет 16257 м² площадь, занятая под образовательную деятельность - 1055,4 м², проектная мощность (предельная численность) – 180 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	14	664 кв.м.
в том числе:	3	108
кабинет начальных классов		
кабинет информатики	1	36
Кабинет ОБЖ	1	76,4
Спортивный зал	1	147
Игровая комната	1	36

В школе обеспечены следующие кабинеты:

№	Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
1.	Столовая	холодильник – 3 шт. морозильная камера- 2 шт шкаф комбинированный – 1 шт. водонагреватели – 3 шт. электроплита – 2 шт.
2.	Кабинеты начальных классов №1, №2, 3	комплект таблиц, ноутбук-2шт., проектор- 3шт, доска классная магнитно-маркерная, экран-3шт., учебно-наглядные пособия (модели листа, линейки, транспортиры и т.д), комплект наглядных материалов.
3.	Кабинет информатики	принтер – 1шт., модем, сканер, проектор, доска магнитно-маркерная поворотная, колонки, компьютеры – 5 шт., стол компьютерный – 5шт., цифровой фотоаппарат, экран, комплект стульев для компьютерного класса, коллекция ЦОР, проектор-1.
4.	Спортивная комната	скамейка гимнастическая, гимнастические обручи, палки, скакалки, маты гимнастические, мячи, лыжи пластиковые, мяч набивной и для метания (комплект), спортивный инвентарь, ботинки лыжные, лыжные палки, электронный секундомер, гантели, копьё, снаряд для метания
5.	Игровая комната	Телевизор, музыкальный центр, доска классная магнитно-маркерная, видеоплеер, диваны, настольные игры, развивающие игры, шахматы, шашки.

6.	Спортивная площадка	Брусья, перекладина, вертикальная лестница, оборудованное место для прыжков в длину, лабиринт, баскетбольная площадка, футбольные ворота.
7.	Библиотека	Стеллажи книжные-10шт, стул-2шт., стол ученический -2шт, стол учительский-1шт. , кафедра – 1 шт.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	3

Информационно- техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	1 чел./5%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	18чел./ 100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Организация питания : Форма: столовая

- площадь – 45,1 кв.м.

- число посадочных мест – 49

-обеспеченность оборудованием пищеблока - 95 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням) составляет 100 %.

Медицинское обеспечение: По договору с ГБУЗ Ташлинская ЦРБ.

В школе имеется и используется пришкольный участок.

полное ограждение территории ОО	+
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
огород	+
стадион	+

Выводы: Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 16257 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здание пришкольного интерната, котельная, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками и душевыми, кабинет технологии, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Был проведён капитальный ремонт пришкольного интерната.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены не в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Для повышения качества образования обучающихся необходимо пополнение учебного оборудования, технических средств.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техник.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. В школе и интернате обеспечено видеонаблюдение.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактической работой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2020	
	число	%
I группа	31	32
II группа	40	41
III группа	23	23
IV — V группа, инвалиды	4	4
основная физкультурная:	72	73
подготовительная	25	26
спецгруппа	1	1
освобождены от физкультуры	0	0

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии,

элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Итоги устного собеседования в 9 классе

В соответствии с приказом МООО от 22.01.2020 года №01-21/90 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2020 году в Оренбургской области» приказом МУ УО от 23.01.2020 № 33а «О проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классах», приказом по школе от 06.02.2020 № 44 12.02.2020 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. В собеседовании приняло 10 человек (100%). Из 10 человек по результатам собеседования получили зачёт –10 (100%).

Выводы: все обучающиеся 9 класса получили за работу «зачет» (100%). Обучающиеся 9 класса показали средний и низкий уровень сформированности основных коммуникативных умений, речь большинства обучающихся отличается бедностью словаря, в высказываниях отсутствует логическая последовательность и связность текста, допущено большое количество грамматических и орфоэпических ошибок.

Результаты проведения промежуточной аттестации в 2019 – 2020 учебном году

На основании приказа МБОУ Новокаменская СОШ № 95 от 27.04.2020 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019 – 2020 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 30 апреля по 31 мая 2020 года (сроки установлены согласно графику).

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Новокаменская СОШ была организована согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 1 по 11 классы. Материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена в дистанционной форме, без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Итоги промежуточной аттестации:

1 класс (учитель Добросоцкая Н.М.) В классе 8 обучающихся

Предмет	Дата проведения	Учитель	Повышенный уровень	Базовый уровень	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Русский язык	28.05.2020	Добросоцкая Н.М.	4	4	50%	50%
Литературное чтение	21.05.2020	Добросоцкая Н.М.	4	4	50%	50%
Математика	19.05.2020	Добросоцкая Н.М.	4	4	50%	50%
Окружающий мир	19.05.2020	Добросоцкая Н.М.	7	1	100%	100%
Технология	12.05.2020	Добросоцкая Н.М.	7	1	100%	100%
Изобразительное искусство	14.05.2020	Добросоцкая Н.М.	8	0	100%	100%
Музыка	25.05.2020	Добросоцкая Н.М.	8	0	100%	40%
Физическая культура	28.05.2020	Попов А.В.	6	2	100%	100%

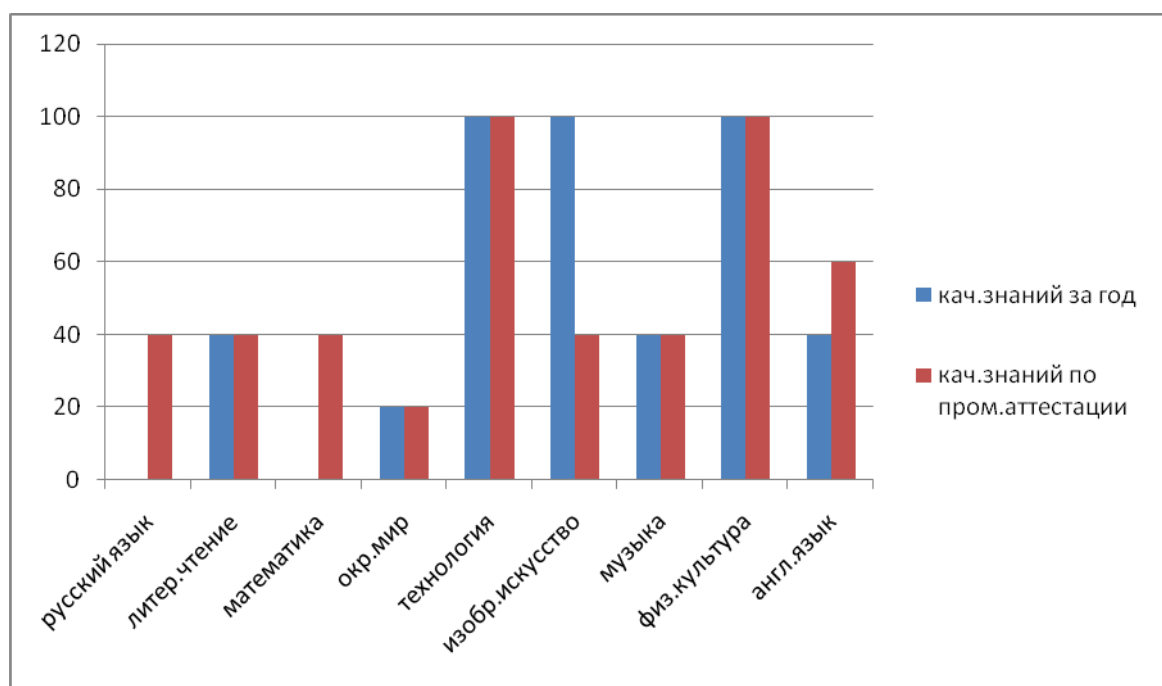
Промежуточная аттестация в 1 классе прошла в форме комплексной работы, включающей задания по русскому языку, математику, литературному чтению, окружающему миру. По многим предметам обучающиеся подтвердили годовую оценку. Обучающиеся 1 класса показали высокий уровень качества обученности.

2 класс

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Русский язык	30.04.2020	Добросоцкая Н.М.	0	2	3	40%	0%
Литературное чтение	26.05.2020	Добросоцкая Н.М.	2	0	3	40%	40%
Математика	18.05.2020	Добросоцкая Н.М.	0	2	3	40%	0%
Окружающий мир	22.05.2020	Добросоцкая	0	1	4	20%	20%

	0	Н.М.					
Технология	26.05.2020	Добросоцкая Н.М.	1	4	0	100%	100%
Изобразительное искусство	29.05.2020	Добросоцкая Н.М.	1	1	3	40%	100%
Музыка	18.05.2020	Добросоцкая Н.М.	0	2	3	40%	40%
Физическая культура	28.05.2020	Попов А.В.	3	2	0	100%	100%
Английский язык	22.05.2020	Шатилова И.О.	1	2	2	60%	40%

Во 2 классе по списку 6 обучающихся, выполняли контрольные работы 5 человек. Промежуточная аттестация во 2 классе прошла в форме итоговых контрольных и тестовых работ, состоящих, в основном, из заданий базового уровня. Из таблицы видно, что обучающиеся подтвердили годовые оценки по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, физическая культура. Качество знаний повысилось по английскому языку, русскому языку и математике, понизилось по изобразительному искусству. По многим предметам обучающиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 2 класса хорошо усвоили материал на базовом уровне.

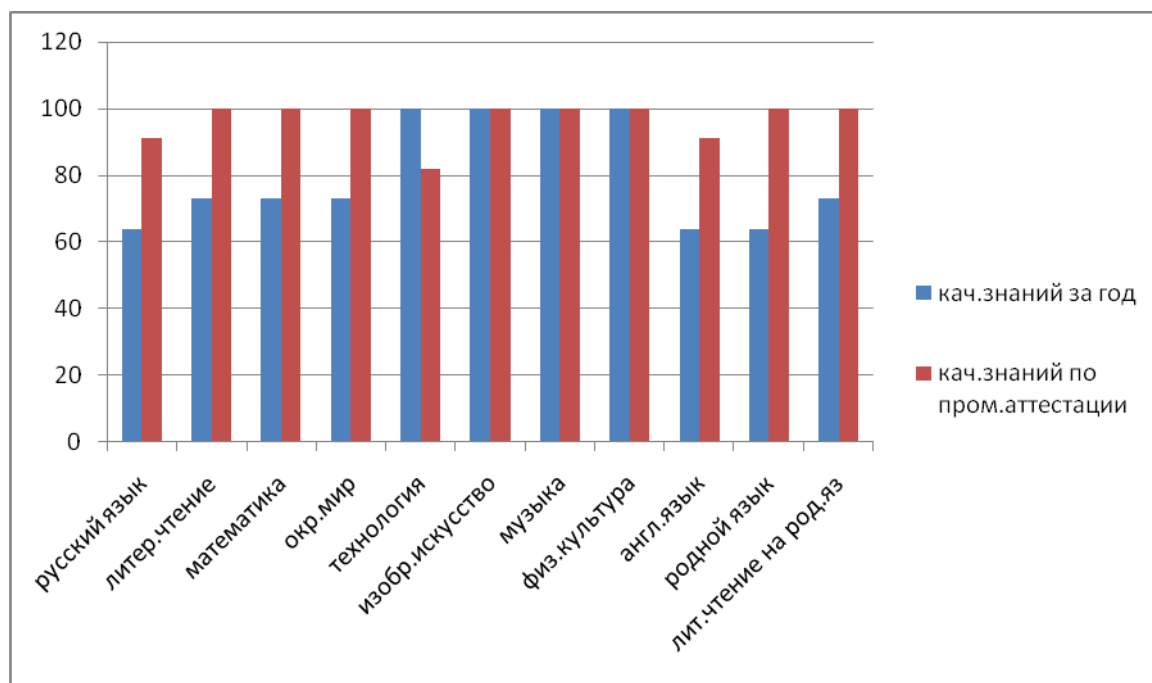


3 класс

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Русский язык	21.05.2020	Гопп В.А.	6	4	1	91%	64%
Литературное чтение	26.05.2020	Гопп В.А.	8	3	0	100%	73%
Математика	15.05.2020	Гопп В.А.	6	4	1	100%	73%

	0						
Окружающий мир	26.05.202 0	Гопп В.А.	10	1	0	100%	73%
Технология	29.05.202 0	Гопп В.А.	9	0	2	82%	100%
Изобразительное искусство	29.05.202 0	Гопп В.А.	6	5	0	100%	100%
Музыка	18.05.202 0	Гопп В.А.	8	3	0	100%	100%
Физическая культура	28.05.202 0	Попов А.В.	7	4	0	100%	100%
Английский язык	22.05.202 0	Шатилова И.О.	5	5	1	91%	64%
Родной язык (русский)	29.05.202 0	Гопп В.А.	7	4	0	100%	64%
Лит.чтение на родном языке (русском)	22.05.202 0	Гопп В.А.	8	3	0	100%	73%

В 3 классе по списку 11 обучающихся, выполняли контрольные работы 11 человек. Промежуточная аттестация в 3 классе прошла в форме итоговых контрольных работ. Из таблицы видно, что практически по всем предметам обучающиеся показали высокий уровень качества знаний (наблюдается повышение качества знаний). Качество по промежуточной аттестации ниже, чем за год по технологии. Из этого следует, что обучающиеся 3 класса хорошо усвоили материал и показали высокий уровень качества обученности.

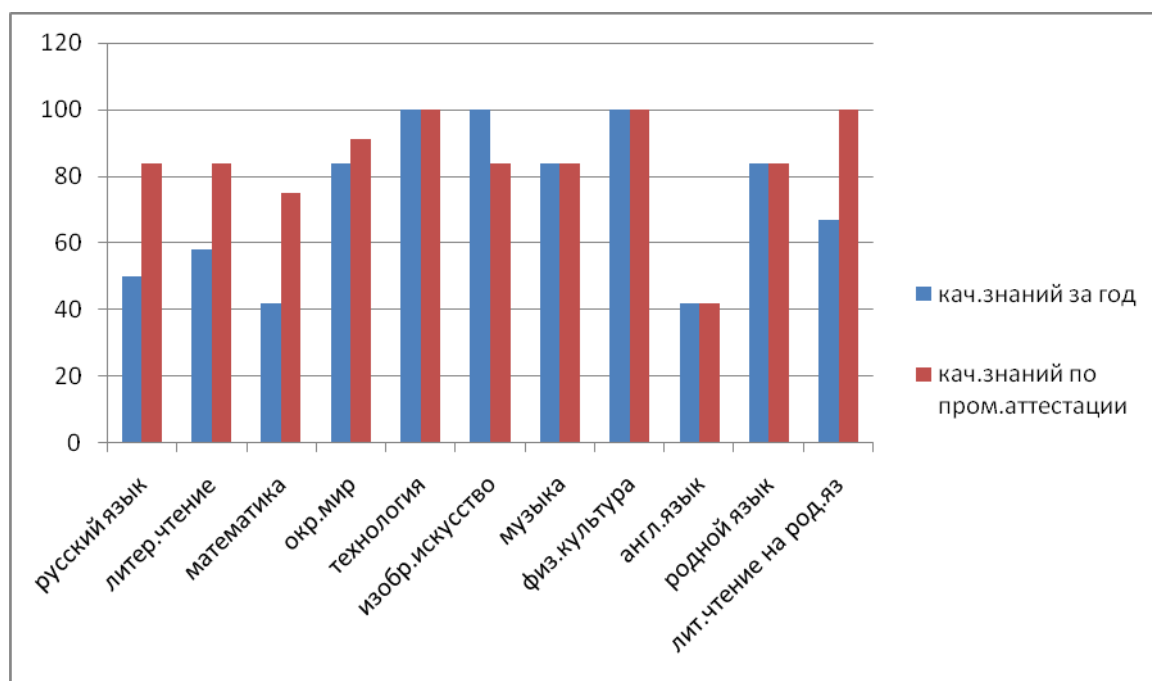


4 класс

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром.аттест.	Качество за год
Русский язык	22.05.202	Кусалимова Е.В.	7	3	2	84%	50%

	0						
Литературное чтение	19.05.2020	Кусалимова Е.В.	7	3	2	84%	58%
Математика	21.05.2020	Кусалимова Е.В.	5	4	3	75%	42%
Окружающий мир	25.05.2020	Кусалимова Е.В.	5	5	1	91%	84%
Технология	29.05.2020	Кусалимова Е.В.	7	5	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27.05.2020	Кусалимова Е.В.	6	4	2	84%	100%
Музыка	29.05.2020	Кусалимова Е.В.	6	4	2	84%	84%
Физическая культура	28.05.2020	Попов А.В.	7	5	0	100%	100%
Английский язык	27.05.2020	Шатилова И.О.	4	1	7	42%	42%
Родной язык (русский)	18.05.2020	Кусалимова Е.В.	9	1	2	84%	84%
Лит.чтение на родном языке (русском)	28.05.2020	Кусалимова Е.В.	5	5	2	84%	67%

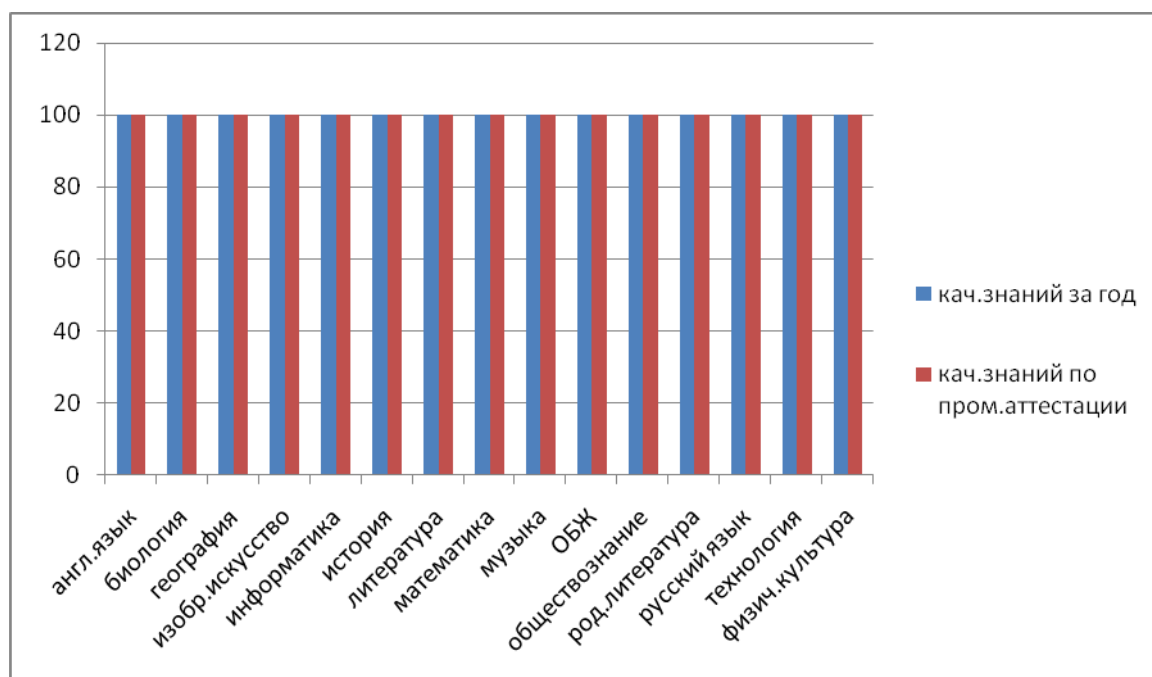
В 4 классе по списку 12 обучающихся, выполняли контрольные работы 12 человек. Промежуточная аттестация в 4 классе прошла в форме итоговых контрольных и тестовых работ. Из таблицы видно, что по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру процент качества знаний выше, чем за год. По остальным предметам обучающиеся подтвердили годовые оценки. Обучающиеся 4 класса овладели базовым уровнем содержания образования и готовы к продолжению обучения на 2 уровне образования.



5 класс (классный руководитель Шатилова И.О.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Английский язык	26.05.2020	Шатилова И.О.	1	0	0	100%	100%
Биология	27.05.2020	Чепрасова Т.И.	1	0	0	100%	100%
География	20.05.2020	Чепрасова Т.И.	1	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	29.05.2020	Чикунова З.В.	1	0	0	100%	100%
Информатика	19.05.2020	Свиридова Л.П.	1	0	0	100%	100%
История	22.05.2020	Овчинников С.А.	1	0	0	100%	100%
Литература	29.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	0	100%	100%
Математика	26.05.2020	Бутузова М.Б.	1	0	0	100%	100%
Музыка	28.05.2020	Хамидуллина Е.Ю.	1	0	0	100%	100%
ОБЖ	23.05.2020	Попов А.В.	1	0	0	100%	100%
Обществознание	19.05.2020	Овчинников С.А.	1	0	0	100%	100%
Родная литература (русская)	25.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	0	100%	100%
Русский язык	19.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	0	100%	100%
Технология	27.05.2020	Глущенко В.В.	1	0	0	100%	100%
Физическая культура	25.05.2020	Бутузов П.В.	0	1	0	100%	100%

В 5 классе обучается 3 человека, из них 2 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. В промежуточной аттестации принял участие 1 обучающийся Хамидуллина Софья, показавшая высокий уровень знаний по всем предметам и подтвердившая годовые оценки.

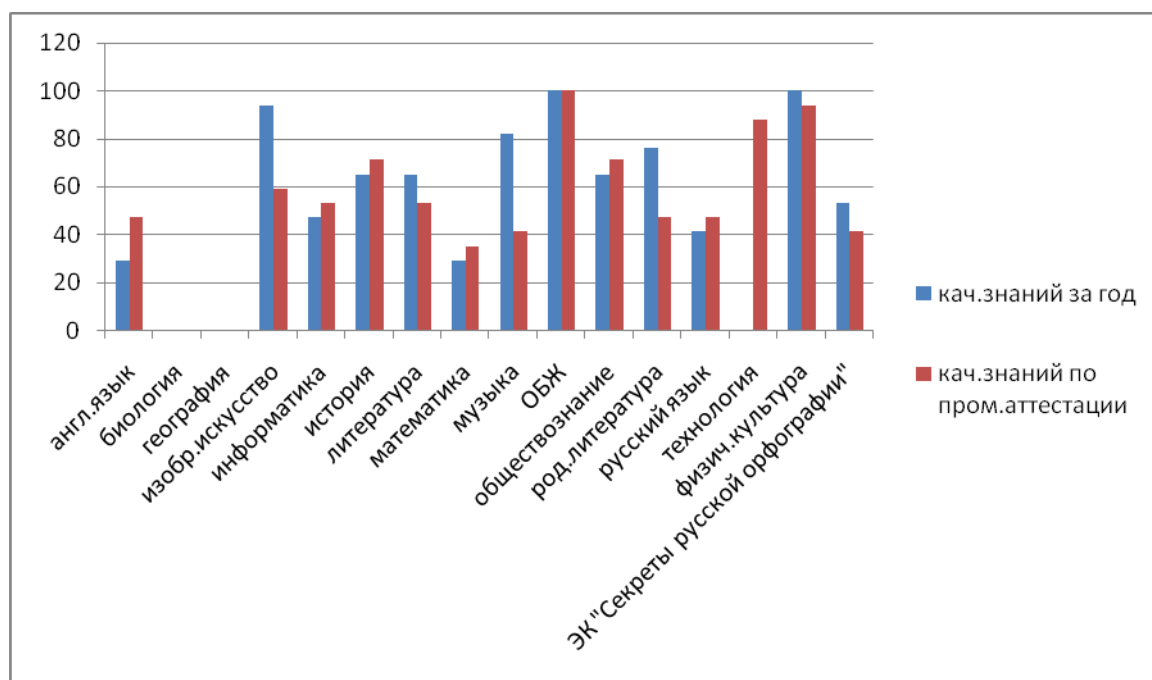


6 класс (Классный руководитель Сапарова Е.Н.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Английский язык	27.05.2020	Шатилова И.О.	4	4	9	47%	29%
Биология	27.05.2020	Чепрасова Т.И.	2	10	5	71%	65%
География	16.05.2020	Чепрасова Т.И.	2	11	4	76%	76%
Изобразительное искусство	29.05.2020	Чикунова З.В.	7	3	7	59%	94%
Информатика	29.05.2020	Свиридова Л.П.	3	6	8	53%	47%
История	18.05.2020	Овчинников С.А.	4	8	5	71%	65%
Литература	19.05.2020	Базаркина Н.И.	0	9	8	53%	65%
Математика	27.05.2020	Свиридова Л.П.	0	6	11	35%	29%
Музыка	28.05.2020	Хамидуллина Е.Ю.	4	3	10	41%	82%
ОБЖ	26.05.2020	Попов А.В.	6	11	0	100%	100%
Обществознание	12.05.2020	Овчинников С.А.	4	8	5	71%	65%
Родная литература (русская)	12.05.2020	Базаркина Н.И.	1	7	9	47%	76%
Русский язык	27.05.2020	Базаркина Н.И.	0	8	9	47%	41%
Технология	30.05.2020	Глущенко В.В.	4	11	2	88%	88%
Физическая культура	25.05.2020	Бутузов П.В.	5	11	1	94%	100%

	0						
ЭК «Секреты русской орфографии»	26.05.2020	Базаркина Н.И.	0	7	10	41%	53%

В 6 классе по списку 17 обучающихся. Промежуточная аттестация в 6 классе прошла в форме контрольных и тестовых работ. Обучающиеся подтвердили годовые оценки по следующим предметам: география, ОБЖ, технология. Качество знаний на промежуточной аттестации выше качества знаний за год по таким предметам, как английский язык, биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык. Качество знаний на промежуточной аттестации ниже, чем за год по изобразительному искусству, литературе, музыке, физической культуре. Причиной повышения качества знаний считаю выполнение контрольных работ с помощью родителей (дистанционное обучение). Причиной понижения качества знаний по таким предметам, как изобразительное искусство, музыка, физическая культура является несерьёзное отношение к выполнению контрольных работ по данным предметам.

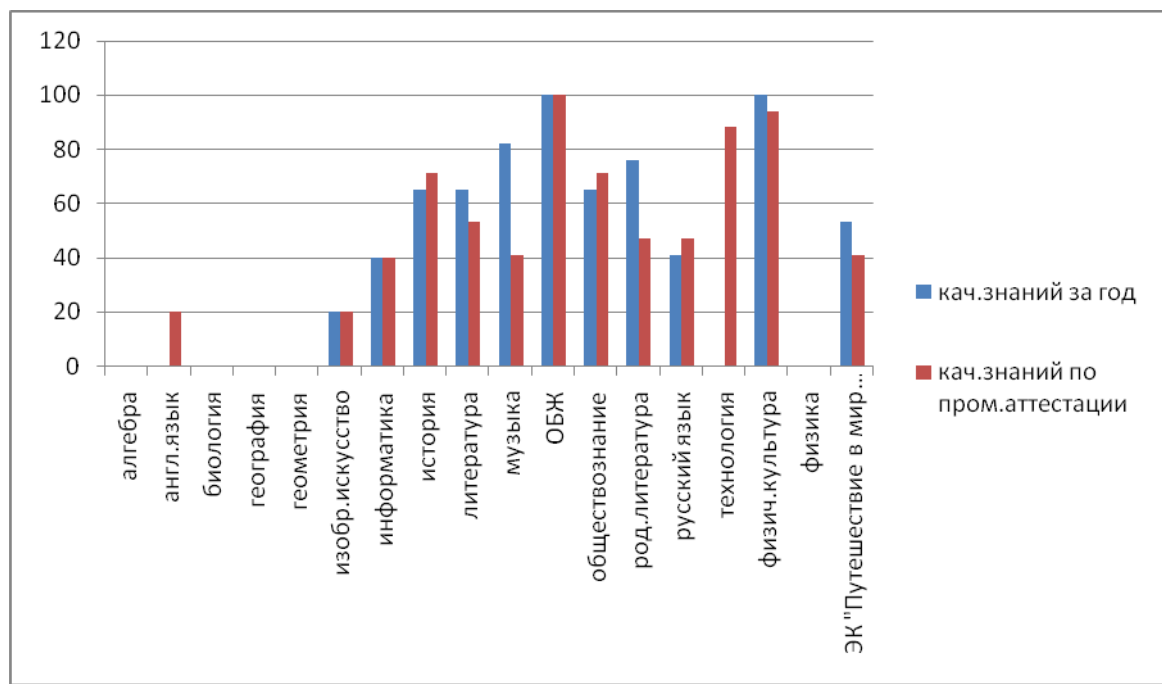


7 класс (классный руководитель Свиридова Л.П.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Алгебра	23.05.2020	Свиридова Л.П.	0	0	5	0%	0%
Английский язык	15.05.2020	Шатилова И.О.	0	1	4	20%	0%
Биология	21.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	0	5	0%	0%
География	18.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	0	5	0%	0%
Геометрия	27.05.2020	Свиридова	0	0	5	0%	0%

	0	Л.П.					
Изобразительное искусство	27.05.2020	Чикунова З.В.	0	1	0	20%	20%
Информатика	25.05.2020	Свиридова Л.П.	0	2	3	40%	40%
История	13.05.2020	Овчинников С.А.	0	2	3	20%	40%
Литература	30.05.2020	Сапарова Е.Н.	0	0	5	0%	0%
Музыка	28.05.2020	Хамидуллина Е.Ю.	0	1	4	20%	40%
ОБЖ	27.05.2020	Попов А.В.	0	5	0	100%	100%
Обществознание	13.05.2020	Овчинников С.А.	0	1	4	20%	40%
Родная литература (русская)	19.05.2020	Сапарова Е.Н.	0	0	5	0%	0%
Русский язык	27.05.2020	Сапарова Е.Н.	0	0	5	0%	0%
Технология	30.05.2020	Глуценко В.В.	1	1	3	40%	40%
Физическая культура	26.05.2020	Бутузов П.В.	0	3	2	60%	80%
Физика	26.05.2020	Свиридова Л.П.	0	0	5	0%	0%
ЭК «Путешествие в мир математики»	29.05.2020	Свиридова Л.П.	0	0	5	0%	0%

В 7 классе по списку 6 обучающихся, в промежуточной аттестации приняло участие 5 обучающихся. Обучающиеся 7 класса показали очень низкий уровень обученности, недобросовестное отношение со стороны обучающихся и родителей. По алгебре, биологии, географии, геометрии, литературе, русскому языку качество знаний отсутствует (за год качество знаний по этим предметам составило 0%). Обучающиеся подтвердили годовые оценки по изобразительному искусству, информатике, ОБЖ, технологии. По английскому языку наблюдается незначительное повышение качества знаний до 20%. Не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки на промежуточной аттестации по истории, обществознанию, музыке, физической культуре (наблюдается снижение качества знаний).

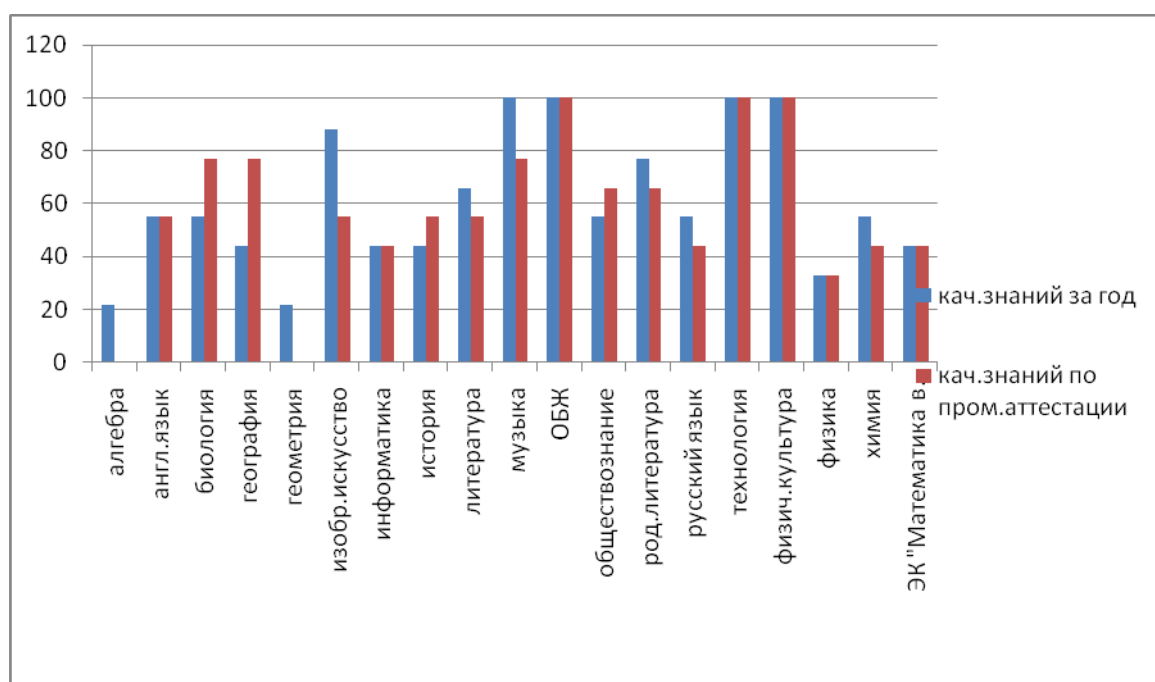


8 класс (Классный руководитель Базаркина Н.И.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Алгебра	23.05.2020	Бутузова М.Б.	0	0	9	0%	22%
Английский язык	14.05.2020	Шатилова И.О.	3	2	4	55%	55%
Биология	25.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	7	2	77%	55%
География	19.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	7	2	77%	44%
Геометрия	25.05.2020	Бутузова М.Б.	0	0	9	0%	22%
Изобразительное искусство	29.05.2020	Чикунова З.В.	2	3	4	55%	88%
Информатика	29.05.2020	Свиридова Л.П.	3	1	5	44%	44%
История	18.05.2020	Овчинников С.А.	0	5	4	55%	44%
Литература	21.05.2020	Базаркина Н.И.	0	5	4	55%	66%
Музыка	28.05.2020	Хамидуллина Е.Ю.	4	3	2	77%	100%
ОБЖ	24.05.2020	Попов А.В.	4	5	0	100%	100%
Обществознание	12.05.2020	Овчинников С.А.	1	5	3	66%	55%
Родная литература (русская)	22.05.2020	Базаркина Н.И.	0	6	3	66%	77%
Русский язык	20.05.2020	Базаркина Н.И.	3	1	5	44%	55%
Технология	30.05.2020	Глущенко В.В.	7	2	0	100%	100%

	0						
Физическая культура	26.05.2020	Бутузов П.В.	2	7	0	100%	100%
Физика	27.05.2020	Свиридова Л.П.	3	0	6	33%	33%
Химия	22.05.2020	Кочергина Т.Ф.	1	3	5	44%	55%
ЭК «Математика в нашей жизни»	21.05.2020	Бутузова М.Б.	0	4	5	44%	44%
ЭК «Пишем сочинение-рассуждение»	27.05.2020	Базаркина Н.И.	0	4	5	44%	33%

В 8 классе по списку 11 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 9 обучающихся. Обучающиеся подтвердили годовые оценки по английскому языку, информатике, ОБЖ, технологии, физической культуре, физике. Снижение качества знаний наблюдается по алгебре, геометрии (с 22% до 0%), литературе, русскому языку, изобразительному искусству, музыке, химии. Повысили качество знаний обучающиеся по биологии, географии, истории, обществознанию.

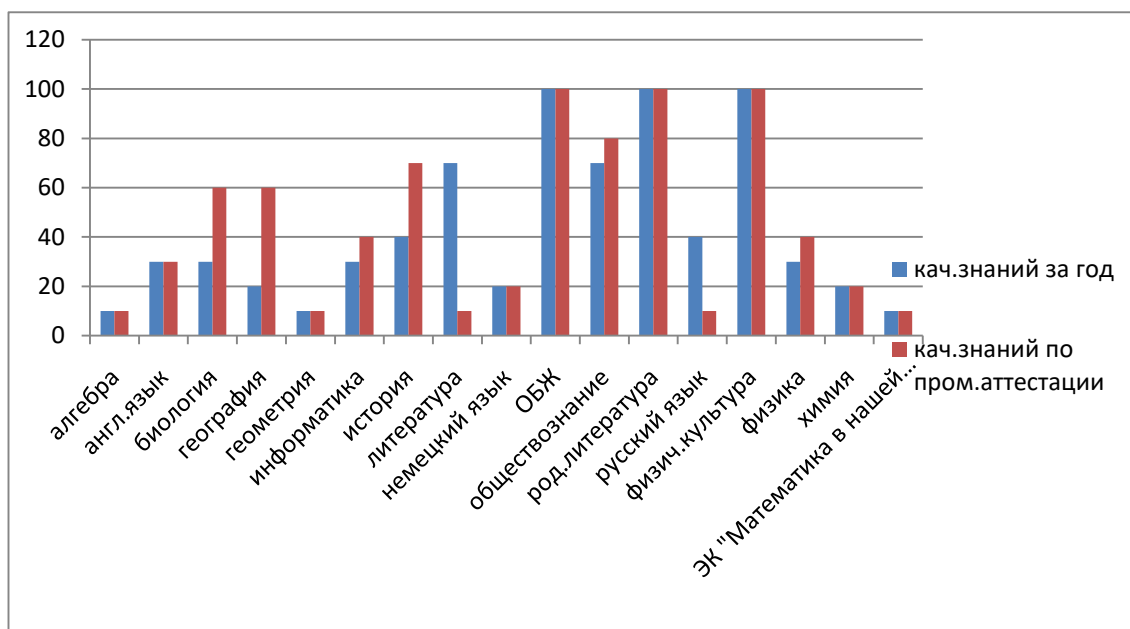


9 класс (Классный руководитель Чикункова З.В.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Алгебра	22.05.2020	Свиридова Л.П.	0	1	9	10%	10%
Английский язык	14.05.2020	Шатилова И.О.	1	2	7	30%	30%
Биология	21.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	6	4	60%	30%

География	22.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	6	4	60%	20%
Геометрия	21.05.2020	Свиридова Л.П.	0	1	9	10%	10%
Информатика	12.05.2020	Свиридова Л.П.	1	3	6	40%	30%
История	20.05.2020	Овчинников С.А.	1	6	3	70%	40%
Литература	23.05.2020	Сапарова Е.Н.	0	1	9	10%	70%
Немецкий язык	28.05.2020	Хамидуллина Е.Ю.	1	1	8	20%	20%
ОБЖ	07.05.2020	Попов А.В.	2	8	0	100%	100%
Обществознание	19.05.2020	Овчинников С.А.	1	7	2	80%	70%
Родная литература (русская)	23.05.2020	Сапарова Е.Н.	0	10	0	100%	100%
Русский язык	20.05.2020	Сапарова Е.Н.	0	1	9	10%	40%
Физическая культура	22.05.2020	Бутузов П.В.	1	9	0	100%	100%
Физика	19.05.2020	Ларшина В.В.	1	3	6	40%	30%
Химия	21.05.2020	Кочергина Т.Ф.	1	1	8	20%	20%
ЭК по математике	20.05.2020	Свиридова Л.П.	0	1	9	10%	10%
ОДНКНР	18.05.2020	Сапарова Е.Н.	3	7	0	100%	100%

В 9 классе по списку 10 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 10 обучающихся. Обучающиеся подтвердили годовые оценки по английскому языку, алгебре, геометрии, немецкому языку, ОБЖ, физической культуре, химии. Но несмотря на это, качество знаний остаётся очень низким (от 10% до 30%). Обучающиеся повысили качество знаний по биологии, географии, истории, обществознанию, физике, информатике. Резкое снижение качества знаний наблюдается по литературе и русскому языку (с 70 и 40% до 10%). Таким образом, обучающиеся 9 класса на промежуточной аттестации показали низкий уровень обученности и по многим предметам не подтвердили свои годовые оценки.

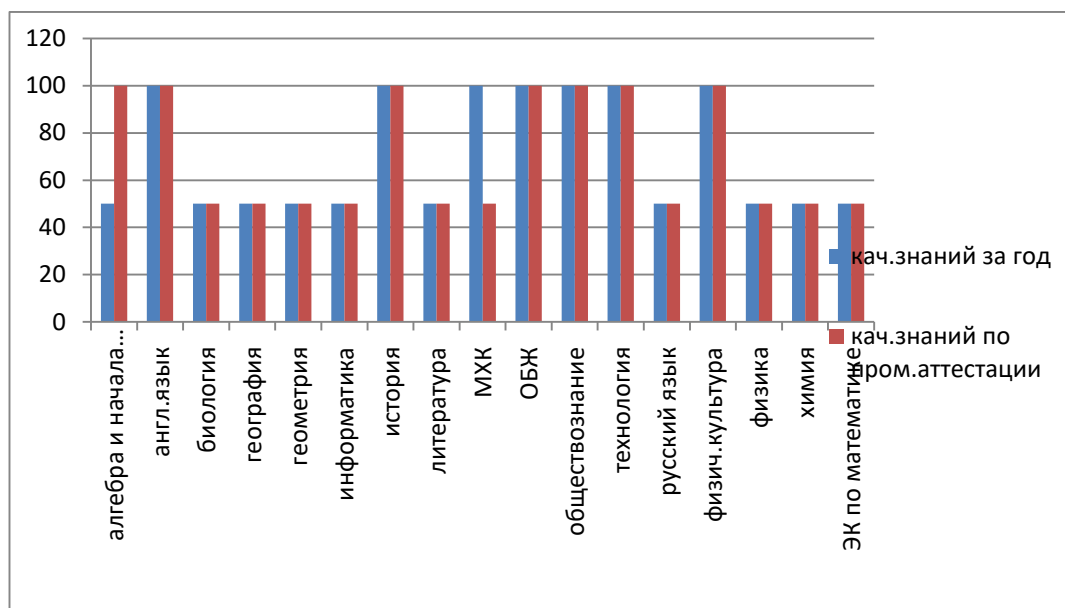


10 класс (Классный руководитель Сапарова Е.Н.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. атт. ест.	Качество за год
Алгебра и начала анализа	27.05.2020	Бутузова М.Б.	1	1	0	100%	50%
Английский язык	26.05.2020	Шатилова И.О.	1	1	0	100%	100%
Биология	20.05.2020	Чепрасова Т.И.	1	0	1	50%	50%
География	20.05.2020	Чепрасова Т.И.	1	0	1	50%	50%
Геометрия	26.05.2020	Бутузова М.Б.	1	0	1	50%	50%
Информатика	23.05.2020	Свиридова Л.П.	1	0	1	50%	50%
История	22.05.2020	Овчинников С.А.	1	1	0	100%	100%
Литература	30.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	50%
МХК	25.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	100%
ОБЖ	27.05.2020	Попов А.В.	1	1	0	100%	100%
Обществознание	22.05.2020	Овчинников С.А.	1	1	0	100%	100%
Технология	27.05.2020	Глуценко В.В.	2	0	0	100%	100%
Русский язык	19.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	50%
Физическая культура	20.05.2020	Бутузов П.В.	1	1	0	100%	100%
Физика	20.05.2020	Ларшина В.В.	1	0	1	50%	50%

Химия	29.05.2020	Кочергина Т.Ф.	1	0	1	50%	50%
ЭК по математике	16.05.2020	Бутузова М.Б.	1	0	1	50%	50%
ЭК по русскому языку	27.05.2020	Сапарова Е.Н.	1	0	1	50%	50%

В 10 классе по списку 2 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 2 обучающихся. По всем предметам обучающиеся подтвердили годовые оценки и показали хороший уровень обученности.

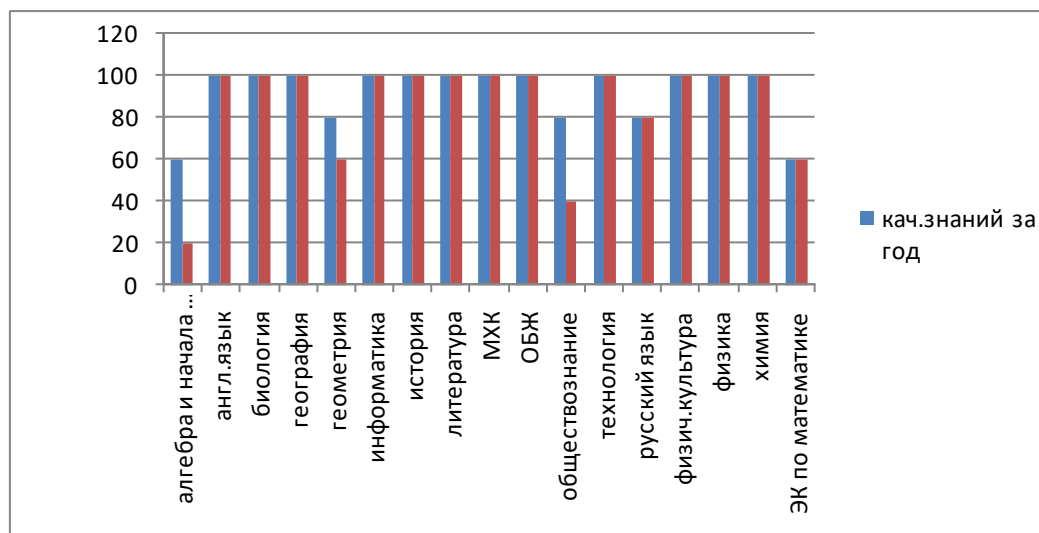


11 класс (Классный руководитель Чепрасова Т.И.)

Предмет	Дата проведения	Учитель	5	4	3	Качество по пром. аттест.	Качество за год
Алгебра и начала анализа	21.05.2020	Бутузова М.Б.	0	1	4	20%	60%
Английский язык	22.05.2020	Шатилова И.О.	5	0	0	100%	100%
Биология	24.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	5	0	100%	100%
География	18.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	5	0	100%	100%
Геометрия	26.05.2020	Бутузова М.Б.	0	3	2	60%	80%
Информатика	23.05.2020	Свиридова Л.П.	3	2	0	100%	100%
История	22.05.2020	Овчинников С.А.	1	4	0	100%	100%
Литература	30.05.2020	Базаркина Н.И..	0	5	0	100%	100%
МХК	12.05.2020	Базаркина Н.И.	3	2	0	100%	100%
ОБЖ	19.05.2020	Попов А.В.	5	0	0	100%	100%

	0						
Обществознание	20.05.2020	Овчинников С.А.	0	2	3	40%	80%
Технология	29.05.2020	Глуценко В.В.	2	3	0	100%	100%
Русский язык	19.05.2020	Базаркина Н.И.	0	4	1	80%	80%
Физическая культура	22.05.2020	Бутузов П.В.	1	4	0	100%	100%
Физика	14.05.2020	Ларшина В.В.	0	5	0	100%	100%
Химия	21.05.2020	Кочергина Т.Ф.	0	5	0	100%	100%
ЭК по математике	19.05.2020	Бутузова М.Б.	0	3	2	60%	60%
ЭК по русскому языку	22.05.2020	Базаркина Н.И.	0	4	1	80%	80%
Астрономия	22.05.2020	Чепрасова Т.И.	0	5	0	100%	100%

В 11 классе по списку 5 обучающихся. В промежуточной аттестации приняли участие 5 обучающихся. По всем предметам обучающиеся подтвердили годовые оценки и показали хороший уровень обученности. Обучающиеся не подтвердили годовые оценки по алгебре, геометрии, обществознанию: процент качества знаний на промежуточной аттестации ниже процента качества знаний за год. По остальным предметам, кроме русского языка, элективных курсов по русскому языку и математике, качество знаний на промежуточной аттестации и за год составляет 100%.



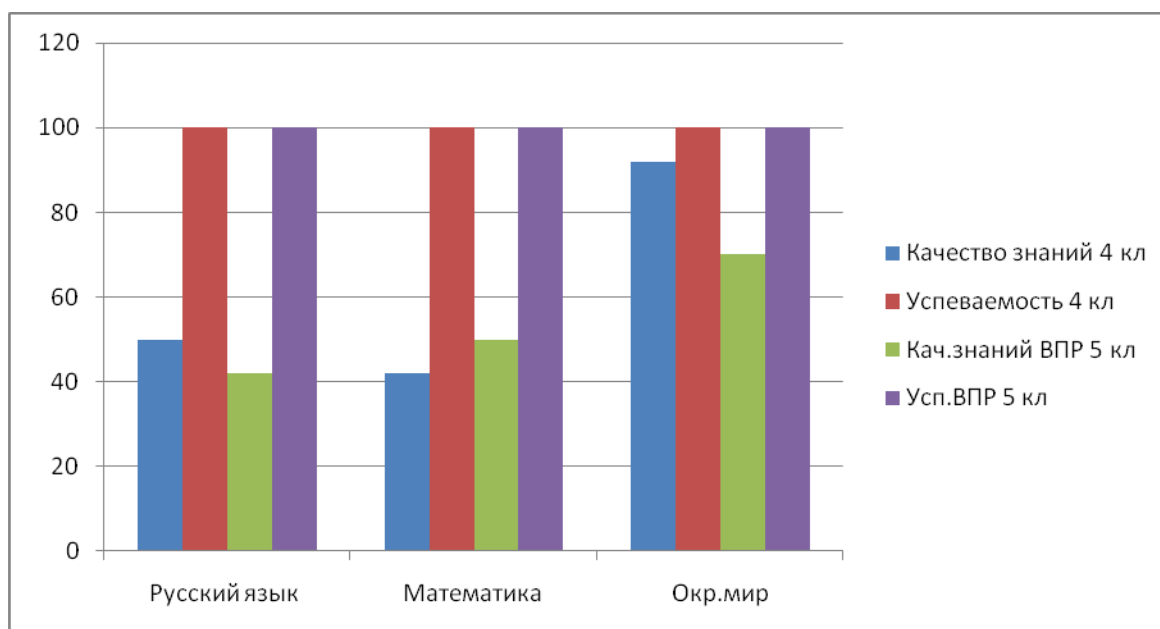
Обучающиеся 2-8, 10 классов хорошо овладели базовым уровнем содержания образования по учебным предметам.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5-9 классов в сентябре-октябре 2020 года

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020/2021 учебном году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 №01-21/1208 «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 году», приказом МУ УО от 10.09.2020 г.№181 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года», приказом МБОУ Новокаменская СОШ от 12.09.2020 г. № 170 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в МБОУ Новокаменская СОШ» в сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе (по программе начальной школы), в 6 классе (по программе 5 класса), 7 классе (по программе 6 класса), 8 классе (по программе 7 класса), 9 классе (по программе 8 класса) .

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-го класса (по программе начальной школы)

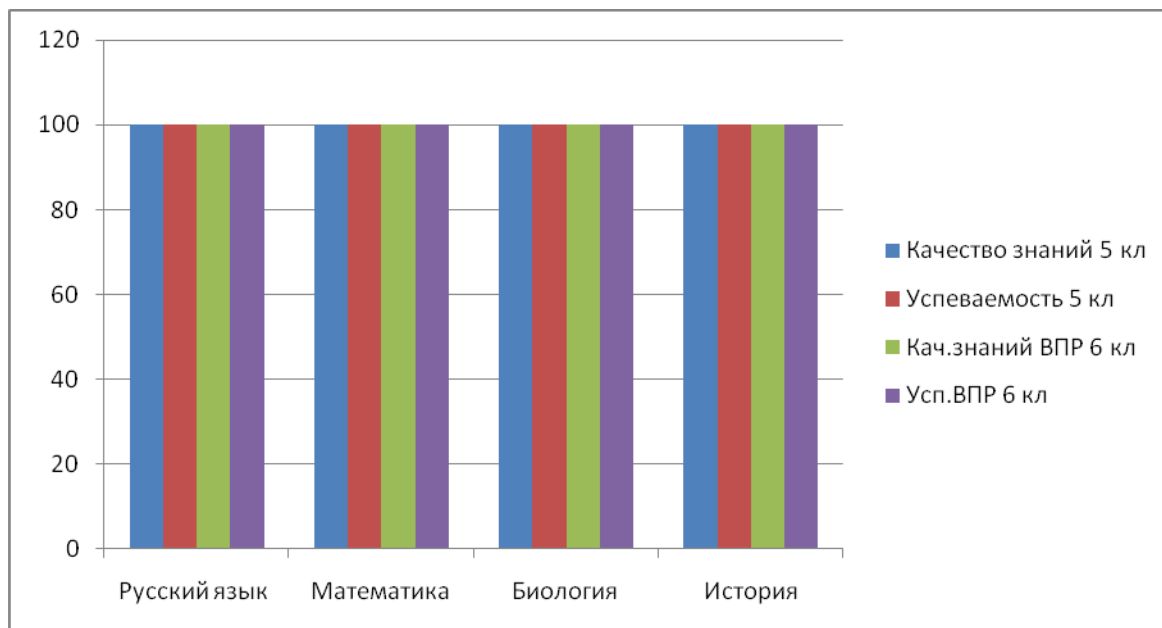
В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 12(92%), 8(62%) и 10(77%) обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 100% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 42% и 70%.



Выводы: Результаты проведённых ВПР в 5 классе отражены в диаграмме: успеваемость по каждой проверочной работе составила 100%. Высокий процент качества знаний отмечается по окружающему миру (70%). Наблюдается незначительное снижение качества знаний по русскому языку (с 50% до 42%) и незначительное повышение качества знаний по математике (с 42% до 50%).

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-го класса (по программе 5 класса)

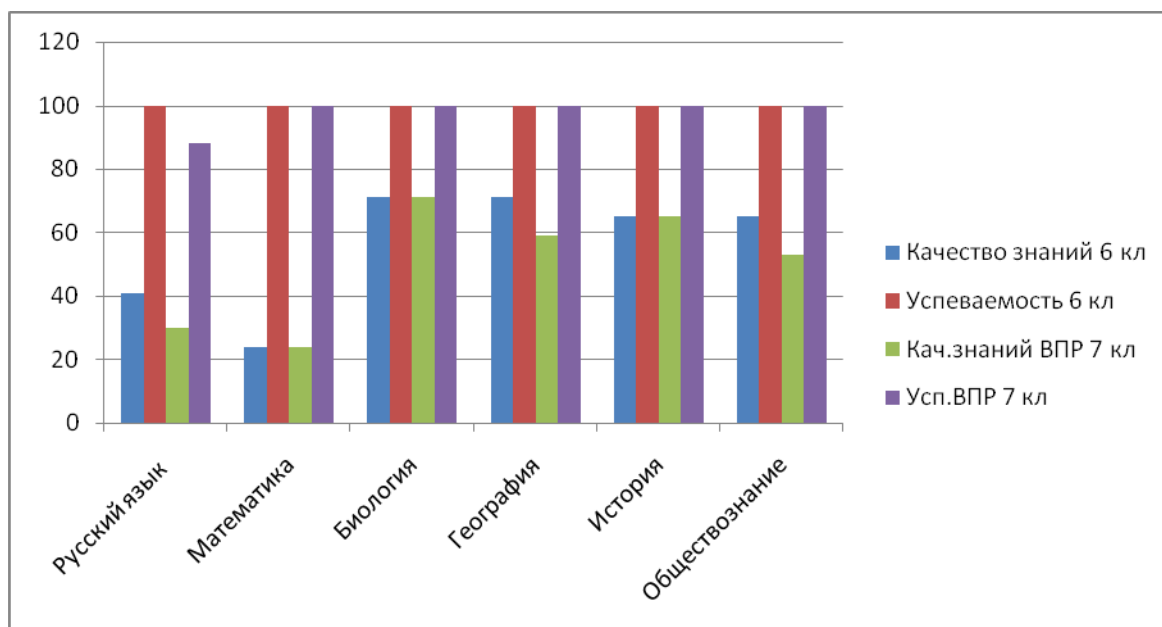
В 2020 году учащиеся 6-го класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (33%) и математике (33%), по биологии (33%) и истории (33%).



Выводы: Результаты проведённых ВПР в 6 классе отражены в диаграмме: отмечается 100%-ное качество знаний и 100%-ная успеваемость по каждой проверочной работе. Обучающаяся 6 класса Хамидуллина Софья показала высокий уровень освоения содержанием учебных предметов за курс 5 класса и подтвердила свои знания при выполнении проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-го класса (по программе 6 класса)

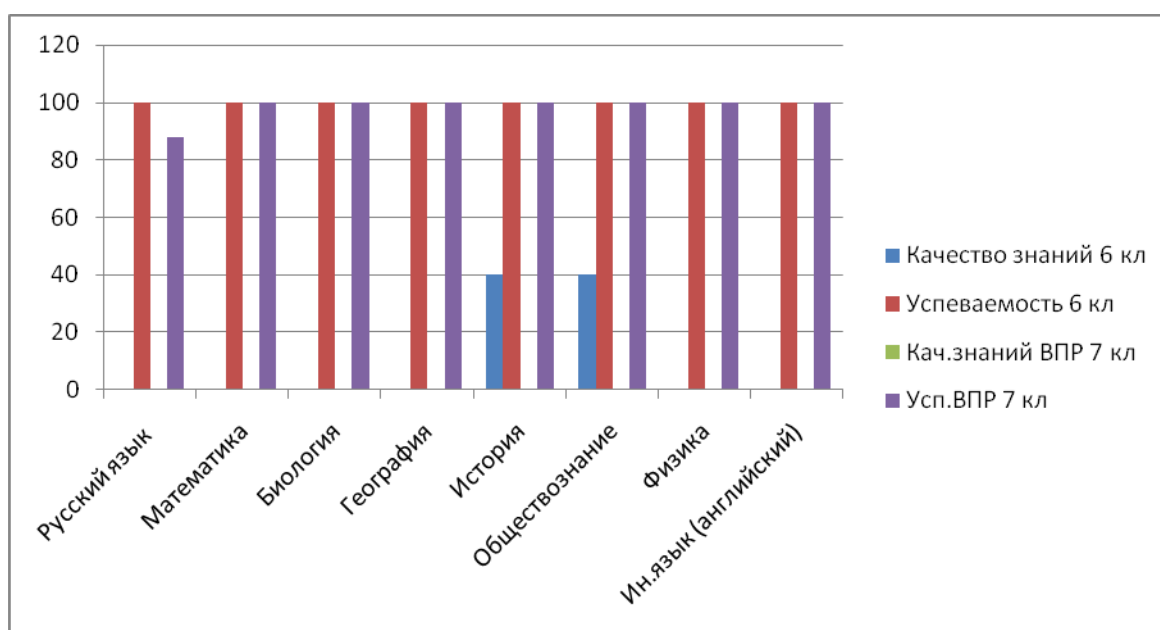
В 7 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по шести предметам: русский язык (100%), математика (94%), биология (100%), география (100%), история (100%), обществознание (100%) по программе 6 класса.



Выводы: Результаты проведённых ВПР в 7 классе отражены в диаграмме: по всем предметам, кроме русского языка, обучающиеся показали 100%-ную успеваемость, тем самым подтвердили успеваемость за курс 6 класса. По русскому языку успеваемость снизилась до 88%. Качество знаний подтвердилось по математике (24%), биологии (71%), истории (65%). По обществознанию заметно незначительное снижение качества знаний (с 65% до 52%). Снизилось качество знаний по географии (с 71% до 59%).

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-го класса (по программе 7 класса)

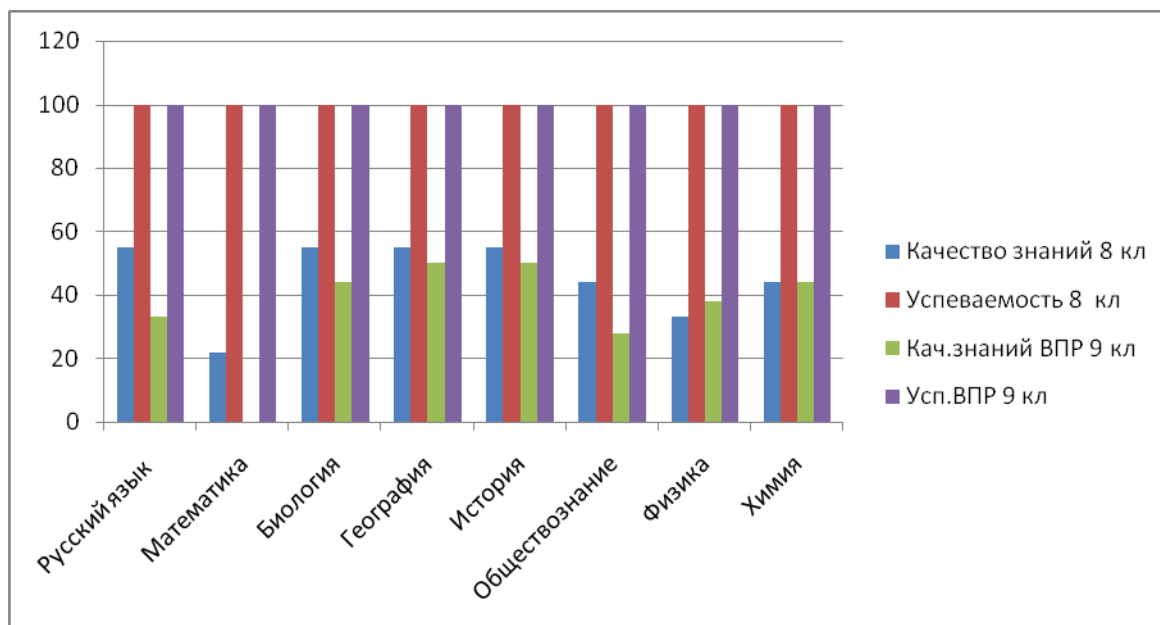
В 8 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по восьми предметам: русский язык (71%), математика (71%), биология (71%), география (71%), история (71), обществознание (43%), физика (71%), иностранный язык (английский) 83% (по программе 7 класса).



Выводы: Результаты проведённых ВПР в 8 классе отражены в диаграмме: по всем предметам наблюдается отсутствие качества знаний (0%), обучающиеся показали очень низкие результаты выполнения заданий. По истории и обществознанию не подтвердили итоговую оценку за 7 класс Смольников С., Сердюкова М. (итоговая оценка за 7 класс 4).

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 9-го класса (по программе 8 класса)

В 9 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по восьми предметам: русский язык (82%), математика (82%), биология (82%), география (55%), история (64%), обществознание (64%), физика (73%), химия (82%) (по программе 8 класса).



Выводы: Результаты проведённых ВПР в 9 классе отражены в диаграмме: по всем предметам отмечается успеваемость 100%. По русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию наблюдается снижение качества знаний обучающихся. По химии все обучающиеся подтвердили итоговые отметки за 8 класс.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Новокаменская СОШ прошли в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

п							
1	Бутузова	Ирина	Петровна	14.04.2003	11	победитель	34 (85%)
2	Хамидуллин а	Софья	Александровн а	09.04.2008	6	победитель	30 (75%)

Русский язык

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Лебедев	Марк	Сергеевич	16.01.2010	4	победитель	36
2	Михайлёва	Валерия	Ивановна	21.12.2010	4	призёр	25,5
3	Свиридов	Никита	Александров ич	13.04.2009	5	победитель	59
4	Добросоцкая	Ярослава	Владимиров на	03.04.2009	5	призёр	57,5
5	Хамидуллин а	Софья	Александров на	09.04.2008	6	победитель	40 (71%)
6	Климанова	Полина	Владимиров на	06.04.2007	7	победитель	46 (63,8%)
7	Прописнова	Ангелина	Дмитриевна	21.04.2007	7	призёр	31(65,9%)
8	Черемисина	Альбина	Андреевна	15.07.2007	7	призёр	26
9	Свиридова	Ольга	Александров на	25.08.2005	9	победитель	38 (52%)

Английский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	5	призёр	15
2	Добросоцкая	Ярослава	Владимиров на	03.04.2009	5	призёр	14
3	Кусалимов	Арман	Жумабаевич	13.08.2009	5	призёр	14

4	Хамидуллин а	Софья	Александров на	09.04.2008	6	победитель	22
5	Прописнова	Ангелина	Дмитриевна	21.04.2007	7	победитель	31(65,9%
6	Черемисина	Альбина	Андреевна	15.07.2007	7	призёр	27
7	Климанова	Полина	Владимиров на	06.04.2007	7	призёр	26
8	Земцов	Никита	Александров ич	05.01.2008	7	призёр	25
9	Митрофанов	Дмитрий	Юрьевич	25.07.2007	7	призёр	23

География

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	5	победитель	32

Биология

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Добросоцкая	Ярослава	Владимиров на	03.04.2009	5	призёр	24,7 (61,7%)
2	Афанасьева	Ангелина	Радиковна	08.06.2007	7	призёр	23,8 (47,6%)
3	Свиридова	Ольга	Александров на	25.08.2005	7	победитель	41 (58,5%
4	Коловертнов	Данила	Сергеевич	21.04.2003	11	победитель	49 (68%)
5	Черемисина	Альбина	Андреевна	15.07.2005	7	призёр	21 (42%)

Технология

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	5	победитель	9 (90%)
2	Лемешь	Виктория	Витальевна	02.07.2009	5	победитель	14 (90%)

3	Кусалимов	Арман	Жумабаевич	13.08.2009	5	призёр	8
4	Ниязов	Матвей	Дамирович	08.11.2009	5	призёр	8
5	Петушкова	Алина	Сергеевна	15.12.2008	5	призёр	12
2	Афанасьева	Ангелина	Радиковна	08.06.2007	7	призёр	16

Информатика

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	5	призёр	258

Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	5	победитель	21
2	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	5	призёр	19
3	Хамидуллин а	Софья	Александровна	09.04.2008	6	победитель	44

Физическая культура

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Добросоцкая	Ярослава	Владимировна	03.04.2009	5	призёр	6
2	Васильев	Кирилл	Павлович	23.12.2008	5	призёр	9
3	Соловьев	Кирилл	Александрович	08.09.2009	5	призёр	9

Астрономия

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тип грамоты	Результат (балл, процент)
1	Свиридов	Никита	Фёдорович	13.04.2009	5	победитель	6,5 (65%)

Обучающиеся 4 класса приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	0	2
Русский язык	3	1	1
ВСЕГО	6	1	3

Выводы: В 2020-2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в очном режиме для учащихся 5-11 классов по географии, ОБЖ, литературе, обществознанию, технологии, физической культуре, английскому языку, русскому языку (4-11 кл.) и в онлайн-формате по астрономии, биологии, информатике (5-11 классы), химии (7-11 классы), математике (4-11 классы) с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в онлайн-формате выявлена следующая актуальная проблема:

- низкий показатель участия школьников из-за отсутствия высокоскоростного Интернета и необходимого оборудования.

Также среди обозначенных проблем можно отметить следующие:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах.

Но хочется отметить, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, технологии, астрономии, информатике.

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018г	2019г	2020г.
0	0	0

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, олимпиад, соревнований (областной, федеральный всероссийский, районный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Районная выставка работ технической направленности, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	19	3 место
Фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России». Проект «Наш маленький уютный мир».	Муниципальный Областной	3 3	1 место 1 место
Конкурс на лучший рисунок в зачёт районной спартакиады «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	6	2 место – 1 чел
Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	2	2 место – 1 чел.
Конкурс сочинений «Расскажи о профессии своей семьи»	Муниципальный	1	участие
«Мо права, мои обязанности»	Муниципальный	3	участие
Конкурс волонтеров Акция «Звезда Победы»,	Муниципальный	9	2 место, волонтерский отряд «Прометей»
Конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Муниципальный	3	Грамоты за участие.
Конкурс «Берегите лесную красавицу»	Муниципальный	6	1 место - 1
Районная конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	14	1 место – 6 чел 2 место- 1 3 место - 1

МБОУ Новокаменская СОШ –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

1.9. Оценка воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ Новокаменская СОШ была построена на основе «Региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области», Устава образовательной организации программы развития школы на 2020-2025 годы.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства.

Воспитательная компонента в деятельности МБУ Новокаменская СОШ направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Программой МБУ Новокаменская СОШ определены следующие основные направления воспитательного процесса:

1. здоровьесберегающее;
2. нравственное и духовное;
3. гражданско-патриотическое;
4. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
5. социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. интеллектуальное;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. экологическое воспитание;
11. формирование коммуникативной культуры;

В МБОУ Новокаменская СОШ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий, посвящённые Дню Победы.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

27 января в школе прошли мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда.

Провели общешкольную линейку «Блокадный хлеб» (вспомнили страницы истории блокадного Ленинграда, взвесили хлеб, читали стихи). Оформили выставку детских рисунков "900 дней блокадного Ленинграда". С 1 по 4 класс смотрели художественный фильм "Сядь рядом мишка", 5-11 классы "Зимнее утро". После просмотра фильмов обучающиеся оставили отзывы о просмотренных фильмах.

7 февраля 2020 года провели КТД совместно с Новокаменским СДК, посвященное открытию Года памяти и славы. К 75 - летию Победы оформили выставки рисунков «Была

война, была Победа», «У войны не женское лицо» и приняли участие в районном конкурсе рисунков «Наследники Победы», Соловьева Яна заняла 3 место.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате:

Акции:

- окно Победы.
- «Свеча памяти. Онлайн»,
- «Весть Победы»,
- «Я рисую мелом»,
- флешмоб «Голубь мира»

Провели часы общения «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности обучающегося оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности обучающихся. Отметим, что под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий.



Проанализировав диагностические таблицу уровня воспитанности, обучающихся можно сделать вывод:

Высокий уровень воспитанности выявлен у 32 обучающихся. У них наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Средний уровень воспитанности наблюдается у 46 обучающихся. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности обнаружен у 12 обучающихся. Воспитанность представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на обучающихся среднего звена и обучающихся, которые только недавно влились в коллектив.

Особое место в работе с обучающимися отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в

образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

3 сентября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы «Мы помним тебя, Беслан». Просмотрели документальный фильм «Мы помним вас, дети Беслана ». На классных часах почтили минутой молчания погибших в Беслане.

В рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах села, повторения и закрепления знаний обучающихся по правилам дорожного движения были проведены следующие мероприятия:

Уроки ОБЖ на тему «Дорожная безопасность», «Поведение детей в экстремальных ситуациях».

Классные родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям движения на велосипедах по проезжей части дорог до достижения возраста 14 лет прошли в дистанционной форме через WhatsApp менеджер.

В дневниках обучающихся были вклеены схемы безопасного маршрута «Дом -школа-дом».

С обучающимися проведены инструктажи по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во исполнение письма Министерства образования Оренбургской области о предупреждении чрезвычайных происшествий, предотвращения трагических последствий нахождения детей на водных объектах во время ледостава в МБОУ Новокаменская СОШ были приняты следующие меры:

1. Провели классные родительские собрания «Безопасность ребёнка в руках взрослых» через WhatsApp менеджер.

2. Классные руководители 1 – 11 классы провели инструктажи с обучающимися на темы правил поведения вблизи водоёмов, во время ледостава.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, Урок Мира, День мудрости, День матери, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, экологический субботник «Зелёная Россия», спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии. С учетом санитарно- эпидемиологической ситуации мероприятия проводились по классам.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали спортивные секции «Группа начальной подготовки», «Спортивно - оздоровительная группа». В процессе занятий обучающиеся приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Я выбираю жизнь», соревнования по лыжам «Лыжня России».

В МБОУ Новокаменская СОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МБОУ Новокаменская СОШ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время.

На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в сети Интернет.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе классных советов родителей, но и при

проведении родительских всеобучей. В 2020 году работа с родителями строилась с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, олимпиад, соревнований (областной, федеральный всероссийский, районный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Районная выставка работ технической направленности, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	19	3 место
Фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России». Проект «Наш маленький уютный мир».	Муниципальный	3	1 место
	Областной	3	1 место
Конкурс на лучший рисунок в зачёт районной спартакиады «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	6	2 место – 1 чел
Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	2	2 место – 1 чел.
Конкурс сочинений «Расскажи о профессии своей семьи»	Муниципальный	1	участие
«Мо права, мои обязанности»	Муниципальный	3	участие
Конкурс волонтеров Акция	Муниципальный	9	2 место, волонтерский отряд «Прометей»

«Звезда Победы»,			
Конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Муниципальный	3	Грамоты за участие.
Конкурс «Берегите лесную красавицу»	Муниципальный	6	1 место - 1
Районная конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	14	1 место – 6 чел 2 место- 1 3 место - 1

МБОУ Новокаменская СОШ –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Представлены в табличном варианте.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек / 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 16%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек\100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /24%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 27%
1.29.1	Высшая	6 человека / 35%
1.29.2	Первая	6 человек / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек / 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Выводы:

Показателями успешности работы являются:

- Укрепление материально-технической базы школы;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Успешная промежуточная аттестация учащихся школы;
- Достижение планируемых результатов;
- Осуществление перехода к деятельностным формам обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Активная работа с одаренными детьми.

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий в практику работы школы;
- совершенствованию работы с электронным журналом и электронным дневником;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся через активное включение в образовательный процесс семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений.

02.04.2021г.

Директор _____



М.Б.Бутузова