

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новокаменская СОШ)

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО                | УТВЕРЖДАЮ                       |
| Педагогическим советом     | Директор МБОУ Новокаменская СОШ |
| МБОУ Новокаменская СОШ     | М.Б.Бутузова                    |
| протокол от 26.03.2024 № 4 | Приказ № 98 от 02.04.2024       |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокаменская средняя общеобразовательная школа за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новокаменская СОШ) |
| Руководитель                                 | Марина Борисовна Бутузова   |
| Адрес организации                            | 461184, Оренбургская область, Ташлинский район, с.Новокаменка, ул.Школьная, 36  |
| Телефон, факс                                | 8 (35347) 2-35-57   |
| Адрес электронной почты                      | sh_novokamenka@mail.ru  |
| Учредитель                                   | муниципальное образование «Ташлинский район»  |
| Дата создания                                | 1973 год  |
| Лицензия                                     | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 06.02.2023 № 2570, серия 56 А01 № 0004280; срок действия: бессрочно  |

Основным видом деятельности МБОУ Новокаменская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новокаменка Ташлинского района. В Школе обучаются дети, проживающие на территории села Новокаменка, а также на территориях закреплённых сёл: Буренино, Новосельное, Широкое. При Школе функционирует пришкольный интернат для проживания детей из близлежащих сёл.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>  |
|-----------------------------|---|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОП ДОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023г.)**

| <b>Название образовательной программы</b>   | <b>Численность обучающихся</b> |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 1028 | 38                             |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,   | 50                             |

|  |    |
|--|----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286   |    |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 53 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897          | 0  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2021 № 371   | 3  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 0  |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 144 человека, из которых 106 обучающихся и 38 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2021 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Новокаменская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Новокаменская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Новокаменская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Новокаменская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Новокаменская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Новокаменская СОШ выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Новокаменская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 94 процента;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся был сформирован три универсальный профиль. В 2023 году на основании запроса обучающихся также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы      | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|--------------------------|--|--|
| Универсальный | Биология, обществознание | 1  | 3  |

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: всего 5 обучающихся, из которых 2 обучаются на дому.

- с задержкой психического развития – 3 (2,83%).
- с лёгкой умственной отсталостью – 2 (1,88%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8.1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;

- защита проектов

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новокаменская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности:

- 5-дневные военные сборы для юношей, обучающихся 10 класса
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Месячник гражданско–патриотического воспитания
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу

государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №313 от 26.09.2023). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чикунова З.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочего плана воспитательной работы Движение первых. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», «Мы - вместе»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Новокаменская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Новокаменская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Базаркина Н.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум»;
- ЗАО им. Калинина;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 41 обучающихся 6-10 классов (100%). В

остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 10 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 41 человек (100%):

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Золушка», «Актерское мастерство»)
- физкультурно-спортивное («Спортивно-оздоровительная секция»);
- социально-гуманитарное («Социальное проектирование», «Юнармеец», «ЮИД», «Калейдоскоп»);
- Естественно-научное («Первая медицинская помощь»);
- техническое («Начальное конструирование», «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Квадрокоптер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Золушка», «Актёрское мастерство»)

- физкультурно-спортивное («Спортивно-оздоровительная секция»);
- социально-гуманитарное («Социальное проектирование», «Юнармеец», «ЮИД», «Калейдоскоп»);
- техническое («Робототехника», «Начальное конструирование», «Промышленный дизайн»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано творческое объединение дополнительного образования «Актёрское мастерство». Разработана программа дополнительного образования «Актёрское мастерство». Руководитель творческого объединения – педагог дополнительного образования Сапарова Е.Н.. Составлены план и график проведения занятий творческого объединения. В районном конкурсе «Театральный дебют» театральный коллектив «Самоцветы» занял 3 место.

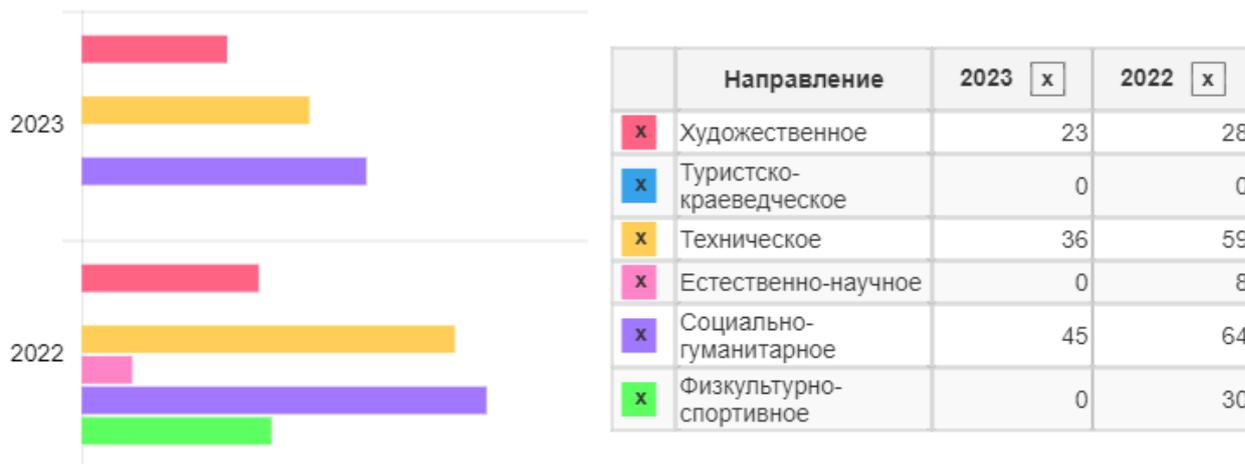
С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования от МБУ спортивная школа «Чемпион» в школе организована спортивно-оздоровительная группа. В рамках спортивной секции реализуются программы дополнительного образования «Волейбол».

В спортивно-оздоровительной секции занято 30 обучающихся (29% обучающихся Школы).

В МБОУ Новокаменская СОШ работает спортивный клуб «Надежда». Проведены следующие спортивные мероприятия: «Кросс нации», «Весёлые старты», соревнования по лёгкой атлетике и волейболу.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

**Направления дополнительного образования,  
которые осваивали обучающиеся**



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 63 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, снизилась на 28 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о необходимости количества программ по этим направленностям.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Новокаменская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ташлинского района. Так, школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Новокаменская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов,

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 109                 |
|       | – начальная школа  | 53                  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | – основная школа   | 56 |
|   | – средняя школа  | 0  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1  |
|   | – начальная школа  | 1  |
|   | – основная школа   | –  |
|   | – средняя школа  | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –  |
|   | – об основном общем образовании                            | 0  |
|   | – о среднем общем образовании                              | –  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 0  |
|   | – в основной школе   | 0  |
|   | – в средней школе  | –  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается примерно одинаковым.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |      | Не успевают    |     | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|------|----------------|-----|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |    |                           |      |                |     | Из них н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %    | Количес<br>тво | %   | Кол<br>ичес<br>тво     | % |
| 2          | 6                     | 5                  | 83  | 4                                  | 67 | 0                         | 0    | 1              | 17  | 0                      | 0 |
| 3          | 15                    | 15                 | 100 | 2                                  | 13 | 3                         | 20   | 0              | 0   | 0                      | 0 |
| 4          | 13                    | 13                 | 100 | 4                                  | 31 | 0                         | 0    | 0              | 0   | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 24                    | 23                 | 96  | 10                                 | 42 | 3                         | 12,5 | 1              | 4,1 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что в 2023 году снизилось количество обучающихся, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2022-м – 14%). Также 1 обучающийся является неуспевающим и оставлении на повторный год обучения.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |      |                           |     | Не успевают    |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|---------------------------|-----|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |      |                           |     |                |   |                        |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %    | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %   | Количес<br>тво | % | Кол<br>ичес<br>тво     | % |
| 5          | 10                    | 10                 | 100 | 1                                  | 10   | 0                         | 0   | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 6          | 14                    | 14                 | 100 | 2                                  | 14   | 0                         | 0   | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 7          | 14                    | 14                 | 100 | 1                                  | 7    | 1                         | 7   | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 8          | 3                     | 3                  | 100 | 1                                  | 33   | 0                         | 0   | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 9          | 16                    | 15                 | 94  | 1                                  | 6    | 0                         | 0   | 1              | 6 | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 57                    | 56                 | 98  | 6                                  | 10,5 | 1                         | 1,7 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,5 процента (в 2022-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 0%). Также 1 обучающийся 9 класса по итогам ГИА оставлен на повторный год обучения.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили год                       |   |                           |   | Не успевают    |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего                              |   |                           |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | % | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | % | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | % | Количес<br>тво | % | Кол<br>ичес<br>тво     | % |

|       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10    | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году значительно снизились (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), количество учащихся в 10-11 классах стабильно.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 (ГИА-11 не осуществлялась в связи с отсутствием обучающихся 11 класса). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 16         | 0           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 15         | 0           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 15         | 0           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 15         | 0           |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении                   | 1          | 0           |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Новокаменская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (87,5%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который отсутствовал в основной срок по причине болезни (медицинское подтверждение).

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 33       | 3,3          | 100          | 88       | 4,2          |
| 2021/2022   | 100          | 0        | 3            | 100          | 29       | 3,2          |
| 2022/2023   | 100          | 7        | 3            | 93           | 53       | 3,6          |

В 2022/2023 учебном году не все обучающиеся получили минимальный балл по всем 4-м предметам в основной период сдачи ОГЭ. Из 15 обучающихся 5 обучающихся (33%) получили неудовлетворительные результаты по одному предмету, 3 обучающихся (20%) получили неудовлетворительные результаты по 2-м предметам (биология, обществознание). Этим обучающимся была назначена пересдача в резервные дни основного периода – биология 27.06.2023, обществознание 29.06.2023г.). 1 обучающийся (6,6%) получил неудовлетворительный результат по 3-м предметам: русский язык, биология, обществознание. Соответственно, этот обучающийся был оставлен на повторный год обучения проходил ГИА в дополнительные сроки (Русский язык 07.09.2023, биология 12.09.2023, обществознание 15.09.2023). Таким образом, прошли успешно ГИА в основной период 14 обучающихся из 15 (93%). 1 обучающийся в дополнительные сроки сдал ОГЭ по 3-м предметам, набрав минимальные баллы, и был переведён в 10 класс.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 15                     | 13,3     | 3,1          | 93           |
| Биология       | 15                     | 13,3     | 3            | 93           |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии   | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|  | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего   | 11      | 100 | 8       | 100 | 16      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                            | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»                      | 27      | 33  | 0       | 0   | 1       | 6,6 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации                   | 9       | 89  | 7       | 88  | 15      | 94  |
| Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ, не принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации | 2       | 11  | 1       | 12  | 1       | 6,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации                | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. 93% обучающихся 9-го класса по всем предметам показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, 1 обучающийся (7%) проходил ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Таким образом, все обучающиеся прошли успешно ГИА.
2. По ГИА-9 самым высоким средним баллом является средний балл по русскому языку (3,6), по математике и предметам по выбору средний балл составил 3.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестаты получили 15 человек (100%).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023

№01-21/181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа МУУО от 16.02.2023г. № 53а, приказом по школе от 27.02.2023г. № 43а «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ Новокаменская СОШ» согласно Графику проведения ВПР в МБОУ Новокаменская СОШ с 15.03.2023г. по 20.05.2023г. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах и с 01.03.2023г. по 25.03.2023 г. по предмету «География».

**Таблица 13. Количественный состав участников ВПР-2023**

| <b>Наименование предметов</b>             | <b>4 класс, чел.</b> | <b>5 класс, чел.</b> | <b>6 класс, чел.</b> | <b>7 класс, чел.</b> | <b>8 класс, чел.</b> | <b>10 класс, чел.</b> |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Русский язык</b>                       | 13                   | 9                    | 14                   | 14                   | 1                    | -                     |
| <b>Математика</b>                         | 13                   | 9                    | 14                   | 14                   | 1                    | -                     |
| <b>Окружающий мир</b>                     | 13                   | -                    | -                    | -                    | -                    | -                     |
| <b>Биология</b>                           | -                    | 9                    | -                    | -                    | 1                    | -                     |
| <b>История</b>                            | -                    | 9                    | -                    | 14                   | -                    | -                     |
| <b>Обществознание</b>                     | -                    | -                    | 14                   | -                    | 1                    | -                     |
| <b>География</b>                          | -                    | -                    | 14                   | -                    | -                    | 1                     |
| <b>Химия</b>                              | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    | -                     |
| <b>Физика</b>                             | -                    | -                    | -                    | 14                   | -                    | -                     |
| <b>Иностранный язык (английский язык)</b> | -                    | -                    | -                    | 14                   | -                    | -                     |

**Выводы:**

1. В ВПР приняли участие 52 ученика из 54 (96,2%), в данной работе не приняли участие 2 обучающихся (индивидуальное обучение на дому). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

2. 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 1 полугодие 2022/2023

учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и окружающему миру в 4-м классе. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, истории в 5 классе, по русскому языку в 6 классе, английскому языку в 7 классе, а также в 8 классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильную успеваемость и качество знаний в 4–8-х классах.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии и истории, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 1 полугодие 2022/2023 учебного года по русскому языку и математике в 6-7 классах.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской и областной олимпиадах муниципального и школьного уровней.

#### **Весна 2023 года, муниципальный этап областной олимпиады школьников 4-8 классов.**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 г. № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников» и приказом министерства образования Оренбургской области от 15.01.2023 № 01-23/193/1 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году», приказом МУ УО от 28.02.2023 № 61 «О сроках и организации проведения муниципальной олимпиады школьников 4-х классов» с 13.03.2024г. по 17.03.2024 г. был организован муниципальный этап областной олимпиады школьников, в котором приняли участие 11 обучающихся Школы по 5 учебным предметам: математика, русский язык, биология, литература, астрономия.

Итоги муниципального этапа областной олимпиады школьников 4-8 классов

| № п.п | Ф.И.О. обучающегося | Предмет      | Ф.И.О. педагога  | Статус участника | Результат (балл) |
|-------|---------------------|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 1     | Сычева Юлия         | математика   | Добросоцкая Н.М. | призёр           | 15 (60%)         |
| 2     | Сычева Юлия         | русский язык | Добросоцкая Н.М. | победитель       | 62 (7,5%)        |
| 3     | Устимчук Карина     | русский язык | Добросоцкая Н.М. | призёр           | 43 (53,7%)       |

|    |                      |              |                |          |          |
|----|----------------------|--------------|----------------|----------|----------|
| 4  | Катюхина Ксения      | русский язык | Сапарова Е.Н.  | участник | 3 (9%)   |
| 5  | Добросоцкая Ярослава | русский язык | Базаркина Н.И. | участник | 11 (22%) |
| 6  | Катюхина Ксения      | литература   | Сапарова Е.Н.  | участник | 14 (47%) |
| 7  | Добросоцкая Ярослава | литература   | Базаркина Н.И. | призёр   | 30 (50%) |
| 8  | Ульянова Полина      | биология     | Чепрасова Т.И. | призёр   | 15 (43%) |
| 9  | Катюхина Ксения      | биология     | Чепрасова Т.И. | участник | 10 (29%) |
| 10 | Добросоцкая Ярослава | биология     | Чепрасова Т.И. | участник | 15 (32%) |
| 11 | Хамидуллина Софья    | биология     | Чепрасова Т.И. | участник | 16 (31%) |
| 12 | Свиридов Никита      | астрономия   | Свиридова Л.П. | участник | 3 915%)  |

### Осень 2023 года, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Новокаменская СОШ был организован в очном режиме для учащихся 5-11 классов по обществознанию, истории, литературе, технологии, русскому языку, физической культуре (4-11 кл.) и в онлайн-формате по биологии (5-11 классы), математике (4-11 классы).

24 обучающихся Школы (34%) по 9 учебным предметам приняли участие в школьном этапе. Наиболее выбираемыми предметами остаются русский язык, биология, литература, технология, обществознание. По итогам школьного этапа 4 обучающихся стали победителями (история, литература, обществознание, технология) и 11 обучающихся стали призёрами.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 5 обучающихся 7- 8 классов по 4 учебным предметам: русский язык, литература, биология, обществознание. По итогам муниципального этапа по биологии стали призёрами обучающиеся 7 класса Давыдова Яна, Катюхина Ксения.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

ООП НОО



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессио нальную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессио нальную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2021        | 11             | 0                            | 1                                | 10                               | 3             | 1                 | 1                                | 0                     | 1                                      |
| 2022        | 8              | 2                            | 0                                | 6                                | 1             | 0                 | 1                                | 0                     | 0                                      |
| 2023        | 16             | 3                            | 0                                | 13                               | 0             | 0                 | 0                                | 0                     | 0                                      |

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Новокаменская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Новокаменская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондентов (63% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

#### Качественные характеристики педагогических кадров

|  | Кол-во | %    |
|--|--------|------|
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием                        | 11     | 69%  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 16     | 100% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)        | 13     | 81%  |
| в том числе:   |        |      |
| высшая категория   | 7      | 44 % |
| первая категория   | 3      | 19%  |
| соответствие занимаемой должности  | 3      | 19 % |
| без категории  | 1      | 6 %  |

#### Обеспеченность специалистами

|                                  | Кол-во |
|----------------------------------|--------|
| Учитель- логопед                 | 0      |
| Педагог-психолог                 | 1      |
| Социальный педагог               | 0      |
| Дефектолог                       | 0      |
| Воспитатель                      | 4      |
| Советник директора по воспитанию | 1      |
| Преподаватель-организатор ОБЖ    | 1      |

В течение 2023 года велась активная работа по повышению квалификации кадров, 75% кадрового состава было проучено на курсах различного уровня на базе ИПК и ППРО ОГПУ, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ, ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Курсы повышения квалификации проходили в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом

стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. В течение 2023 года семинары проходили в режиме онлайн в ВК Мессенджере. Заседания организовывались районным информационно-методическим центром, а также на базе межмуниципального центра (ММЦ) с.Новосергиевка. В заседаниях активное участие принимали следующие педагоги: Базаркина Н.И., Хамидуллина Е.Ю., Бутузова М.Б., Сапарова Е.Н., Чикунова З.В., Чепрасова Т.И., Добросоцкая Н.М., Кусалимова Е.В., Устимчук Э.Д., Свиридова Л.П. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег. В школе организована методическая работа с молодыми педагогами. В течение года молодые педагоги и их наставники принимали участие в практико-ориентированных семинарах в рамках плана работы региональной стажировочной площадки.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Новокаменская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Новокаменская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ Новокаменская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 3 (19%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>                                       | <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Результат</b>              |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| Конкурс «Педагогический дебют-2023» (февраль 2023)             | Кочарян А.А.             | Участник муниципального этапа |
| Конкурс «Педагогический дебют-2024» (октябрь 2023)             | Устимчук Э.Д.            | Участник муниципального этапа |
| Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2023» | Сапарова Е.Н.            | Призёр муниципального этапа   |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Новокаменская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Новокаменская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Информация о состоянии библиотечного фонда школьной библиотеки

1. Объём библиотечного фонда - 3698 экз.
2. Объём основного фонда – 1515 экз.
3. Объём учебного фонда – 2183 экз.
4. Наличие художественной литературы – 801 экз.
5. Наличие в школьной библиотеке литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 513 экз.
6. Педагогическая и методическая литература - 75 экз.
7. Справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы – 43 экз.
8. Брошюры – 39 экз.
9. Периодические издания – 3 экз.
10. CD – 40 шт., видеокассеты – 1 шт., аудиокассеты – 0 шт.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2023 году:

| Показатели                                | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Количество экземпляров учебной литературы | 2183 эк.          |
| Количество учебно-методической литературы | 75 эк.            |
| В расчете на одного учащегося             | 21 эк             |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В сентябре 2023 года на базе

школы был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В связи с чем в школу приобретено следующее оборудование: цифровые лаборатории по физике, по биологии, по химии, по нейротехнологии, ноутбуки, Образовательный робототехнический набор "КЛИК", Образовательный конструктор блочного программирования, образовательный робототехнический манипулятор с системой технического зрения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер для распечатывания документов.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Новокаменская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов

кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 106        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 50         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 53         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 3          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 17 (34%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (6,2%)   |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 55 (51%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 6 (5,6%)   |
| – регионального уровня   |                      | 1 (0,9%)   |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 3 (2,8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 100 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных  | человек<br>(процент) | 106 (100%) |

|  |                      |                |
|--|----------------------|----------------|
| технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   |                      |                |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 16             |
| – с высшим образованием  |                      | 1              |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 10             |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1              |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4              |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 30 (58%)       |
| – с высшей   |                      | 7 (43%)        |
| – первой   |                      | 4 (25%)        |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 17 (33%)       |
| – до 5 лет   |                      | 3 (18,7%)      |
| – больше 30 лет  |                      | 4 25%)         |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%)       |
| – до 30 лет  |                      | 2 (12,5%)      |
| – от 55 лет  |                      | 2 (12,5%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 55 (94%)       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 12 (75%)       |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,34<br>единиц |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 18 единиц  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 106 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 12 кв.м    |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Новокаменская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.