**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокаменская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2021/22 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

**8.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021**

**8.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**

**8.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

**8.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

**9. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**9.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2021/22 учебном году в МБОУ Новокаменская СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником **начальной** школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

Достижение поставленной цели при реализации **основной** **образовательной** **программы** **начального** **общего** **образования** предусматривает решение следующих **основных** **задач**: формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Новокаменская СОШ;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Новокаменская СОШ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ Новокаменская СОШ осуществляется через:

* организацию секций, проектной деятельности;
* организацию деятельности групп продленного дня;
* организацию творческих объединений.

В МБОУ Новокаменская СОШ принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ Новокаменская СОШ прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ Новокаменская СОШ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ Новокаменская СОШ , лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ Новокаменская СОШ , и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| **Сентябрь** | Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы) | Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы) | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) |
| **Октябрь** | Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) |  | Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы) |
| **Ноябрь** | Проведение пробных ОГЭ в 9 классе |  |  |
| **Декабрь** | Результативность обучения по русскому языку и математике. Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе |  |  |
| **Январь** | Промежуточный контроль - Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору) |  | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) |
| **Февраль** | Промежуточный контроль - Проведение пробных ОГЭ в 9 классе (предметы по выбору). Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе | Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс) | Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы) |
| **Март** | Промежуточный контроль – пробные ОГЭ по русскому языку, математике |  |  |
| **Апрель** | Всероссийские проверочные работы 4,5,6,7,8,11 классы |  |  |
| **Май** | Промежуточная аттестация 1-11 классы |  |  |

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Средняя оценка** | **Обученность, %** |
| **Русский язык** | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 6 | 5 | 0 | 64 | 100 | 3,8 | 61,7 |
| 3 |  |  |  |  |  | 100 |  |  |
| 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 | 100 | 3,25 | 43 |
| **Математика** | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 2 | 7 | 0 | 50 | 100 | 3,8 | 76,8 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 | 1 | 7 | 0 | 13 | 100 | 3,1 | 39,5 |
| **Литературное чтение** | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 5 | 3 | 0 | 79 | 100 | 4,2 | 73,4 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 63 | 100 | 3,8 | 62,5 |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 8 | 3 | 0 | 79 | 100 | 4 | 65,7 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 | 100 | 3,25 | 43 |
| **Английский язык** | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 3 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,9 | 64,8 |
| 3 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 | 3,7 | 57,2 |
| 4 | 0 | 3 | 5 | 0 | 63 | 100 | 3,3 | 46,5 |
| **Технология** | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 9 | 2 | 0 | 86 | 100 | 4,1 | 67,7 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 0 | 5 | 0 | 63 | 100 | 3,7 | 60 |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 8 | 2 | 0 | 86 | 100 | 4,1 | 70,2 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 | 3,5 | 50 |
| **Музыка** | | | | | | | | |
| 2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 83 | 100 | 4,5 | 85,1 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| **Физическая культура** | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 | 79,4 |
| 3 | 6 | 3 | 1 | 0 | 90 | 100 | 4,5 | 82,8 |
| 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | 86,5 |
| **Родной язык (русский)** | | | | | | | | |
| 2 | 8 | 3 | 3 | 0 | 79 | 100 | 4,3 | 78,5 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 6 | 2 | 0 | 86 | 100 | 4,3 | 75,4 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 | 3 | 5 | 0 | 38 | 100 | 3,4 | 46,5 |
| **ОРКСЭ** | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 | 3,5 | 50 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Средняя оценка** | **Обученность, %** |
| **Русский язык** | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 3 | 11 | 0 | 21 | 100 | 3,2 | 42 |
| 6 | 2 | 0 | 14 | 0 | 13 | 100 | 3,3 | 44 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 1 | 5 | 9 | 0 | 40 | 100 | 3,4 | 49,6 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Литература** | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 5 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,7 | 59,7 |
| 6 | 3 | 2 | 11 | 0 | 31 | 100 | 3,5 | 51,5 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 2 | 5 | 8 | 0 | 47 | 100 | 3,6 | 53,8 |
| 9 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 | 3,4 | 48 |
| **Родной язык (русский)** | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 6 | 4 | 0 | 69 | 100 | 3,9 | 63,6 |
| 6 | 2 | 3 | 8 | 0 | 39 | 100 | 3,5 | 52,3 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 1 | 14 | 0 | 7 | 100 | 3 | 37,8 |
| 9 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 100 | 3,3 | 45,3 |
| **Родная литература (русская)** | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 6 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,7 | 57,1 |
| 6 | 2 | 4 | 10 | 0 | 38 | 100 | 3,5 | 51 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 2 | 3 | 10 | 0 | 33 | 100 | 3,4 | 50,1 |
| 9 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 100 | 3,3 | 45,3 |
| **Иностранный язык (английский)** | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 3 | 9 | 0 | 36 | 100 | 3,5 | 51,1 |
| 6 | 1 | 5 | 10 | 0 | 38 | 100 | 3,4 | 48,7 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 3 | 12 | 0 | 20 | 100 | 3,2 | 41,6 |
| 9 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14 | 100 | 3,1 | 40 |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | | | | | | | | |
| 8 | 0 | 3 | 12 | 0 | 20 | 100 | 3,2 | 41,6 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Математика** | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 2 | 11 | 0 | 21 | 100 | 3,2 | 44,5 |
| 6 | 1 | 3 | 12 | 0 | 25 | 100 | 3,3 | 45,2 |
| **Алгебра** | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 1 | 14 | 0 | 7 | 100 | 3 | 37,8 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Геометрия** | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 1 | 14 | 0 | 7 | 100 | 3 | 37,8 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Информатика** | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 1 | 3 | 11 | 0 | 27 | 100 | 3,3 | 45,8 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **История** | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 4 | 9 | 0 | 36 | 100 | 3,4 | 48,5 |
| 6 | 1 | 3 | 12 | 0 | 25 | 100 | 3,3 | 45,2 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 3 | 12 | 0 | 20 | 100 | 3,2 | 41,6 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Обществознание** | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 4 | 11 | 0 | 31 | 100 | 3,3 | 47 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 6 | 9 | 0 | 40 | 100 | 3,4 | 47,2 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Биология** | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 2 | 10 | 0 | 29 | 100 | 3,4 | 49,1 |
| 6 | 3 | 3 | 10 | 0 | 38 | 100 | 3,5 | 53,2 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4,5 | 68 |
| 8 | 1 | 5 | 9 | 0 | 40 | 100 | 3,4 | 49,6 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **География** | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 2 | 10 | 0 | 29 | 100 | 3,4 | 49,1 |
| 6 | 2 | 4 | 10 | 0 | 38 | 100 | 3,5 | 51 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4,5 | 68 |
| 8 | 0 | 5 | 10 | 0 | 33 | 100 | 3,3 | 45,3 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Химия** | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 3 | 11 | 0 | 27 | 100 | 3,3 | 45,8 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **Физика** | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| 8 | 0 | 2 | 13 | 0 | 13 | 100 | 3,1 | 39,7 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 36 |
| **ОДНКНР** | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 6 | 8 | 0 | 43 | 100 | 3,4 | 48 |
| 9 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 | 100 | 3,5 | 52 |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 1 | 7 | 0 | 50 | 100 | 3,9 | 65,4 |
| 6 | 3 | 6 | 7 | 0 | 56 | 100 | 3,7 | 58,5 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| **Музыка** | | | | | | | | |
| 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 | 79,7 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| 8 | 9 | 3 | 3 | 0 | 100 | 80 | 4,4 | 80 |
| **Технология** | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 7 | 4 | 0 | 71 | 100 | 3,9 | 63,7 |
| 6 | 6 | 8 | 2 | 0 | 88 | 100 | 4,3 | 74 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| 8 | 5 | 8 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4,2 | 72,2 |
| **Физическая культура** | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 10 | 2 | 0 | 86 | 100 | 4 | 65,1 |
| 6 | 5 | 8 | 3 | 0 | 81 | 100 | 4,1 | 70 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| 8 | 3 | 10 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4 | 67,4 |
| 9 | 0 | 6 | 1 | 0 | 86 | 100 | 3,8 | 60 |
| **ОБЖ** | | | | | | | | |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 0 | 67 | 100 | 4 | 66,6 |
| 9 | 2 | 2 | 3 | 0 | 57 | 100 | 3,8 | 62,2 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Средняя оценка** | **Обученность, %** |
| **Русский язык** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Литература** | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| **Родная литература (русская)** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Иностранный язык (английский)** | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Алгебра и начала анализа** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Геометрия** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Информатика** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **История** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 | 50 |
| **Обществознание** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Биология** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **География** | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Химия** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Физика** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Астрономия** | | | | | | | | |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **ОБЖ** | | | | | | | | |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Физическая культура** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Индивидуальный проект. Русский язык** | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 68 |
| **Элективный курс «Математика в нашей жизни»** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |
| **Элективный курс «Генетика: от теории к практике»** | | | | | | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 |

**Анализ результатов ГИА-9**

В 2021/2022 учебном году окончили 9 класс 8 выпускников, из них 7 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 выпускник обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Допуском к ГИА в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, по которому необходимо получить «зачёт». Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 7 обучающихся;
* биологию – 5 обучающихся;
* географию – 2 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 7 | 2 | 10 | 9 | – | 57 | 3,7 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | |
| 9 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 100 |

В основной период сдачи ОГЭ не все обучающиеся сдали экзамен: 2 обучающихся (Глазова Полина, Капелюш Данила) по обществознанию получили оценку «2» (пересдача в резервный день 04.07.2022г.), 1 обучающийся Марченко Иван получил «2» по биологии (пересдача в резервный день 04.07.2022г.), Смольников Сергей получил «2» по географии (пересдача в резервный день 04.07.2022г.). В резервный день все обучающиеся получили оценку «3».

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека, окончила 11 класс 1 обучающаяся – Жангазеева Жанна, Одуденко Владислав отчислен в связи с наступлением 18-летнего возраста (приказ от 13.05.2022 года № 4). Допуском к ГИА в 11 классе является итоговое сочинение по русскому языку, по которому необходимо получить «зачёт». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускник должен сдать 2 обязательных предмета – русский язык и математика (базовый/профильный уровень). Также выпускник имеет право выбрать предметы для сдачи ЕГЭ. Выпускница 11 класса сдавала 4 предмета – русский язык, математика (базовый уровень), химия, биология.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | |
| 11 | | 1 | 71 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** | | | | |
| 11 | | 1 | 5 | 100 |
| **ХИМИЯ** | | | | |
| 11 | | 1 | 30 | 0 (экзамен не сдан) |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | |
| 11 | 1 | | 49 | 100 |

**Анализ результатов обучения по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего обучающихся | 92 | 92 | 97 | 96 | 96 |
| Не успевают | 10 | 16 | 14 | 1 | 0 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отличники | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Хорошисты | 6 | 12 | 13 | 14 | 14 |
| С одной «4» | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| С одной «3» | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 |
| % качества | 15 | 14 | 22 | 23 | 23 |
| % обученности | 40 | 40,6 | 41,5 | 44,5 | 44,9 |
| % успеваемости | 88 | 81 | 84 | 99 | 100 |

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в III и IV четверти, но несмотря на это показатель качества знаний остаётся низким (23%). Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 8 процентов.

Пути решений:

**1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

**2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

**3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

**4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

**Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма** | **Сроки** | **Уровень** | **Субъект оценки** |
| **Начальное общее образование** | | | | | |
| 1-4 | математика, русский язык, литературное чтение (техника чтения) | Мониторинг индивидуальных образовательных достижений | Сентябрь | Школьный | Кочарян А.А. Кусалимова Е.В. Добросоцкая Н.М. |
| 4 | Русский язык, математика | Входная мониторинговая работа | Октябрь | Региональный | Кочарян А.А. |
| 2-3 | Результативность обучения по математике, русскому языку | Входная контрольная работа | Октябрь | Школьный | Учитель-предметник |
| 1-3 | математика, русский язык, литературное чтение (техника чтения) | Мониторинг индивидуальных образовательных достижений | Декабрь | Школьный | Кочарян А.А. Кусалимова Е.В. Добросоцкая Н.М. |
| 4 | Русский язык, математика | Входная мониторинговая работа | Декабрь | Региональный | Кочарян А.А. |
| 4 | Русский язык, математика, окружающий мир | Всероссийская проверочная работа | март | Федеральный | Кочарян А.А. |
| 4 | Физическая культура | Зачёт | апрель | Региональный | Попов А.В. |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| 5-9 | Русский язык, математика, биология, физика, химия | Входное диагностическое тестирование (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья») | сентябрь | Региональный | Учителя-предметники |
| 9 | Русский язык, математика | Входная мониторинговая работа | Октябрь | Региональный | Сапарова Е.Н., Свиридова Л.П. |
| 5-9 | Русский язык, математика | Контрольная работа | Ноябрь-декабрь | Школьный, региональный | Учителя-предметники |
| 9 | Предметы по выбору ОГЭ (биология, география, обществознание) | Текущая контрольная работа | Февраль | Региональный | Чепрасова Т.И., Хамидуллина Е.Ю. |
| 8-9 | Функциональная грамотность (читательская, математическая) | Диагностическая работа | Февраль | Региональный | Учителя-предметники |
| 9 | Русский язык | Итоговое собеседование | Февраль | Федеральный | Сапарова Е.Н. |
| 9 | Русский язык, математика | Пробный ОГЭ | март | Школьный | Сапарова Е.Н., Свиридова Л.П. |
| 5-8 | Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, химия, физика, иностранный язык | Всероссийская проверочная работа | Март-май | Федеральный | Учителя-предметники |
| 9 | Русский язык, математика | Пробный ОГЭ, | Март-апрель | Региональный | Сапарова Е.Н., Свиридова Л.П. |
| 9 | Физическая культура | Зачёт | апрель | Региональный | Бутузов П.В. |
| 7,8 | Математика (геометрия) | Публичный зачёт | май | Муниципальный, региональный | Бутузова М.Б., Свиридова Л.П. |
| **Среднее общее образование** | | | | | |
| 11 | Русский язык, математика, биология, физика, химия | Входное диагностическое тестирование (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья») | сентябрь | Региональный | Учителя-предметники |
| 11 | Русский язык, математика | Входная мониторинговая работа | Октябрь | Региональный | Сапарова Е.Н., Бутузова М.Б. |
| 11 | Русский язык | Итоговое сочинение (пробное) | Октябрь | Региональный | Сапарова Е.Н. |
| 11 | Русский язык, математика | Контрольная работа | Ноябрь-декабрь | Школьный, региональный | Сапарова Е.Н., Бутузова М.Б. |
| 11 | Русский язык | Итоговое сочинение | Декабрь | Федеральный | Сапарова Е.Н. |
| 11 | Предметы по выбору ЕГЭ (биология, химия) | Текущая контрольная работа | Январь | Региональный | Чепрасова Т.И. |
| 11 | Русский язык, математика | Пробный ЕГЭ | март | Школьный | Сапарова Е.Н., Бутузова М.Б. |
| 11 | Биология, история, география, химия, физика, иностранный язык | Всероссийская проверочная работа | Март-май | Федеральный | Учителя-предметники |
| 11 | Русский язык, математика | Пробный ЕГЭ | Март-апрель | Региональный | Сапарова Е.Н., Бутузова М.Б. |

**Результаты ВПР**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 №01-21/118 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа МУУО от 14.02.2022г. № 44, с приказом по школе от 17.02.2022г. №25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в МБОУ Новокаменская СОШ» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 11-м классах. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 22.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,**  **чел.** | **5-й класс,**  **чел.** | **6-й класс,**  **чел.** | **7-й класс,**  **чел.** | **8-й класс,**  **чел.** | **11-й класс, чел.** |
| **Русский язык** | 8 | 14 (перенесена на осень 2022) | 16 | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | - |
| **Математика** | 8 (перенесена на осень 2022) | 13 | 16 (перенесена на осень 2022) | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | - |
| **Окружающий мир** | 8 | – | – | – | – | - |
| **История** | - | 14 (перенесена на осень 2022) | 16 (перенесена на осень 2022) | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | 2 |
| **Биология** | - | 14 (перенесена на осень 2022) | 16 (перенесена на осень 2022) | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | 2 |
| **Обществознание** | - | - | 16 (перенесена на осень 2022) | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | - |
| **География** | - | - | 16 (перенесена на осень 2022) | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | 2 |
| **Физика** | - | - | - | 1 (перенесена на осень 2022) | 15 (перенесена на осень 2022) | 2 |
| **Химия** | - | - | - | - | 15 (перенесена на осень 2022) | 2 |
| **Иностранный язык (английский)** | - | - | - | 1 (перенесена на осень 2022) | - | 2 |

**Вывод:**

* в период с 1 по 22 марта 2022 года были проведены 10 ВПР из 26 запланированных. 16 работ перенесены на осенний период 2022/23 учебного года;
* в работе приняли участие 39 учеников из 54 (72,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-м классе**

На 2021/22 учебный год были запланированы ВПР в 4-м классе по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Были проведены работы по учебным предметам: «Русский язык», «Окружающий мир». ВПР по учебному предмету «Математика» перенесена на сентябрь 2022/23 учебного года.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Кочарян А.А. | 0 | 1 | 5 | 2 | 12,5% | 0 | 2 | 4 | 2 | 25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся (0%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (13%).

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Кочарян А.А. | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5% | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающийся (25%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся (0%).

**Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе**

На 2021/22 учебный год были запланированы ВПР в 5-м классе по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Были проведены работы по учебному предмету «Математика». ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «История» перенесены на сентябрь 2022/23 учебного года.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Бутузова М.Б. | 0 | 4 | 9 | 1 | 28,5% | 0 | 3 | 10 | 0 | 23% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (7,6%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (7,6%).

**Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе**

На 2021/22 учебный год были запланированы ВПР в 6-м классе по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», 2 предмета на основе случайного выбора («Биология», «История», «География», «Обществознание»). Были проведены работы по учебному предмету «Русский язык». ВПР по учебным предметам «Математика», «Биология», «История», «Обществознание» перенесены на сентябрь 2022/23 учебного года.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Базаркина Н.И. | 1 | 3 | 10 | 2 | 25% | 1 | 2 | 10 | 3 | 19% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся (19%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 человек (81%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся (0%).

**Итоги ВПР 2022 года в 11-м классе**

На 2021/22 учебный год были запланированы ВПР в 11-м классе по шести основным учебным предметам: «Биология», «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык (английский)». Были проведены работы по всем учебным предметам.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги I полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Чепрасова Т.И. | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% |

**Иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги I полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Шатилова И.О. | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги I полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Свиридова Л.П. | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги I полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Хамидуллина Е.Ю. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги I полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Чепрасова Т..И. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги I полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Чепрасова Т.И. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Вывод:** Обучающиеся 11 класса подтвердили результаты по географии, истории, химии, биологии. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (100%) по английскому языку; 1 обучающийся (50%) по физике.

**Выводы:**

1. 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год.
2. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе показали результативность обученности, соответствующей текущей. У некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация. На достаточном уровне сформированы умение выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова, синтаксический разбор предложения; умения распознавать части речи.
3. Не все обучающиеся 5 класса овладели умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, не все овладели навыками письменных вычислений, не все овладели умением анализировать, извлекать необходимую информацию, недостаточно развиты умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, не развиты изобразительные умения, недостаточно развито пространственное представление, не развито умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. 85% обучающихся подтвердили свои результаты за 3 четверть.
4. Анализ результатов проведённых ВПР в 11 классе показал, что успеваемость по всем предметам, кроме английского языка, составила 100%. По иностранному языку (английскому) отмечается резкое снижение успеваемости со 100% до 50%, что говорит о необъективности выставления оценок за полугодие. По всем предметам, кроме английского языка и физики, обучающиеся подтвердили отметки за 1 полугодие.

**Рекомендации:**

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2022.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

**Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ Новокаменская СОШ система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

* во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

**Выводы**

1. В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021/22 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

2. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ Новокаменская СОШ. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021/22 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

**Выполнение учебного плана на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год, План/Факт** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык | 165 | 136 | 136 | | 136 | |
| Математика | 132 | 136 | 136 | | 136 | |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | | 102 | |
| Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | | 68 | |
| Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | | 68 | |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | | 34 | |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | | 34 | |
| Технология | 33 | 34 | 34 | | 34 | |
| Физическая культура | 99 | 102 | 102 | | 102 | |
| ОРКСЭ | - | - | - | | 33 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | 17 | 17 | 17 | | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | 17 | 17 | 17 | | |

**Выполнение учебного плана на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год, План/Факт** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика | 170 | 170 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 |
| История (История России, Всеобщая история) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Физика | - | - | 68 | 68 | 102 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 |  |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - |
| ОБЖ | - | - | - | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 8 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 17 | 17 | 17 | 17 | 8 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 34 | 34 |
| ОДНКНР | 34 | - | - | - | - |

**Выполнение учебного плана на уровне СОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год, План/Факт** |
| **11** |
| **Базовый уровень** | |
| Русский язык | 34 |
| Литература | 102 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 136 |
| Математика (геометрия) | 68 |
| Информатика | 34 |
| Иностранный язык (английский) | 102 |
| Физика | 68 |
| Химия | 68 |
| Астрономия | 34 |
| Биология | 68 |
| История | 68 |
| Обществознание | 68 |  |
| География | 34 |
| Физическая культура | 102 |
| ОБЖ | 34 |
| **Элективные курсы, дополнительные предметы** | |
| Индивидуальный проект. Русский язык | 34 |
| «Математика в реальной жизни» | 34 |
| «Родная литература (русская)» | 34 |
| Элективный курс «Генетика: от теории к практике» | 34 |

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.  Учебный план СОО выполнен на 100 процентов. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – 100 процентов.

**Рекомендации:**

1. Заместителю руководителя Базаркиной Н.И..:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2021/22 учебный год в срок до 06.06.2022.  
1.2. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2022/23 учебный год в срок до 15.08.2022, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2022/23 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана для 1-8-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021, с учетом примерных ООП и положения о рабочей программе в срок до 25.08.2022.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2022/23 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 25.08.2022.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 1–8-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом примерных ООП» до 01.06.2022.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022.

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В школе были организованы 15 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Направление** | **Руководитель** | **Классы** |
| НОО | «Домисолька» | Общекультурное | Кусалимова Е.В. | 1–4 |
| «Мое Оренбуржье» | Духовно- нравственное | Кусалимова Е.В. | 1–4 |
| «Планета «Информатика» | Общеинтеллектуальное | Кусалимова Е.В. | 1–4 |
| «Разговор о правильном питании» (час общения) | Спортивно-оздоровительное | Кусалимова Е.В. | 1-4 |
| «Азбука безопасности» | Социальное | Кусалимова Е.В. | 1-4 |
| ООО | «Оренбуржье – край, в котором я живу» | Духовно- нравственное | Чикунова З.В. | 5,6 |
| «Волшебная кисть» | Общекультурное | Чикунова З.В. | 5,6,7,9 |
| «Формула правильного питания» | Спортивно-оздоровительное | Хамидуллина Е.Ю. | 5,6 |
| «Будь здоров» | Хамидуллина Е.Ю. | 7,8,9 |
| «Профессии в нашей жизни» | Социальное | Хамидуллина Е.Ю. | 7,8,9 |
| «Финансовая грамотность» | Шатилова И.О. | 5,6 |
| «Развиваем дар слова» | Общеинтеллектуальное | Базаркина Н.И. | 5,6,7  8,9 |
| «Шахматы» | Бутузов П.В. | 7,8 |
| «Математика в реальной жизни» | Бутузова М.Б. | 8,9 |
| СОО | «Оренбуржье – край, в котором я живу» | Духовно- нравственное | Чикунова З.В. | 11 |
| «Школьный календарь событий» | Общекультурное | Чикунова З.В. | 11 |
| «Формула правильного питания» | Спортивно-оздоровительное | Хамидуллина Е.Ю. | 11 |
| «Финансовая грамотность» | Социальное | Шатилова И.О. | 11 |
| «Математика в реальной жизни» | Общеинтеллектуальное | Бутузова М.Б. | 11 |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 15 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Домисолька» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Мое Оренбуржье» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Планета «Информатика» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Разговор о правильном питании» (час общения) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Азбука безопасности» | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Оренбуржье – край, в котором я живу» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Волшебная кисть» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Формула правильного питания» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Будь здоров» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Профессии в нашей жизни» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Финансовая грамотность» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Развиваем дар слова» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Шахматы» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Математика в реальной жизни» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы и уровень изучения** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** |
| 11 |
| «Оренбуржье – край, в котором я живу» | 100% |
| «Школьный календарь событий» | 100% |
| «Формула правильного питания» | 100% |
| «Финансовая грамотность» | 100% |
| «Математика в реальной жизни» | 100% |

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Уровни образования** | | | **Основание** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1. | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Имеются | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2. | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру | Да | Да | Да |
| 3. | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:   * результаты освоения курса внеурочной деятельности; * содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; * тематическое планирование | Да | Да | Да |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Да | Да | Да | Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами |
| 6. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов |
| 8. | Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме | Да | Да | Да | Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами |
| 9. | Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей | 95% детей и 91% родителей удовлетворены | 98% детей и 96% родителей удовлетворены | 100% детей и 100% родителей удовлетворены | Анализ результатов анкетирования детей  Анализ результатов анкетирования родителей |
| 10. | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности | В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД | | | Анализ материальной базы школы  Анализ личных дел педагогов  Собеседование с педагогами |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100 процентов обучающихся; принимать своевременные и адекватные меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ Новокаменская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы**

**Руководящий состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. | Квалификационная категория | | Образование | | |
| первая | высшая | высшее | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Старший воспитатель | Чикунова Зоя Викторовна |  | + |  | + |  |

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. | Образование | Без категории | Квалификационная категория | | |
| высшая | первая | вторая |
| Классные руководители | Качарян Анастасия Александровна | среднее специальное | + |  |  |  |
| Добросоцкая Наталья Михайловна | среднее специальное |  |  | + |  |
| Кусалмова Елена Владимировна | высшее |  | + |  |  |
| Хамидуллина Екатерина Юрьевна | высшее |  |  | + |  |
| Чикунова Зоя Викторовна | высшее |  | + |  |  |
| Сарарова Елена Николаевна | высшее |  | + |  |  |
| Шатилова Ирина Олеговна | высшее | + |  |  |  |
| Педагоги дополнительного образования | Чикунова Зоя Викторовна | высшее |  | + |  |  |
| Сарарова Елена Николаевна | высшее |  | + |  |  |
| Базаркина Наталья Ивановна | высшее |  | + |  |  |
| Добросоцкая Наталья Михайловна | среднее специальное |  |  | + |  |
| Попов Александр Викторович | среднее специальное |  | + |  |  |
| Глущенко Валентина Васильевна | среднее специальное | + |  |  |  |

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Дата и место последнего ПК, № документа | Тема повышения квалификации | Иные курсы повышения квалификации |
| 1 | Базаркина Н.И | Педагог допобразования | 13.12.2019,ФГБОУ ВО «ОГПУ», № 119167 | «Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде», 36 часов | «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 13.07.2020 |
| 3 | Бутузов П.В | Педагог допобразования | 15.06.2020г.  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, № 78/55-1233 |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 20.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 20.07.2020  «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, 2020 |
| 5 | Глущенко В.В | Педагог допобразования | 14.02.2020,  ФГБОУ ВО «ОГПУ», № ПП 00816 (диплом о профессиональной переподготовке) |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 20.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 10.07.2020  «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, 2020 |
| 6 | Добросоцкая Н.М. | Педагог допобразования, классный руководитель | 01.04.2019,  ФГБОУ ВО «ОГПУ», № 01460  ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ), 28.01.2022 |  | 30.04.2019г. ООДОО, «Оренбургские каникулы» №683, «Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 19.07.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 25.07.2020 |
| 7 | Кусалимова Е.В. | Классный руководитель | 13.10.2018г.  ФГБОУ ВО «ОГПУ», № 114170  25.10.2019г.  АНО ДПО «Профстандарт» г.Старый Оскол  № 000937 |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 27.07.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 20.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 16.07.2020  «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, 2020 |
| 8 | Сапарова Е.Н. | Классный руководитель, педагог лопобразования |  |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 16.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 16.07.2020  «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, 2020 |
| 9 | Хамидуллина Е.Ю. | Воспитатель | 08.05.2019г.  ООО «Инфоурок»  г. Смоленск.  № 65692 | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 20.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 16.07.2020  «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, 2020 |
| 13 | Чикунова З.В. | Учитель | 02.11.2019г.  ФГБОУ ВО «ОГПУ»  Г.Оренбург  № 117937  23.04.2021г.  Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» | «Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации», 72 часа  «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей», 18 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 24.07.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 24.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 21.07.2020  «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, 2020 |
| 15 | Шатилова И.О. | Учитель |  |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 23.07.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 23.07.2020  АО «Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 23.07.2020 |

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| декабрь | Первые итоги реализации рабочей программы воспитания | 7 |
| апрель | Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании | 7 |
| май | Анализ работы классных руководителей в 2021/22 учебном году | 7 |
| май | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год | 7 |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
| 23.05.2021 | Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год  Итоги выполнения программы «Лето-2021»  Утверждения программы воспитания школы на 2021 – 2023 годы | 15 |
| 27.10.2021 | Охрана здоровья детей и профилактика детского травматизма | 15 |
| 22.11.2021 | Тематический педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» | 15 |
| 16.05.2022 | Организация летней работы школы | 15 |

Выводы:

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 30 процентов кадрового состава воспитательной работы школы не имеют квалификационной категории.

- План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.

- В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

- Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной работы школы.

- Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.

- Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

***Инвариантные модули:***

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- Модуль «Работа с родителями»

- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Детские общественные объединения»

- Модуль «Профориентация»

***Вариативные модули:***

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Профилактика и безопасность

- Модуль «Школьные медиа»

- Модуль «Волонтѐрство»

***Инвариантные модули***

*Модуль «Классное руководство»*

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих обучающихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

В течение года классные руководители проводили школьные мероприятия.

Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

*Работа по патриотическому воспитанию.*

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

- изучали психологический климат в классных коллективах посредство социометрии;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

- организации оздоровительной работы с обучающимися школы.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

*Модуль «Школьный урок»*

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

- День памяти жертв фашизма.

- День начала блокады Ленинграда.

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

- День российской науки

- классные часы ко дню вывода советских войск из Афганистана.

- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

- Гагаринский урок «Космос – это мы»

- «Пионеры герои», ко дню пионерии

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

*Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования*

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительная и социальная деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- курсы неурочной деятельности;

- творческие объединения;

- спортивные секции

*Курсы внеурочной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **класс** |
| Общекультурное | «Домисолька» | 1,2,3,4 |
| Духовно- нравственное | «Мое Оренбуржье» | 1,2,3,4 |
| Общеинтеллектуальное | «Планета «Информатика» | 1,2,3,4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» (час общения) | 1,2,3,4 |
| Социальное | «Азбука безопасности» | 1,2,3,4 |
| Духовно- нравственное | «Оренбуржье – край, в котором я живу» | 5,6 |
| Общекультурное | «Волшебная кисть» | 5,6,7,9 |
| Спортивно-оздоровительное | «Формула правильного питания» | 5,6 |
| «Будь здоров» | 7,8,9 |
| Социальное | «Профессии в нашей жизни» | 7,8,9 |
| «Финансовая грамотность» | 5,6 |
| Общеинтеллектуальное | «Развиваем дар слова» | 5,6,78,9 |
| «Шахматы» | 7,8 |
| «Математика в реальной жизни» | 8,9 |
| Духовно- нравственное | «Оренбуржье – край, в котором я живу» | 10,11 |
| Общекультурное | «Школьный календарь событий» | 10,11 |
| Спортивно-оздоровительное | «Формула правильного питания» | 10,11 |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | 10,11 |
| Общеинтеллектуальное | «Математика в реальной жизни» | 10,11 |

Выводы:

- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;

- внеурочная деятельность МБОУ Новокаменская СОШ  осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

- 100 % внеурочной деятельности реализуется в стенах ОО;

Творческие объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТО** | **ФИО руководителя** | **Классы** |
| «Начальное конструирование» | Добросоцкая Наталья Михайловна | 1-4 |
| «Оригами» | Сапарова Елена Николаевна | 1-4, 5 |
| «Первая медицинская помощь» | Глущенко Валентина Васильевна | 8 |
| «Социальное проектирование» | Чикунова Зоя Викторовна | 6,8 |
| «ЮИД» | Попов Александр Викторович | 5,6 |
| «Промышленный дизайн» | Глущенко Валентина Васильевна | 8 |
| «Юнармеец» | Попов Александр Викторович | 5,6 |
| «Литературная гостиная» | Базаркина Наталья Ивановна | 5,6,8 |

Вывод:

- Поставленные цель и задачи творческих объединений  достигнуты.

Рекомендации:

- Привлечь для участия в конкурсах как можно больше обучающихся;

- Разнообразить тематику ТО;

- Увеличить количество посещенных занятий обучающимися.

*Спортивные секции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия** | **ФИО руководителя** | **Классы** |
| Спортивная оздоровительная группа | Бутузов Пётр Васильевич | 1-11 |

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции по баскетболу, волейболу.

В 2021-2022 обучающиеся были участниками:

- Президентских состязаний;

- Президентских спортивных игр;

- Сдача норм ГТО

- Шиповка юных

- Легкоатлетические кроссы

*Работа с родителями*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в районных конкурсах;

- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Оренбургской области участие родителей до мая 2022 года было дистанционным.

В течение года в школе прошло 1 общешкольное родительское собрание. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания через мессенджер WhatsApp.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

- Индивидуальная работа с родителями, тематическое консультирование.

- Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в год в очной форме).

- Влияние на общение родителей с детьми.

- Работа с родительским комитетом класса.

*Самоуправление*

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить обучающегося быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.

- Заседания актива класса (еженедельно).

- Проведение мероприятий для тружеников тыла, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.

-Участие в научно-исследовательской работе.

- Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

- Акция «Пятёрка для мамы»

- Акция «Вам, любимые».

- Видеопоздравление от классов «Мама – главное слово».

- Акция «Белая ромашка»

- Всероссийская акция в рамках Дня защитника Отечества  [#Мойзащитникотечества](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)

- Акция «10 000 шагов к жизни»

- Акция «Улыбка Гагарина»

- Акция «Традиция быть первым»

- Акция «Космический забег»

- Всероссийская акция «Сад памяти»

*Модуль «Детские общественные объединения»*

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ Новокаменская СОШ

Первичная организация РДШ МБОУ Новокаменская СОШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Количество |
|  | Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана» | 89 |
| Октябрь | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоем…» | 56 |
| Ноябрь | Большой Этнографический Диктант | 15 |
| Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. | 6 |
| Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери. | 29 |
| Декабрь | «День неизвестного солдата» | 89 |
| Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества | 89 |
| Участие в акции новогодние окна РДШ» | 3 |
| Январь | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | 89 |
| Февраль | Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?» | 16 |
| Март | Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!») | 79 |
| Апрель | «Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос» | 94 |
|  | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 94 |
| Май | Акция «Георгиевская ленточка» | 16 |
| Окна Победы | 56 |

*Профориентация*

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 1-11 классов принимают активное участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с обучающимися проводились:

- беседа «Мир профессий».

**Вариативные модули**

*Ключевые общешкольные дела*

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В 2021-2022 учебном году ключевые дела проводились по классам, в соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Оренбургской области К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Подготовка ко Дню Учителя.

«Субботники», акции «Чистый двор» - уборка школьного двора, прилегающей территории.

- «Международный день пожилых людей.

- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

- Акция «Мой любимый учитель»

- Акция «Осенняя неделя добра».

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.

- Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Туристические походы по классам.

- Новогодние праздники по классам.

- Гагаринский урок «Космос это мы»

- День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, труженики тыла, дети войны!», концерт в СДК, проект «Окна Победы»

- Акция «Весенняя неделя добра»

- Субботник на территории школы

- Праздник «Последний звонок».

*Профилактика и безопасность*

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классный руководитель Мазурина Виктория Николаевна строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

*Профилактика безнадзорности*

В течение учебного года старшим воспитателем и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы обучающимися класса;

- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;

- ведение документации о заболеваемости обучающихся (мед.справки от врача, фельдшера);

- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата обучающихся горячим питанием;

- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;

- родительские собрания;

- классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

- участие в конкурсе социальной рекламы;

- участие в региональном Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»»

Согласно плану работы школы своевременно проводились:

- «Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания).

- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди обучающихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

*Волонтерство*

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:

- Акция «День добрых глаз и добрых рук» (помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда» и нуждающимся пенсионерам;

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»

- Акция «Мой любимый учитель»

- Акция «Пятёрка для мамы»

- Весенняя неделя добра

- Акция "Школа против курения".

- оперативно – профилактической операции «Дети России - 2022».

- благоустройство памятника, погибшим землякам в годы ВОв, посильная помощь, оказываемая школьниками труженикам тыла, ветеранам педагогического труда.

- Акция «Посылка солдату»

*Модуль «Школьные медиа»*

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ Новокаменкая СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ Новокаменская СОШ»: <http://sh21.tashla-obr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=4&Itemid=9>

- группа в социальной сети VК: <https://vk.com/public207831787>

- родительские группы в мессенджерах.

Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

*Модуль «Организация предметно – эстетической среды*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, «Мои права», «Мамин портрет», Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Мои права» (29 участников);

- «Я выбираю здоровый образ жизни» (14 участника);

- «Прививки – это здоровье» (12 работ);

- «Мамин портрет» (19 работ)

- «23 февраля» (12 работ);

- «ГТО - норма жизни» (29 работ)

- «Спасибо, тебе солдат» (14 работ);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев;

- акция «Сад Победы».

**Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, олимпиад, соревнований (областной, федеральный всероссийский, районный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Первенство района легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных» | муниципальный | 12 | командное 3 место,  2 место – 1 чел, |
| «Новогодняя игрушка» | муниципальный | 19 | 1 место – 7 чел.  2 место – 1 чел.  З место – 1 чел  Благодарственное письмо – 8 чел. |
| Конкурс рисунков «Я и Новый год» | муниципальный | 1 | 1 место |
| «Лесная красавица» | муниципальный | 1 | 3 место – 1 чел. |
| «Юннат – 2021» | муниципальный | 11 | 1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 4 чел.  Благодарственное письмо – 5 чел. |
| Научно-практическая конференция | муниципальный | 2 | Благодарственное письмо – 2 чел. |
| Конкурс рисунков «Мои права» | муниципальный | 8 | 2 место – 1 чел |
| Конкурс рисунков «Ташлинский район-территория безопасности» | муниципальный | 1 | 3 место – 1 чел. |
| Спортивные соревнования по лыжным гонкам, в зачёт районной спартакиады «Старты надежд» | муниципальный | 8 | 2 место- 1 чел |
| Конкурс рисунка «Я – патриот своей страны» | муниципальный | 1 | Благодарственное письмо |
| Реализация социальной программы «Бабушка и дедушка» | муниципальный | 4 | Благодарственное письмо 4 чел. |
| Районный конкурс – фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | муниципальный | 15 | Благодарственное письмо |
| «Мастера и подмастерья» | муниципальный | 12 | 2место- 4 чел  3 место- 2 чел |
| «Пасхальное яйцо»! | муниципальный | 9 | 2 место – 1 чел |
| Первенство района по легкоатлетическому четырех борью «Шиповка юных, посвящённом 80-летию битвы под Москвой, на приз ООО МПЗ «Ташлинский» | муниципальный | 10 | 3 место |
| Первенство района по легкой атлетике, памяти Героя Советского Союза В.М. Довженко | муниципальный | 8 | 3 место - чел |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | муниципальный | 8 | 1 место |
| Районная летняя спартакиада «Дети за здоровый образ жизни», среди лагерей дневного пребывания детей, памяти Героя Советского Союза А.И. Коровина | муниципальный | 10 | 3 место |
| Соревнования по пионерболу в зачёт районной летней спартакиады «Дети за здоровый образ жизни», среди лагерей дневного пребывания детей, памяти Героя Советского Союза А.И. Коровина | муниципальный | 10 | 2 место |
| Первенство Оренбургской области по лёгкой атлетике в эстафетном беге 4\*100 | областной | 1 | 2 место |
| Первенство Оренбургской области по лёгкой атлетике в беге на 60 метров | областной | 1 | 3 место |

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности;

- низкая посещаемость обучающимися, занятых дополнительного образования;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
* через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
* активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

* повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В срок до 30.05.2022 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2021/22 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2021/22 учебном году в школе обучаются 6 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2021/22 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

**Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей с ОВЗ** | **Количество детей с ОВЗ** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Количество мероприятий** | |
| **План** | **Факт** |
| Дети с задержкой психического развития | 3 | Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей | Учителя-предметники | 34 | 34 |
| Дети с умственной отсталостью (лёгкая степень) | 3 | Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей | Учителя-предметники | 102 | 102 |

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

**Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечения** | **Наличие** | **Потребность** |
| Кадровое обеспечение | Заместитель директора по УР, фельдшер – сотрудник детской поликлиники | Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог |
| Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, пришкольный участок | Кабинет психолога |
| Информационное обеспечение | Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы | Нет |

Для оценки успешности освоения АООП в 2021/22 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года. Результаты мониторинга представлены в таблице:

**Результаты анализа успешности освоения АООП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения АООП** | **Уровень** | | | **Динамика** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** | **Отрицательная** | **Стабильная (без изменений)** | **Позитивная** |
| **Предметные результаты** | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Математика | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| **Метапредметные результаты** | | | | | | |
| Познавательные | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 |  |
| Коммуникативные | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 |

**Выводы:**

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ Новокаменская СОШ организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

**8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Образование** | **Должность** | **Педстаж, лет** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Базаркина Наталья Ивановна | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | 25 лет 10 мес. 7дн. | 30 октября 2019г. |
| 2 | Бутузова Марина Борисовна | Высшее педагогическое | Учитель математики | 22 года 0 мес. 11дн. | 25 апреля  2018г. |
| 3 | Бутузов Пётр Васильевич | Средне-специальное педагогическое | Учитель физической культуры | 25 лет 0 мес. 12дн. | 29 ноября 2017г. |
| 4 | Глущенко Валентина Васильевна | Среднепрофессиональное | Учитель технологии, воспитатель | 2 год 4 мес. 19 дн. |  |
| 5 | Добросоцкая Наталья Михайловна | Средне-специальное педагогическое | Учитель начальных классов | 30 лет 8 мес.0дн | 29 ноября 2017г. |
| 6 | Коловертнова Ольга Николаевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, надомное обучение | 40 лет 2 мес.  3 дня | 17апреля 2020г. |
| 7 | Кочарян Анастасия Александровна | Средне-специальное педагогическое | Учитель начальных классов | 0 лет |  |
| 8 | Кусалимова Елена Владимировна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | 30 лет 10мес.  01дн. | 23 марта 2019г. |
| 9 | Попов Александр Викторович | Средне-специальное педагогическое | Учитель физической культуры, ОБЖ | 42 года 11мес. 29 дн. | 23 марта 2019г. |
| 10 | Сапарова Елена Николаевна | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | 21 год 1 мес. 29дн. | 30 октября 2019г. |
| 11 | Свиридова Людмила Павловна | Высшее педагогическое | Учитель математики, физики, информатики | 10 лет 9мес. 16дн. | 16 декабря 2020г. |
| 12 | Хамидуллина Екатерина Юрьевна | Высшее педагогическое | Учитель истории, обществознания, музыки, иностранного языка | 15 лет 0 мес. 11 дн. | 13 мая 2021г. |
| 13 | Чепрасова Тамара Ивановна | Высшее педагогическое | Учитель биологии, географии, химии | 29 лет 11 мес.26дн | 29 ноября 2017г. |
| 14 | Чикунова Зоя Викторовна | Высшее педагогическое | Старший воспитатель, учитель ИЗО | 39 лет 11мес.  22дн. | 16 декабря 2020г. |
| 15 | Шатилова Ирина Олеговна | Высшее | Учитель иностранного языка | 2 года 4 мес.14дн. |  |

**Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Тема повышения квалификации** | **Место проведения** | **Кол-во часов** | **Сроки** |
| 1 | Базаркина Наталья Ивановна | «Школа современного учителя. Литература» | г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 100 | 20.09.2021- 10.12.2021 |
| Курсы ОГПУ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», | ОГПУ | 36 | 28.03.2022-09.04.2022 |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)» | ГБУ РЦРО Оренбургской области | 36 | 14.03.2022-18.03.2022 |
| 2 | Бутузова Марина Борисовна | Курсы ОГПУ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» | ОГПУ | 36 | 28.03.2022-09.04.2022 |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| 3 | Бутузов Пётр Васильевич | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| 4 | Глущенко Валентина Васильевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| 5 | Добросоцкая Наталья Михайловна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| «Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» | ИНО ОГПУ | 80 | 27.09.2021- 08.10.2021 |
| «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) | 36 | 28.01.2022 |
| 6 | Коловертнова Ольга Николаевна | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | 73 | 04.12.2021 07.12.2021 |
| 7 | Кусалимова Елена Владимировна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| «Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» | ИНО ОГПУ | 80 | 27.09.2021- 08.10.2021 |
| 8 | Сапарова Елена Николаевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)» | ГБУ РЦРО Оренбургской области | 36 | 14.03.2022-18.03.2022 |
| 9 | Свиридова Людмила Павловна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| «Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях» | ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) | 36 | 28.01.2022 |
| 10 | Хамидуллина Екатерина Юрьевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| 11 | Чепрасова Тамара Ивановна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| 12 | Чикунова Зоя Викторовна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |
| 13 | Шатилова Ирина Олеговна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Цифровая экосистема ДПО, г.Москва | 36 | 28.03.2022-05.05.2022 |

**Методическая работа в школе**

В школе функционирует пять методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей. Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году: «Качество знаний – основной показатель работы школы».

**График заседаний методических объединений**

Выступления педагогов на заседаниях МО гуманитарного цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема выступления | дата |
| Сапарова Е.Н. | -Утверждение оценочного материала по предмету «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)»  -Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников, с различными предметными конкурсами и олимпиадами «Олимпус», «Русский медвежонок- языкознание для всех».  - Итоги устного собеседования в 9 классе.  - Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ  - О заседании межмуниципального центра педагогов русского языка  - о участии в анкетировании в рамках Апробации ПРП по переходу на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение года |
| Базаркина Н.И. | -Учебные программы, их структура, программы элективных кружков и внеурочных занятий; рассмотрен план-график контрольных работ в 5-11 классах; утвержден состав комиссии по проверке олимпиадных заданий.  - Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкек ОГЭ и ЕГЭ.  - Положение о прохождении аттестации педагогов на высшую категорию  - Проведение и анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе.  - Знакомство с Положением о ОГЭ и ЕГЭ общеобразовательных учреждений РФ.  - Проведение экзаменационных работ на промежуточной аттестации.  - организация и проведение дистанционного обучения  - Апробация ПРП по переходу на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО  -«Современные подходы к проектированию рабочих программ предметов» обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение года |
| Хамидуллина Е.Ю. | - О проведении пробных экзаменационных работ на итоговой аттестации по обществознанию в 9 классе  - по вопросу о теме самообразования  - Организация деятельности учащихся на уроке в рамках современного урока. | сентябрь  февраль |
| Шатилова И.О. | - О педагогических технологиях в школе.  - Итоги конкурсной работы учащихся | ноябрь февраль |

Выступления педагогов на заседания МО естественно-математического цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема выступления | дата |
| Чепрасова Т.И. | -Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников, с различными предметными конкурсами и олимпиадами «Олимпус».  - Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ  - О заседании межмуниципального центра педагогов русского языка  - о участии в анкетировании в рамках Апробации ПРП по переходу на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение года |
| Бутузова М.Б. | -Учебные программы, их структура, программы элективных кружков и внеурочных занятий; рассмотрен план-график контрольных работ в 5-11 классах; утвержден состав комиссии по проверке олимпиадных заданий.  - Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкек ОГЭ и ЕГЭ.  - Знакомство с Положением о ОГЭ и ЕГЭ общеобразовательных учреждений РФ.  - Проведение экзаменационных работ на промежуточной аттестации.  - организация и проведение дистанционного обучения  - Апробация ПРП по переходу на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО  -«Современные подходы к проектированию рабочих программ предметов» обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение года |

**Содержание работы МО учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | Тема | Форма |
| август | 1. Обсуждение единой методической темы «Качество знаний – основной показатель работы школы».  2. Обсуждение и утверждение нормативных документов, программ и учебников, программ факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности.  3. Обсуждение и утверждение программ по предметам « Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».  4. Планирование самообразовательной деятельности.  5. Знакомство с планом-графиком проведения срезов знаний обучающихся.  6. Обсуждение плана-графика взаимопосещения уроков.  7. Утверждение комиссии по проверке олимпиадных заданий. | Районный семинар  Семинар  Методический диалог |
| сентябрь | 1. Проведение и анализ входных контрольных работ.  2. Обсуждение и утверждение оценочного материала по предметам  « Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности».  3. Ведение мониторинга успеваемости, работа с обучающимися группы «риск». | Семинар  Контрольные  Работы.  Отчёт  мониторинг |
| октябрь | 1. Итоги входных контрольных работ.  2. Отчёт о взаимопосещении уроков учителями-предметниками.  3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.  4. «Урок как целевая динамическая композиция. Совершенствование методических приемов учителя на уроках ИЗО». | Методический диалог  Контрольные  работы  Доклад |
| ноябрь | 1. Посещение районного заседания МОтехнологии, физкультуры, музыки, ИЗО и ОБЖ.  2. Доклад «Метод проектов в преподавании образовательной области “Технология”».  3. Обсуждение плана проведения недель музыки и технологии.  4. Итоги контрольных срезов за 1 четверть. | Семинар  Учитель «технологии»  Панорама опыта |
| декабрь | 1. О эффективности работы индивидуальных маршрутов учащихся.  2. Проведение и анализ контрольных работ за 1 полугодие.  3. Обсуждение плана проведения недель ИЗО и физкультуры  4. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников | Панорама опыта  Контрольные  работы  отчёт |
| январь | 1. Обсуждение и принятие плана работы МО на 2021-2022 уч. год 2. Об эффективности работы кружков, и внеурочной деятельности. 3. Круглый стол: «Музыка и здоровье». 4. Обсуждение плана проведения недели ОБЖ. | Методический диалог  Педагогическое общение  Доклад  Обсуждение |
| февраль | 1. Об эффективности ведения мониторинга качества знаний. 2. О педагогических технологиях в школе. 3. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». | Методический диалог  Педагогическое общение  Доклад |
| март | 1. Организация деятельности учащихся на уроке в рамках современного урока. 2. Проведение и анализ контрольных работ. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися. | Вебинар  Контрольные  работы  Педагогическое общение |
| апрель | 1. Итоги взаимопосещений уроков учителями-предметниками. 2. «Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии”. 3. Обсуждение плана проведения недель музыки и технологии. | Методический диалог  Доклад  Педагогическое общение |
| май | 1. Проведение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. 2. Об итогах работы по самообразовательной теме. | Экзамен  Отчёт |

**План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема заседания | Формы работы |
| август - сентябрь | Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».  Цель: обсудить основные направления работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год. | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;  - качество составления календарно-тематических планов по предметам;  - банк данных об учителях;  - корректировка планов по самообразованию;  -утверждение графика стандартизированных и административных контрольных работ на 2019-2020 учебный год;  - ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе;  - заполнение журналов. |
| октябрь | Тема: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса».  Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. | - посещение уроков в 1 классе с целью диагностики адаптации;  - проведение стартовой диагностики для первоклассников, анализ результатов;  - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями оценивания работ обучающихся;  - проведение контрольных работ за первую четверть;  - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;  - подготовка и проведение внутришкольных олимпиад во 2 - 4 классах;  - рассмотрение рабочей программы «Преемственность»;  -работа по самообразованию. |
| ноябрь-декабрь | Тема: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».  Цель: обсуждение необходимости использования ИКТ в начальной школы, создание методической копилки «ИКТ» | - использование ИКТ-технологий на уроках;  - анализ внеурочной деятельности и направлений развития творческих качеств ребёнка;  -создание маршрутных листов для низкомотивированных детей;  -оформление кабинетов, тематических стендов;  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней;  -взаимопроверка Портфолио ученика и учителя;   - проведение контрольных работ и их анализа за вторую четверть;  - подведение итогов I полугодия, выявление расхождений в программе. |
| январь - февраль -март | Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».  Цель: активизация познавательных интересов посредством формирования УУД. | - анализ работы в направлении создания развивающей образовательной среды;  -проведение педагогической диагностики УУД;  -работа по наполнению Портфолио ученика и учителя;  - отчет учителей по темам самообразования;  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней;  -работа с одарёнными детьми;  - взаимопосещение уроков;  - проведение Предметной Недели Начальной Школы;   - подведение итогов III четверти, выявление расхождений в программе;  - сдача отчетов по результатам третьей четверти. |
| апрель - май | Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».  Цель: проанализировать результаты деятельности МО, подвести итоги, выявить проблемы и определить пути их решения. | - рассмотрение итогов работы МО, выявление проблем;  - проведение и анализ итоговых работ;  - отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  - оценка деятельности учителей начальных классов;  -оформление портфеля достижений учителей и обучающихся;  -создание методической копилки;  -рассмотрение УМК, программ, обеспеченности учебной литературой на 2022-2023 учебный год. |

**План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.**

Тема работы методического объединения на 2021-2022 учебный год: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»

Цель : повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: 1) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов - классных руководителей;

2) Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;

3) Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;

4) Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вопросы для обсуждения | Ответственные | Тема и цель заседания |
| август | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022учебный год.  Анализ работы МО кл.рук. за 2020-2021 уч. год.  2. Составление графика проведения открытых классных часов.  3. Инструктивно-методические документы классного руководителя в школе.  4. Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания. | Руководитель МО  Старший воспитатель | Тема: «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей».  Цель: Определение приоритетных задач воспитательной работы в школе, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции.  Форма проведения: семинар |
| Октябрь | 1. Доклад «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников»  2. Обсуждение тематики классных часов по ПДД. Методические рекомендации по их проведению.  3. Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернета».  4. Доклад «Толерантность педагога».  5. Разное. | Руководитель МО  Старший воспитатель | Тема: «Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека».  Цель: защита обучающихся от опасных внешних факторов, прфилактика всех норм насилия над детьми, формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности.  Форма проведения: семинар |
| декабрь | Формирование культуры здоровья школьников.  Профилактика вредных привычек среди подростков.  Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.  «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»  Психологический климат в классе (обсуждение анкетирования обучающихся в классах).  Мониторинг участия классных руководителей в работе школы.  Разное . | Руководитель МО  Старший воспитатель | Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»  Задачи: Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни.  Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни школьников.  Форма проведения: семинар |
| март | Особенности суицидов несовершеннолетних: признаки, оказание поддержки.  Экологическое воспитание школьников.  Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.  Предупреждение насилия в школе.  Роль классного руководителя в профилактике ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ.  6. Причины и профилактика детского и бытового травматизма.  7.Разное. | Руководитель МО  Старший воспитатель Кл.руководитель | Тема: «Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся»  Цель: Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях.  Форма работы: семинар. |
| май | 1.От конфликта к культуре педагогического общения.  2.Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся.  3.Мониторинг участия классных руководителей в работе школы.  4. Анализ детского травматизма за год.  5. Разное. | Руководитель МО  Старший воспитатель | Тема: «Анализ работы МО в прошедшем году»  Цель: Обмен опытом.  Задачи: провести анализ ВР за год;  выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год  Форма работы: семинар. |

**График заседания педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика педагогических советов на 2021-2022 учебный год** | **Сроки** |
| 1 | * Выборы секретаря педагогического совета * Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год. Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) * Изменения в ООП (об утверждении учебного плана школы на 2021-2022 учебный год, рабочие программы по предметам, Годовой календарный график школы на 2021-2022 учебный год. Режим работы) * Утверждение расписания учебных занятий, занятий внеуроной деятельности, дополнительного образования, занятий спортивных секций на 2021-2022 учебный год * Итоги выполнения программы «Лето-2021» * Утверждение плана ВСОКО * Организация безопасного режима в школе в 2021-2022 учебном году * Утверждение плана работы школы по итоговой аттестации ГИА-2022 (9, 11) классы) * Анализ учёта занятости детей, окончивших 9 класс. Отчисление учащихся, окончивших 9,10,11 классы. * Локальные акты школы | август |
| 2 | * Итоги успеваемости и движение учащихся за 1 четверть * Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников * Охрана здоровья детей и профилактика детского травматизма * План работы школы на каникулярный период | октябрь |
| 3 | Тематический педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» | ноябрь |
| 4 | * Итоги успеваемости и движение обучающихся за 2 четверть/1 полугодие учебного года * Итоги аттестации учителей за 1 полугодие * Состояние преподавания элективных курсов в 9-11 классах * План работы школы на зимних каникулах | январь |
| 5 | Тематический педсовет «Новый ФГОС – новые возможности» (о реализации ФГОС третьего поколения) | февраль |
| 6 | * Итоги успеваемости и движение обучающихся по итогам 3 четверти * Работа пришкольного интерната * План проведения весенних каникул | март |
| 7 | Формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов | апрель |
| 8 | * Допуск обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации * О выполнении требований к оформлению документов, ведению документации по учёту, выдаче документов государственного образца. Утверждение состава комиссии по заполнению документов государственного образца * Организация летней работы школы * Об итогах успеваемости и движении учащихся за 4 четверть. Перевод учащихся 1-4, 5-8,10 классов в следующий класс * Итоги промежуточной аттестации | май |
| 9 | * Об окончании основной школы и отчислении обучающихся 9 класса * Об окончании средней школы и отчислении обучающихся 11 класса | июнь |

**8.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021**

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

**Цель контроля:** анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты анализа степени готовности ООП НОО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные элементы разделов ООП НОО** | | **Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021** | **Замечания** |
| **Целевой раздел** | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования | Имеется/соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов | Имеется/соответствует |  |
| Общая характеристика программы начального общего образования | Имеется/соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования | | Имеется/соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования | | Имеется/соответствует |  |
| **Содержательный раздел** | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Имеется/соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Имеется/соответствует |  |
| Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Имеется/соответствует |  |
| Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности) | Имеется/соответствует |  |
| Учет рабочей программы воспитания | Имеется/соответствует |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Имеется/соответствует |  |
| Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся | Имеется/соответствует |  |
| Рабочая программа воспитания | Анализ воспитательного процесса в организации | Имеется/соответствует |  |
| Цель и задачи воспитания обучающихся | Имеется/соответствует |  |
| Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей | Имеется/соответствует |  |
| Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | Имеется/соответствует |  |
| **Организационный раздел** | | | |
| Учебный план | Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)) | Имеется/соответствует |  |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов | Имеется/соответствует |  |
| Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет от 2954 до 3190 академических часов | 3100 часов, соответствует |  |
| Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования | Соблюдено |  |
| План внеурочной деятельности | | Имеется/соответствует | Возможны коррективы |
| Календарный учебный график | | Имеется/соответствует | Возможны коррективы |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | | Имеется/соответствует | Возможны коррективы |
| Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | | Имеется/соответствует |  |

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе Примерных рабочих программ для НОО.

Результаты анализа степени готовности ООП ООО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные элементы разделов ООП ООО** | | **Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021** | **Замечания** |
| **Целевой раздел** | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования | Имеется/соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов | Имеется/соответствует |  |
| Общая характеристика программы основного общего образования | Имеется/соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной | | Имеется/соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной | | Имеется/соответствует |  |
| **Содержательный раздел** | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Нет | В стадии разработки |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Нет | В стадии разработки |
| Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Нет | В стадии разработки |
| Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности) | Нет | В стадии разработки |
| Учет рабочей программы воспитания | Нет | В стадии разработки |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Имеется/соответствует |  |
| Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Имеется/соответствует |  |
| Рабочая программа воспитания | Анализ воспитательного процесса в организации | Имеется/соответствует |  |
| Цель и задачи воспитания обучающихся | Имеется/соответствует |  |
| Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей | Имеется/соответствует |  |
| Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | Имеется/соответствует |  |
| Программа коррекционной работы | Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ | Имеется/соответствует |  |
| План индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Имеется/соответствует |  |
| Рабочие программы коррекционных учебных курсов | Имеется/соответствует |  |
| Перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии) | Имеется/соответствует |  |
| Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий | Имеется/соответствует |  |
| **Организационный раздел** | | | |
| Учебный план | Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)) | Имеется/соответствует |  |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ | Имеется/соответствует |  |
| Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.  Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет | 5506 часов, соответствует |  |
| Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования | Соблюдено |  |
| План внеурочной деятельности | | Нет | В стадии разработки |
| Календарный учебный график | | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | | Имеется/соответствует | Возможны изменения |
| Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС | | Имеется/соответствует |  |

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны с учетом Примерных рабочих программ для ООО.

**Выводы:**

1. На момент проведения анализа готовность ООП НОО по ФГОС 2021 года составляет 100 процентов. Разработаны все структурные элементы ООП НОО. Проект программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению.

2. На момент проведения анализа готовность ООП ООО по ФГОС 2021 года составляет 60 процентов. Полностью подготовлен целевой раздел программы. Не готовы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

**Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся разработкой ООП ООО по ФГОС 2021 года:

1.1. Завершить разработку организационного раздела ООП ООО: учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2022/23 учебный год в срок до 25.08.2022.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.08.2022.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.08.2022.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.08.2022.

4. Заместителю руководителя Базаркиной Н.И.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО по ФГОС 2021 года в срок до 30.08.2022.

4.2. Подготовить презентацию разработанных ООП НОО и ООП ООО на педагогическом совете 31.08.2022.

4.3. Представить тексты ООП НОО и ООП ООО для утверждения директору в срок до 01.09.2022.

**8.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

<…>

**8.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

<…>

**10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2021–2022 учебном году:**формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* повышать качество образовательных результатов обучающихся;
* модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дистанционное обучение в период с 7 по 23 ноября 2021 года). Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне.

**10.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год**

**Цель работы школы в 2022/23 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.