

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новокаменская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №4
от 14 апреля 2025 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ Новокаменская СОШ
М.Б. Бутузова
Приказ №83
от 16 апреля 2025 г



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ПЧЁЛКА»

«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»

Составитель: Чикунова З.В.

Возраст детей: 7 – 18 лет

с. Новокаменка, 2025 г

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

- 5.1. ЛДП
- 5.2. План-сетка смены
- 5.3. Дополнительные материалы

1. Введение

В летний период детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Пчёлка» на базе МБОУ Новокаменская СОШ в очередной раз становится центром досуговой занятости школьников. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Широкий простор для самореализации детей и подростков в настоящее время даёт проведение профильных смен детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, знакомящих школьников с ключевыми направлениями деятельности «Движение Первых».

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» (далее – Движения Первых, Движения), интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, эко-

логическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

2.Целевой раздел

2.1. Направленность программы.

Программа лагеря «с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» построена на комплексной образовательной концепции, интегрируя социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направления.

2.2. Актуальность программы смены.

Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» позволит усовершенствовать сложившуюся в МБОУ Новокаменская СОШ систему воспитательной работы в рамках патриотического воспитания, развивать детское общественное движение посредством вовлечение максимально большего числа детей в работу «Движения Первых». 12 направлений объединены в 5 направлений: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота.

Кроме того, образовательные и воспитательные события программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и, конечно, стать активными участниками «Движения первых».

В рамках этой программы участники смены могут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми. Они помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми, частично социализироваться и самореализоваться.

2.3. Адресат программы смены.

Адресат программы учащиеся МБОУ Новокаменская СОШ и МБОУ Черноярская СОШ от 7 до 18 лет, проживающие в с. Новокаменка, с. Широкое, с. Новосельное, с. Буренино, с. Черноярво, с. Жигалино, с. Чеботарёвка. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Цели и задачи программы смены.

Цель программы – Формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения, создание

условий для полноценного отдыха и оздоровления через формирование социальной активности в условиях развивающей среды путём проведения образовательных и воспитательных событий в рамках направлений "Движение Первых"

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
- организовать содержательный досуг участников смены через ключевые мероприятия программы;
- способствовать развитию у детей ОВЗ социально-эмоциональной и коммуникативно-речевой сферы, коррекция имеющихся нарушений.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы:

- воспитанники профильной смены будут демонстрировать навыки успешной работы в команде, понимание важности совместного труда,

понимание необходимости приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- план деятельности профильной смены будет реализован в полном объёме;

- понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых; сформированность у воспитанников смены представления о направлении деятельности Движения «Патриотизм и историческая память»;

- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел, осознанный выбор участниками смены определённого Программой направления Движения, в котором они будут развиваться в дальнейшем;

- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения.

3. Содержательный раздел.

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.

Основные направления воспитательной работы профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами»:

1). Гражданское воспитание:

- Формирование чувства принадлежности к своей стране, понятий «малая родина» и «родная природа»;

- Объяснение детям, почему важно соблюдать законы и уважать права других людей;

- Осознание ребенком своей причастности к обществу и правам маленького гражданина.

2). Патриотическое воспитание:

- Воспитание любви к своей семье, родным, городу и стране;

- Принятие ценностей культурного наследия и уважение традиций России;

- Организация экскурсий и тематических мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне и другим важным историческим событиям.

3). Духовно-нравственное воспитание:

- Формирование уважительного отношения к старшим, помощи близким и друзьям;
- Развитие качеств честности, доброты, сострадания и заботы о ближних;

4). Трудовое воспитание:

- Привитие детям любви к труду, удовольствия от самостоятельно выполненной работы;
- Умение ухаживать за вещами, бережливое отношение к имуществу лагеря.

5). Физическое воспитание и культура здорового образа жизни:

- Создание условий для регулярного движения и занятий физическими играми;
- Информирование детей о пользе правильного питания и соблюдения режима дня;
- Пропаганда спорта и профилактика заболеваний.

6). Экологическое воспитание:

- Возрождение у детей чувства сопереживания к природе, животным и растениям;
- Участие в уборке территории лагеря, уход за растениями на пришкольном участке растений и изучении природы родного края.

7). Познавательное направление воспитания:

- Пробуждение интереса к новым знаниям, окружающему миру и самому себе.

Эти направления обеспечивают гармоничное развитие ребенка в условиях комфортного, интересного и безопасного образовательного пространства.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Основные формы творческих активностей и событий в рамках профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка»:

- Блок «Мир» (наука, культура, ценности):

Тематическое направление «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Интерактивные научные эксперименты. Мастер-классы тематического направления «Открытия»:

- Наука: Первые открытия;

- Научные опыты: Первые изучают!

- Гибкие навыки: Первые достигают!

- Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология):

- Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

- Экологические акции и прогулки на природе проводится сбор мусора и уход за растениями на пришкольном участке, закладываются основы экологической культуры.

- Викторины и квесты на тему истории России Интерактивные игры помогают запомнить важные факты о событиях и людях, сыгравших значительную роль в судьбе страны.

- Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика):

- Тематическое направление «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Тематическое направление «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Тематическое направление «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Спортивные соревнования и эстафеты. Создаются условия для активного и здорового образа жизни, развивается двигательная активность и командный дух.

Мастер-классы по ЗОЖ и правильной гигиене. Минутки безопасности

Эти формы помогут детям получать новые знания, укреплять физическое здоровье, развивать коммуникативные навыки и осознать ценность культуры и традиций своей страны.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:

- Подвижные игры и спортивные соревнования— Ориентированы на общее физическое развитие, укрепление здоровья и улучшение моторики.

- Занятия физической культурой— Общие занятия, направленные на развитие основных физических качеств (скорость, сила, ловкость).

Игры на свежем воздухе—походы, экскурсии, активный отдых на территории лагеря.

Эстафеты и командные соревнования— Содействуют развитию навыков командной работы, соперничества и укрепления дружеских связей.

Спортивные мероприятия— Регулярные занятия определёнными видами спорта (легкая атлетика, футбол, волейбол, шахматы и т.д.).

Модуль «Культура России»:

Культурно-просветительские мероприятия - Познакомить детей с традициями, литературой, театром и искусством России.

Конкурсы рисунков и плакатов — Поднять интерес к родной культуре, традициям и истории России.

Экскурсии и посещения музеев— Изучение архивных материалов районного краеведческого музея с.Ташла.

Модуль «Детское самоуправление»:

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления:

Территория Активности - лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник - воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря - начальник лагеря

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Активист — ребенок.

Командир отряда – капитан отряда.

Модуль «Инклюзивное пространство»:

«Академия суперспособностей» Серия мастер-классов и тренингов, на которых каждый участник раскрывает свои уникальные способности и таланты. Ребёнок учится принимать и гордиться собой, понимая, что каждый имеет сильные стороны и может приносить пользу обществу.

Модуль «Профориентация»:

- Профессия: Первые в труде!
- Профориентация: Первые выбирают!

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»:

- Добровольчество и волонтерство—проведение экологических акций «Чистое село», акции «Обелиск», уход за памятников, погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны.

Эти формы работы позволят детям в полной мере реализовать свои творческие способности, укрепить навыки общения и командной работы, а также внести личный вклад в развитие сообщества и страны

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.

Вариативная модель «Экскурсии и походы»:

- Тематические экскурсии. Направлены на изучение малой родины, знакомство с местными достопримечательностями
- Пешеходные походы. Способствуют развитию навыков ориентирования на местности, повышению физической выносливости и любованию природой.

Вариативная модель «Кружки и секции»:

В данном разделе представлена структура дополнительного образования, реализуемая в рамках летнего лагеря. Основные направления разработаны с учётом возрастных особенностей детей 7–11 лет и обеспечивают их всестороннее развитие, творческую реализацию и социальный рост.

1. Спортивная секция:

Содержание: занятия физической культурой, спортивные игры, спортивные состязания и мероприятия.

Форма: утренняя зарядка, спортивные соревнования, чемпионаты по популярным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика).

Результат: укрепление здоровья, развитие физических навыков, выработка командного духа и спортивного характера.

2. Социальное проектирование:

Содержание: организация социальных проектов, направленных на помощь нуждающимся, охрану природы, волонтерство.

Форма: социальные акции, волонтерские мероприятия, шефская помощь пожилым людям.

Результат: формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности и коллективного мышления.

3. Медиацентр:

Содержание: создание информационного продукта, освоение навыков журналистики, медиаграмотности.

Форма: съёмка видеороликов, издание лагерной газеты, ведение страницы лагеря в ВК.

Результат: развитие навыков публичной речи, журналистики, умение анализировать и интерпретировать информацию.

4. Актёрское мастерство:

Содержание: постановка мини-спектаклей, овладение навыками сценического мастерства.

Форма: репетиции, показ мини-спектаклей на сцене, импровизированные сценки.

Результат: развитие артистических способностей, эмоциональной отзывчивости, чувства ответственности за коллективный результат.

5. Робототехника:

Содержание: изучение основ электроники, робототехники, программирования и инженерных разработок.

Форма: создание и настройка роботов, участие в соревнованиях и конкурсах по робототехнике.

Результат: развитие технического мышления, пространственного воображения, интереса к техническим профессиям.

Эти пять направлений образуют единый механизм дополнительного образования, позволяющий каждому ребёнку раскрыть свои таланты и возможности, определить сферу интересов и подготовиться к дальнейшему жизненному пути.

Вариативная модель «Проектная деятельность»:

Проектная деятельность в лагере направлена на развитие у детей творческих, когнитивных и социальных навыков через реализацию небольших проектов. Модель основана на принципах самостоятельности, коллективного творчества и игрового обучения. В течение смены реализуется культурно-социальный проект «Создание газеты о жизни лагеря».

3.5. Уровни воспитательного пространства.

Общелагерный уровень:

- Тематический общий сбор. Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча»

- открытия лагерной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами»

- коллективное творческое дело «Первые любят Россию»

- Игра на местности «Наша гильдия»

- Конкурсная программа «Будь онлайн»

- игра на местности «Идем в поход»

- спортивные эстафеты «Вызов Первых»

- Вертушка «Атлас новых профессий»

- Деловая игра «Мой бизнес»

- Игра по станциям «В поисках семейных ценностей».

- Трибуна «Хранители истории»

- Развлекательная программа «День наоборот».

- Общелагерное мероприятие «Расстаются друзья...»

Творческие фестивали

- Ярмарка «Город мастеров»

Культурно-развлекательные мероприятия

- Концерт талантов «Летняя классика»

Экологические акции

- Маршрутная игра «Час Земли»

Межотрядный уровень:

- Цикл мастер-классов «Первые в деле»
- Обмен опытом. Совместные мероприятия, когда отряды показывают

друг другу свои достижения и обмениваются идеями.

Турниры и соревнования.

- спортивные эстафеты «Вызов Первых»
- Спортивные состязания «Малые Олимпийские игры».

Групповой уровень:

Занятия по интересам. Группа занимается общим делом (создание мини-сценок, выпуск газеты, организация праздника).

Отрядный уровень:

Организация досуговых и спортивных мероприятий:

- Круг интересов
- Познавательная программа «Экологический калейдоскоп»
- Спортивное состязание «Зоологические забеги»
- Познавательно – конкурсная программа «Территория дружбы»
- "День дружбы" - игровая программа
- Современная культура речи
- Интерактивная игра «Знатоки русского языка».
- Летний вернисаж «Пушкинских сказок»
- Викторина «В гости к ученым»
- Спортивная программа «По плечу победа смелым»
- Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной!

Моё родное Оренбуржье!»

- Ярмарка «Единство в многообразии»

- Развлекательная программа «Академия весёлых наук»
- Познавательная игра «Познавать- это здорово!»
- Игровая программа «Семья-начало всех начал»
- Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!»
- Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности»
- « В стране Дорожных знаков»- конкурсная программа
- Спортивная игра «Игрища с водой»
- Развлекательная программа «Веселимся от души!»
- Интеллектуальная игра «Морской бой»

Индивидуальный уровень:

Диагностика интересов и способностей.

- «Круг интересов»
- Экран настроений

3.6. Система поощрения в рамках программы смены.

За активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, ребята получают бонусы. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Варианты нематериальных стимулов детей и подростков: грамота, благодарственное письмо родителям, устная благодарность, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности.

4. Организационный раздел.

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» ориентирована на поэтапное развитие и воспитательную работу с детьми.

1 период (1–3 дни смены) – *организационный период смены*. Знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 период (4–13 дни смены) – *основной период смены*. Организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Реализация тематических дней и направлений, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в

двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей.

Основной задачей воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активистов 18–21 дни смены) – *итоговый период смены*. Формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и подведение итогов прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

4.2. Описание игрового сюжета смены.

В основе сюжета лагерной смены избрана игра «Город архитекторов завтра».

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены участники будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, речки, озера, холмы и т.д.). Весь город изначально разделен на 5 кварталов, соответствующих тематическим направлениям: квартал Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытий. Каждый отряд в игровой модели – это отдельная гильдия

(союз, объединение) архитекторов, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В начале смены участников следует погрузить в игровую тематику, художественно презентовать легенду о пустующем городе, настолько прекрасном, что правитель никак не может выбрать, как его лучше застраивать, чтобы не испортить. Именно поэтому со всего королевства съехались лучшие архитекторы (участники смены) – добрые, честные, справедливые, чтобы помочь правителю построить в городе счастливое «завтра», настоящий город мечты.

В течение смены участники будут ежедневно получать различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые необходимо размещать в квартале, соответствующем тематическому направлению дня, и давать им свои названия (площадь Смеха, фонтан Фантазии, дом Доброго сердца и т.д.). Если день не имеет тематики, соотносящейся с кварталами, отряд может сам выбирать место для своего строения.

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами архитектурных элементов должна быть градация по заслугам. Строения будут различаться по размерам – маленький, средний и большой. Чтобы у самих участников и у педагогического коллектива была возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда, у каждого отряда строения своего цвета. Каждое общелагерное дело будет использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования. Так, победителям конкурсной программы может выдаваться большой архитектурный объект, призерам или номинантам – средний, а остальным отрядам-участникам – маленькое строение.

Таким образом, каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить процесс выбора названия архитектурной постройки

отряда. Для этого педагог может организовать дискуссию о положительных качествах человека, ценностях, которые должны быть в жизни каждого человека. Сама установка на строительство «завтра» стимулирует рассуждения детей о своем будущем, необходимых качествах, знаниях и опыте, которые пригодятся в перспективе.

В завершающий период смены согласно игровой модели будут подведены итоги строительства города и награждены самые активные смены.

4.3. Партнёрское взаимодействие.

Местное отделение «Движение Первых» играет важную роль в реализации программы профильного лагеря «Смена первых. Двигайся вместе с нами». Данное партнерство помогает усиливать эффект воспитательной деятельности и достигать стратегических целей лагеря. Повышение качества воспитательной работы и увеличение охвата детей.

Доступ к дополнительным ресурсам и опыту партнера.

Возможность реализации амбициозных проектов и программ.

Привлечение новых партнеров и усиление имиджа лагеря.

Таким образом, сотрудничество с местным отделением «Движение Первых» существенно увеличивает потенциал воспитательной работы лагеря, улучшает качество предоставляемых услуг и способствует достижению целей и задач программы смены.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

Взаимодействие с родительским сообществом в рамках программы смены

Информационная кампания перед сменой:

- Проведение общешкольного родительского собрания с разъяснениями целей и задач смены, знакомство с планом-сеткой программы лагеря.

- Проведение «Дня семьи», где родители могут лично присутствовать на занятиях и наблюдать за детьми.

- Размещение информации о событиях и успехах детей на родительском чате МБОУ Новокаменская СОШ по воспитательной работе.

- Регулярное обновление информации о происходящих событиях и мероприятиях в социальных сетях VKontakte.

- Привлечение родителей к активному участию в комментариях и публикациях.

- Анкетирование родителей после завершения смены для выявления сильных и слабых сторон программы.

Эти меры помогут установить тесный контакт с родительским сообществом, создать атмосферу доверия и взаимопонимания, а также обеспечить высокое качество воспитательной работы и поддержку семей в процессе развития и воспитания детей.

4.5. Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря:

- координирует работы всех подразделений лагеря;
- контролирует выполнение требований санитарно-гигиенических норм и мер безопасности;
- взаимодействие с администрацией школы, родителями и государственными службами.

Старший вожатый:

- организация и проведение массовых мероприятий, конкурсов и игр.
- Методическое сопровождение воспитателей и помощь в составлении планов работы.

Воспитатели (по числу отрядов):

- Прямая работа с детьми: организация досуга, проведение мероприятий, осуществление воспитательной работы;
- Ответственность за сохранность имущества и дисциплину детей.

Инструктор по физической культуре:

- Организация и проведение спортивных мероприятий, физкультурных занятий и оздоровительных процедур.

Медицинский работник (медсестра):

- Обеспечение медицинского контроля за состоянием здоровья детей;
- Санитарно-эпидемиологический надзор и проведение профилактических мероприятий.

Повар и помощник повара:

- Организация приготовления пищи, контроль качества и ассортимента продукции;
- Соответствие рациону питания требованиям санитарных норм и стандартов.

Административно-хозяйственный персонал (уборщик служебных помещений):

- Обеспечение чистоты помещений лагеря

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.

Оборудование для общелагерных и отрядных событий:

- Микрофоны, колонки;
- Проектор, экран, ноутбук для показа презентаций и фильмов.
- Спортивный инвентарь (мячи, волейбольные сетки, бадминтонные ракетки, и прочее).
- Декоративные материалы для оформления сцены и территории (баннеры, флаги, гирлянды, воздушные шары).
- Атрибуты для творческих мероприятий (костюмы, маски, реквизиты).

Канцелярские принадлежности:

- Цветные карандаши, ручки, фломастеры, маркеры.
- Альбомы для рисования, бумагу для распечатывания и чертежей.
- Краски акварельные и гуашь, кисти разных размеров.
- Картон, ватманы, клеящие материалы (клей-карандаш, двусторонний скотч).

- Папки, файлы, скоросшиватели для хранения документов и материалов.

Материалы для оформления программных событий:

- Материалы для оформления стендов, экспозиций и выставок (фоторамки, магниты, крепления).
- Бумага, наклейки, печати и штампы для маркировки и учета достижений детей.
- Печать наградных документов (грамоты, дипломы, сертификаты).

Таким образом, указанный минимальный набор материально-технического обеспечения гарантирует качественную реализацию программы смены и создает необходимые условия для эффективного проведения воспитательной работы с детьми.

5. Приложения

5.2. План-сетка смены.

Дата	Тематика дня	1 отряд	2 отряд	3 отряд
День 1 02.06.2025	«Направление «Коммуникация»	Тематический общий сбор. Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча»		
		Знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.		
		Проведение тренировочной пожарной эвакуации.		
		Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи».		
		Мастер-класс. Музыка: Первый, звучи!		
День 2 03.06.2025	«День открытия смены «Время первых»	Общелагерное мероприятие. Мастер-класс. Хореография: Первый, танцуй! Флешмоб «Я в Движении»		
		Мастер-класс. Эффективное общение: Первые общаются!	«Круг интересов»	Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся»
		Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся»	Мастер-класс. Эффективное общение: Первые общаются!	«Круг интересов»
		«Круг интересов»	Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся»	Мастер-класс. Эффективное общение: Первые общаются!
		Общелагерное мероприятие открытия лагерной смены		

		«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»		
День 3 04.06.2025	Направление «Забота»	мастер-класс. Добровольчество: призывание Первых	Познавательная программа «Экологический калейдоскоп»	Спортивное состязание «Зоологические забеги»
		Познавательная программа «Экологический калейдоскоп»	Спортивное состязание «Зоологические забеги»	мастер-класс. Добровольчество: призывание Первых
		Спортивное состязание «Зоологические забеги»	мастер-класс. Добровольчество: призывание Первых	Познавательная программа «Экологический калейдоскоп»
		Занятия по интересам: ТО «Социальное проектирование», «Актёрское мастерство», «Медиацентр», «Робототехника»		
		Общелагерное мероприятие. – коллективное творческое дело «Первые любят Россию»		
День 4 05.06.2025	Направление «Коммуникация»	Песенный час «Открытая ладонь»		
		мастер-класс. Конфликты: Первые решают!	Познавательно – конкурсная программа «Территория дружбы»	"День дружбы" - игровая программа
		Игровая программа «В дружбе сила»	Конкурс объёмных плакатов	мастер-класс. Конфликты: Первые решают!
		Конкурс объёмных плакатов	мастер-класс. Конфликты: Первые решают!	Конкурс объёмных плакатов
		Общелагерное мероприятие. Игра на местности «Наша гильдия»		
День 5 06.06.2025	Направление «Коммуникация»	Современная культура речи	«Летний вернисаж «пушкинских сказок»	Интерактивная игра «Знатоки русского языка».
		Интерактивная игра «Знатоки русского языка».	Современная культура речи	Летний вернисаж «пушкинских сказок»
		Летний вернисаж «Пушкинских сказок»	Интерактивная игра «Знатоки русского языка».	Современная культура речи
		Общелагерное мероприятие. Конкурсная программа «Будь онлайн»		
		Деревья жизни: энергетический квест		
День 6 07.06.2025	Направление «Энергия»	Время делиться энергией: добрые поступки	мастер-класс. Здоровье: Первые в норме!	Время делиться энергией: добрые поступки
		мастер-класс. Здоровье: Первые	Время делиться энергией: добрые	мастер-класс. Здоровье: Первые

		в норме!	поступки	в норме!
		Общелагерное мероприятие. игра на местности «Идем в поход»		
День 7 09.06.2025	Направление «Энергия»	мастер-класс. Спорт: Первые в форме!	Интерактивная игра «Первые»	Конкурс бумажных скульптур «Макет села»
		Конкурс бумажных скульптур «Макет села»	мастер-класс. Спорт: Первые в форме	Интерактивная игра «Первые»
		Интерактивная игра «Первые»	Конкурс бумажных скульптур «Макет села»	мастер-класс. Спорт: Первые в форме
		Общелагерное мероприятие. спортивные эстафеты «Вызов Первых»		
		Занятия по интересам: ТО «Социальное проектирование», «Актёрское мастерство», «Медиацентр», «Робототехника»		
День 8 10.06.2025	Направление «Открытие»	Интеллектуальная игра «Биржа знаний»	Участие в акции «Окна России»	Интеллектуальная игра «Биржа знаний»
		Игра-путешествие «Моя родина-великая Россия!»		
		Участие в акции «Окна России»	мастер-класс. Туризм: Первые в дороге!	Участие в акции «Окна России»
		Общелагерное мероприятие. Вертушка «Атлас новых профессий»		
День 9 11.06.2025	Направление «Открытие»	мастер-класс. Экология: Земля в руках Первых	Спортивная программа «По плечу победа смелым»	ВИКТОРИНА «В гости к ученым»
		ВИКТОРИНА «В гости к ученым»	мастер-класс. Экология: Земля в руках Первых	Спортивная программа «По плечу победа смелым»
		Спортивная программа «По плечу победа смелым»	ВИКТОРИНА «В гости к ученым»	мастер-класс. Экология: Земля в руках Первых
		Общелагерное мероприятие. Деловая игра «Мой бизнес»		
День 10 16.06.2025	Направление «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Торжественная линейка «Это моя Россия»		
		мастер-класс. Информация: Первые в курсе!	Ярмарка «Единство в многообразии»	Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!»
		Познавательно-развлекательная	мастер-класс. Информация:	Ярмарка «Единство в

		игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!»	Первые в курсе!	многообразии»
		Ярмарка «Единство в многообразии»	Познавательная-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!»	мастер-класс. Информация: Первые в курсе!
		Общелагерное мероприятие. Коллективно-творческое дело «Первые любят Россию»		
День 11 17.06.2025	Направление «Искусство»	Минутка безопасности	Познавательная игра «Познавать-это здорово!»	Развлекательная программа «Академия весёлых наук»
		Развлекательная программа «Академия весёлых наук»	Минутка безопасности	Познавательная игра «Познавать-это здорово!»
		Познавательная игра «Познавать-это здорово!»	Развлекательная программа «Академия весёлых наук»	Минутка безопасности
		Общелагерное мероприятие. Ярмарка «Город мастеров»		
День 12 18.06.2025	Направление «Искусство»	День Первых в гостях у лагеря.		
День 13 19.06.2025	Направление «Забота»	Мастер-класс «Первая помощь Первых»	Игровая программа «Лучше всех»	Добрые дела: доброе дело Первых Акция «Чистое село»
		Добрые дела: доброе дело Первых Акция «Чистое село»	Мастер-класс «Первая помощь Первых»	Игровая программа «Лучше всех»
		Игровая программа «Лучше всех»	Добрые дела: доброе дело Первых Акция «Чистое село»	Мастер-класс «Первая помощь Первых»
		Занятия по интересам: ТО «Социальное проектирование», «Актёрское мастерство», «Медиацентр», «Робототехника»		
		Общелагерное мероприятие.		

День 14 20.06.2025	Направление «Забота»	Маршрутная игра «Час Земли»		
		мастер-класс. Профессия: Первые в труде!	Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!»	Игровая программа «Семья-начало всех начал»
		Игровая программа «Семья-начало всех начал»	мастер-класс. Медиа: Первые говорят!	Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!»
		Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!»	Игровая программа «Семья-начало всех начал»	мастер-класс. Медиа: Первые говорят!
		Общелагерное мероприятие. Игра по станциям «В поисках семейных ценностей».		
День 15 21.06.2025	Направление «Открытия»	мастер-класс. Творчество: Первый, твори!	Фотокросс «Творческий маршрут»	Вертушка «Атлас новых профессий»
		Вертушка «Атлас новых профессий»	мастер-класс. Театр: Первый, играй!	Фотокросс «Творческий маршрут»
		Фотокросс «Творческий маршрут»	Вертушка «Атлас новых профессий»	мастер-класс. Театр: Первый, играй!
		Общелагерное мероприятие. Концерт талантов «Летняя классика»		
День 16 23.06.2025	Направление «Энергия»	Минутка безопасности.	« В стране Дорожных знаков»-конкурсная программа	Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности»
		Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности»	Минутка безопасности.	« В стране Дорожных знаков»-конкурсная программа
		« В стране Дорожных знаков»-конкурсная программа	Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности»	Минутка здоровья безопасности.
		Общелагерное мероприятие. Спортивно-познавательная игра «Приключения в стране Дорожных знаков».		
День 17 24.06.2025	«Служи отечеству» («Патриотизм и историческая память»)	мастер-класс. Патриот: Родина для Первых	Познавательное мероприятие «Волшебница вода»	Спортивная игра «Игрища с водой»

		Спортивная игра «Игрища с водой»	мастер-класс. Патриот: Родина для Первых	Познавательное мероприятие «Волшебница вода»
		Познавательное мероприятие «Волшебница вода»	Спортивная игра «Игрища с водой»	мастер-класс. Патриот: Родина для Первых
		Общелагерное мероприятие. Трибуна «Хранители истории»		
День 18 25.06.2025	«Направление «Энергия»	мастер-класс. Краеведение: Первые в городе!	Викторина «Спорт. Спорт? Спорт!»	Весёлые старты.
		Весёлые старты.	Минутка безопасности.	Викторина «Спорт. Спорт? Спорт!»
		Викторина «Спорт. Спорт? Спорт!»	Весёлые старты.	Минутка безопасности.
		Общелагерное мероприятие. Спортивные состязания. «Малые Олимпийские игры».		
		Занятия по интересам: ТО «Социальное проектирование», «Актёрское мастерство», «Медиацентр», «Робототехника»		
День 19 26.06.2025	«Направление искусство»	мастер-класс. Культурное наследие: Сохранение прошлого – дело Первых	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Развлекательная программа «Веселимся от души!»
		Развлекательная программа «Веселимся от души!»	мастер-класс. Культурное наследие: Сохранение прошлого – дело Первых	Интеллектуальн ая игра «Морской бой»
		Интеллектуальн ая игра «Морской бой»	Развлекательная программа «Веселимся от души!»	мастер-класс. Культурное наследие: Сохранение прошлого – дело Первых
		Общелагерное мероприятие. Развлекательная программа «День наоборот».		
День 20 27.06.2025	Направление «Коммуникация»	мастер-класс. Медиа: Первые говорят!	Подготовка к общелагерному мероприятию, посвящённому	мастер-класс. Гибкие навыки: Первые достигают!

			закрытию смены.	
		Подготовка к общелагерному мероприятию, посвящённому закрытию с	мастер-класс. Гибкие навыки: Первые достигают!	мастер-класс. Медиа: Первые говорят!
		мастер-класс. Гибкие навыки: Первые достигают!	мастер-класс. Медиа: Первые говорят!	Подготовка к общелагерному мероприятию, посвящённому закрытию
		Видео-ажиотаж «Как мы прожили эту смену».		
		Медиация: Первые договариваются!		
		Минутка безопасности.		
День 21 30.06.2025	«Расстаются друзья...»	Операция «Нас здесь не было!»		
		<i>Торжественная церемония награждения активистов смены.</i>		
		<i>Общелагерное мероприятие «Расстаются друзья...»</i>		

5.3. Дополнительные материалы

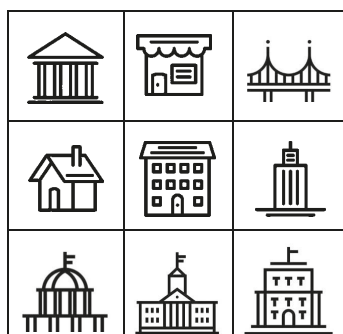
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примеры оформления общелагерной системы стимулирования

Общий фон города



Варианты строений для вручения отрядам



Такие постройки можно распечатывать в трех масштабах: большом, среднем и маленьком, чтобы визуально можно было определить «заслуги» отрядов. Сами карточки отряды смогут разукрашивать на свое усмотрение или в отрядный цвет.

Методические материалы проведения отрядного мероприятия

«Круг интересов»

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ КРУГА ИНТЕРЕСОВ



1 ШАГ



Подумай, насколько тебе интересны разные направления деятельности.

Закрась каждый из сегментов круга интересов до того уровня, на котором находится твоя заинтересованность в направлении:

не интересуется **интересует очень**

0 | | | | | | | | **10**

2 ШАГ



Посмотри на получившуюся карту и ты поймешь, какие из направлений наиболее интересны для тебя

3 ШАГ



Переходи по ссылкам на следующей странице и участвуй в активностях Движения Первых

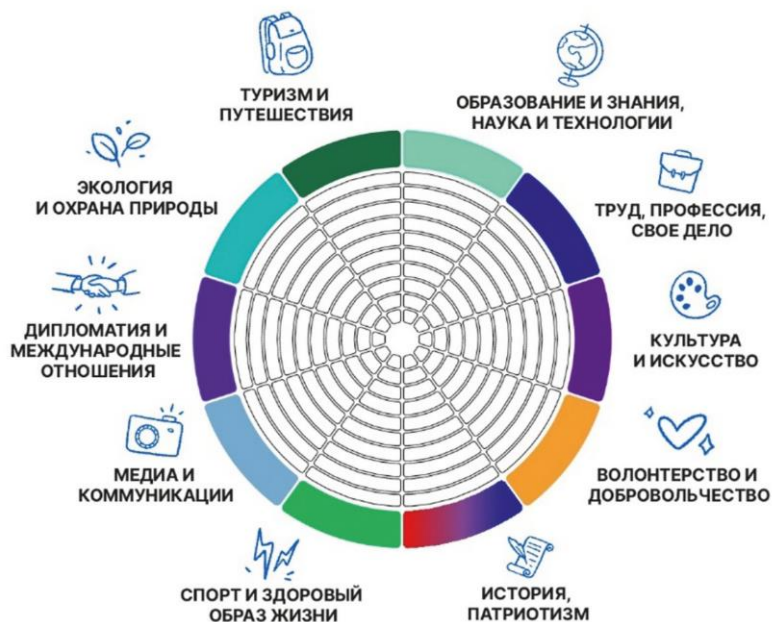
4 ШАГ



Заполни карту интересов через год снова, посмотри, как изменились твои интересы

КРУГ ИНТЕРЕСОВ

Первые



ДАТА:

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____