

Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новокаменская средняя общеобразовательная школа**

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 19.04. 2023г.

Согласовано
Директор школы: М.Б.Бутузова
Приказ от 15.05.2023 №136



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Герои рядом»
лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка»
возраст детей: 7-18 лет**

Составитель: Чикунова Зоя Викторовна,
старший воспитатель,
высшая квалификационная категория

село Новокаменка, 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря предполагает творческо-поисковые занятия с использованием информационных технологий, экскурсии, спортивно-оздоровительные мероприятия. Во время работы лагерной смены наши обучающиеся получают уникальную возможность углубить знания о своей малой Родине (Герои Советского Союза, Герои социалистического труда, Герои России, участники боевых действий и СВО).

Программа лагеря дневного пребывания «Герои рядом» ориентирована на гражданско- патриотическое и духовно-нравственное направления.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Воспитывать патриотизм нужно с детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. И задача воспитателей лагеря сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Надо помнить слова академика Д. С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на, иссушенное растение перекати-поле».

Каждая страна гордится своими героями, и Ташлинский район не исключение. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Поэтому так важны сегодня примеры истинного героизма в ВОВ и в мирное время,

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы заключается в практической направленности, индивидуальном и креативно - личностном подходе к каждому ребенку, в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (игровой и

креативно - практической). Обучающиеся, участвуя в реализации программы «Герои рядом», откроют для себя много нового и осознают, что изучение истории может быть интересным и увлекательным.

Новизна программы

За короткий промежуток времени дети познакомятся с жизнью и деятельностью людей, прославивших Ташлинский район (Герои Советского Союза, Герои Социалистического труда, Герой России, участники боевых действий и локальных войн, СВО). Под руководством воспитателей воспитанники лагеря посетят памятные места, связанные с Героями Ташлинского района, встретятся с родственниками. После сбора материала оформят книгу «Герои Ташлинского района. Во время лагерной смены дети учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

Направленность программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: естественнонаучная, художественная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая.

Адресат программы

Лагерная смена комплектуется на 2 потока из числа обучающихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей 145 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через приобщение детей героическому прошлому малой страны и включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды через краеведческую деятельность.

Задачи:

Воспитывающие:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей прославившим наш край

- - Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой деятельности.
- - Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность

Развивающие:

- - Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.
- - Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- Развивать коммуникативные возможности учащихся

Обучающие:

- - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.
 - Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты

Привить учащимся интерес и желание участвовать в краеведческой деятельности для сохранения исторического наследия Родного края через реализацию кратковременного проекта «Герои рядом».

Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- приемы обучения: изложение различных точек зрения на вопрос, рассмотрение явления или предмета с различных ракурсов, побуждение детей к самостоятельному творчеству;
- стимулирования поведения и деятельности.

Для активного включения ребят в поисковую деятельность используется универсальное средство - игра, как один из основных методов организации воспитательного процесса.

Формы организации деятельности детей

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
--------------------------	--------	------------------

Оздоровление детей	Укреплять здоровья детей. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	Приобщать к истории Родины. Развивать чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	конкурсы рисунков, беседы, викторины, экскурсии, свеча памяти
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление. Формировать умение выступать на сцене. Развивать организаторские способности. Развивать навыки работы в группе, в команде.	конкурсы рисунков, инсценировки, проведение КТД, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы, самоуправление
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	Формировать потребности детей в новых знаниях. Воспитывать активную личность.	познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии.

Работа ведется на индивидуальном, групповом и коллективном уровнях. Режим занятий и мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня ЛДП «Пчёлка».

Развитие детского самоуправления

Традиционно из участников программы в каждой смене формируются по 3 отряда. Название отрядам дают сами дети. В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: название, девиз, достижения, список отряда.

Каждый отряд имеет свой план работы.

Система мотивации и стимулирования

За активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, ребята получают бонусы. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Варианты нематериальных стимулов детей и подростков: грамота, благодарственное письмо родителям, устная благодарность, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности.

Традиции лагеря:

Отрядная линейка – 10 минутный сбор – Начало (старт) дня и окончание (анализ событий за день).

Кроме того, ребята ежедневно отражают цветом своё эмоциональное состояние во время мероприятий. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является составной частью программы тематической смены «Герои рядом». В содержательном плане программа летнего отдыха детей «Герои рядом» посвящена гражданско-патриотическому воспитанию. Программа представляет собой целостную систему мероприятий, направленных на воспитание толерантности, привитие таких качеств личности как: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, взаимовыручка, а также расширение знаний о родном крае, воспитание любви к малой Родине и ее богатствам, формирование у детей и подростков патриотического мировоззрения и ценностных установок.

- Коллективные творческие дела с детьми;
- Краеведческая, исследовательская и проектная работа;
- Различные формы общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, включая самообслуживание;

- Воспитательно-профилактическая работа с целью предотвратить или устранить негативные психологические факторы, ухудшающие психическое здоровье;
- Психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике;
- Психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психической напряжённости, выработка умений и навыков социальной адаптации к условиям проживания;
- Психологическое консультирование детей. Налаживание их межличностных взаимоотношений.

Естественнонаучная направленность образовательного компонента определяет специфику его содержания и классификационных характеристик: по содержанию образовательный компонент является однопрофильным, по форме организации содержания - комплексным, по цели обучения - познавательным, по уровню освоения - общеразвивающим, по уровню реализации - разноуровневым.

Механизм оценки результатов программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Диагностика

Входная диагностика _____ Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

Текущая диагностика _____ Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах. Цветопись.

Учебно–тематический план образовательного компонента

№	Блоки	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Готовность к подвигу	2	20 мин	70 мин
2	Героические страницы истории	1	20 мин	40 мин
3	Подвиги в мирное время	2	20 мин	70 мин
4	Трудовой подвиг	2	20 мин	70 мин
5	Воинская слава России	2	20 мин	70 мин
6	Женский подвиг	2	20 мин	70 мин
7	Победный путь к звездам	2	20 мин	70 мин
8	Герои Победы	2	20 мин	70 мин
9	Воспитай в себе героя	2	20 мин	70 мин
	ИТОГО:	17	3	14

Содержание учебно–тематического плана образовательного компонента

1. Готовность к подвигу (2 час)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель –проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

2. Героические страницы истории (1 час)

Былинные герои. Герои русской истории. Спасатели России. А.В. Суворов и П. С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

3. Подвиги в мирное время (2 часа)

Герои наших дней. Подвиг Васильченко Дениса Сергеевича. Вся жизнь-одно мгновение.
Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

4. Трудовой подвиг (2 час)

Труд- основа счастья. «Герои труда»

5. Военская слава России (2 час)

Дни воинской славы. Профессия – Родину защищать. Рассказ об участниках СВО

Понятия: «Родина», «Отечество», «долг»,
«отвага», «служение Родине».

6. Женский подвиг (2 час)

Защитницы Отечества. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Понятие: «самопожертвование».

7. Победный путь к звездам (2 час)

Труды для будущего: М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос»,
«Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

8. Герои Победы (2 час)

Герои Великой Отечественной войны. Довженко В.М., Коровин А.И. Понятия: «сила духа», «самоотверженность».

9. Воспитай в себе героя (1 часа)

Книги о войне. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Механизм оценки результатов программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие критерии оценки качества реализации программы: качество организации отдыха детей, использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни и экологической культуры, привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы, адекватность и эффективность содержания, форм и методов

работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей, сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса, использование различных форм организации детского самоуправления, удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Факторы риска

Риск программы	Последствия	Пути решения
Несоответствие сюжетной линии программы лагеря интересам участников смены.	Отсутствие у детей желания участвовать в реализации программы лагеря. Отсутствие у детей желания посещать лагерь.	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников лагеря в сюжет.
Нежелание детей находиться в той или иной группе.	Снижение личного интереса ребенка, накопление негатива. Торможение общей работы группы.	Выяснение причин. Устранение причин. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Психологическая помощь.
Нежелание ребенка по каким-либо причинам участвовать в тематике лагеря.	Снижение личного интереса. Нежелание находиться в лагере.	Выяснение причин. Психологическая помощь. Индивидуальный подход. Быстрое реагирование педагогического состава на определенный поворот ситуации. Возможность предложения ребенку иной роли и альтернативной деятельности.
Природно-климатические условия.	Сбой плана дня.	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях). Прописанные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модель игрового взаимодействия

Люди пришли к дому, в котором жил когда-то великий человек, чтобы почтить его память. Говорили о том, чтобы сохранить этот старенький дом и сделать из него музей.

Давайте сохраним этот дом для наших потомков!

Раздались аплодисменты... Вскоре все стали расходиться. Каждый хотел оставить себе частичку памяти об этом человеке и о своём пребывании здесь и поэтому отламывал кусочек камня из стены дома великого человека.

Вечером дом завалился, ибо часть несущей стены была разобрана почитателями по кусочкам. Когда люди узнали об этом, они сначала опечалились, но потом обрадовались.

Хорошо, что мы сохранили частичку его наследия.

Кусочки стены заняли достойное место в музеях всего мира. Люди продолжали восхвалять великого человека, выставляли напоказ имеющиеся у них кусочки стены его дома или его личные вещи, но мало кто сохранил его заветы и применил их в своей жизни, а это-то и было самым важным, что осталось после него.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена эта легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры «Герои рядом», в ходе которой дети через участие в квестах и играх узнают о героях Ташлинского района и села.

Ход реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- определение целей и задач, разработка общелагерных и отрядных дел;
- комплектование отрядов, разработку документации;
- разработка музыкального и художественного оформления смены.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- корректировка плана смены.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- организация и проведение общелагерных мероприятий, др.;
- тренинговые занятия по отрядам и между ними;

- работа педагогов по коррекции эмоционального климата в отряде и в лагере в целом.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставку рисунков, готовят презентации, защищают проекты и составляют карту «7 чудес Ташлинского района».

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

- итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой»;

- закрытие лагерной смены.

План – сетка летнего лагеря «Герои рядом»

	1 отряд	2 отряд	3 отряд
1 день. День детства			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -10.45	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим)		
10.45 -11.30	«Орляцкий круг». Песня дня «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!»	Спортивный час «Весёлый мяч»	Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки»)
11.30 - 12.00	Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки»)	«Орляцкий круг». Песня дня «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!»	Спортивный час «Весёлый мяч»
12.00-13.00	Праздник, посвящённый Дню защиты детей		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
2 день. День открытия смены «Здравствуй, лагерь!»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Спортивный час «Игры лета»	Музыкальный час «Лагерные песни»	Трудовой десант «Весёлый огород»
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «В гостях у лета»		
	Отрядный час Спортивная миниатюра «Живая газета о лете»	Отрядный час. «Подготовка конкурсной программы к открытию лагеря.	Отрядный час Танцевальный мастер – класс «Повторяй за мной»

12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие «В гостях у лета», посвящённое открытию смены		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
3 день			
«День героев»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Операция «Цветочные заботы» (уход за комнатными растениями)	Операция «Красивый двор» (уборка территории лагеря)	Акция «Мы работы не боимся» на пришкольном участке
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Кто такие герои?»		
	Отрядный час «Современные герои» (презентация)	Отрядный час. «Герои Великой Отечественной войны» (видеофильм)	Отрядный час «Местные герои труда» (газета)
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие «Кто такие герои?» 1. Выступление отрядов. 2. Песня дня. Караоке «От героев былых времен»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
4 день «Пушкинский день в России»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	«Спортивный час «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»		
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Наш Пушкин»		
	Отрядный час Выставка рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»	Отрядный час. Готовят презентацию «Пушкин в Оренбурге»	Отрядный час «Заветная шкатулка» (по произведениям А.С. Пушкина)
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие. Литературная гостиная «Наш Пушкин»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
5 день «День героев Советского Союза»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Операция «Клумба» «Не пора ли нам ребята, взять метёлки и лопатки»	Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик»)	Экскурсия село Ташла на Мемориальный комплекс и Аллею славы (Довженко В.М., Коровин А.И.)
11.00 - 12.00	Встреча с Довженко А.А. внучатым племянником Довженко В.М.		
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвящённая памяти Довженко В.М. и Коровина А.И.		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
6 день «День РДДМ»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		

10.15 -14.30	День РДДМ		
7 день «День Героя России Васильченко Дениса Сергеевича»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Отрядный час «Школьные годы Героя России Д.С. Васильченко» Экскурсия в МБОУ Яснополянская СОШ	Кинозал «Ванька-адмирал» (герой пример для подражания)	
		Отрядный час. Выпуск видеофильма «Малая родина Героя России Д.С. Васильченко»	Отрядный час Выпуск «Боевой листок о Д.С. Васильченко»
12.00-13.00	Спортивные соревнования по пионерболу, памяти Д.С. Васильченко		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
8 день. День России»			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Открытки семьям участникам СВО с Днём России	Музыкальный час. Мастер-класс на песню «Давай, Россия!»	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»		
	Отрядный час Творческая мастерская «Национальный костюм»	Отрядный час. «Лакомства России»	Отрядный час «Сувениры России»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие «Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
9 день. День героев труда			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Экологическая акция «Борьба с сорняками»	Спортивные игры на стадионе «Мы самые ловкие»	Музыкальный час «Песенка по кругу»
11.00 - 12.00	Проект дня «Герои труда»		
	Отрядный час «Герои Социалистического труда»	Отрядный час. «Почётные герои с. Ташла и Ташлинского района»	Отрядный час «Легенды труда колхоза «Гигант»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие. Первенство лагеря по полиатлону в честь героев труда: 1. Защита проекта 2. Полиатлон (стрельба из пневматической винтовки, легкоатлетический забег, прыжки в длину)		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		

10 день. День талантов.			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Экологическая акция «Борьба с сорняками»	Трудовой десант «Чистота вокруг нас	Музыкальный час «Песенка по кругу»
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Минута славы»		
	Отрядный час Творческая мастерская «Ищем таланты»	Отрядный час. Творческая мастерская «Ищем таланты»	Отрядный час Творческая мастерская «Ищем таланты»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие. Развлекательное шоу «Минуты славы»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
11 день. День волонтера.			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.35	Кинозал «Тимур и его команда»		
11.35-13.00	Отрядный час Уборка двора молельного дома	Отрядный час. Акция «Встал по утру, умылся, приведи в порядок Вселенную (сбор мусора по улицам села)	Отрядный час Экологический десант «Чистый берег»
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
12 день. День родного края.			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Общественно – полезный труд на пришкольном участке		
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Край, в котором я живу»		
	Отрядный час Фоторепортаж о малой родине. Экскурсия «Степные травы»	Отрядный час. Фоторепортаж о малой родине. Экскурсия Гора Раскулачка»	Отрядный час Фоторепортаж о малой родине. Экскурсия «Новокаменский родничок»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие «Край, в котором я живу»: 1. Викторина «Знаешь ли свой край. 2. Фоторепортаж с мест событий. 3. Песня о родном крае «Наш край»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
13 день. День педагога и наставника			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Спортивный час «День подвижных игр»	Музыкальный час Подготовка концерта к закрытию лагеря.	Трудовой десант «Весёлый огород»
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию. Концертная программа		

	«И это всё о них...»		
	Отрядный час Спектакль живого действия «Один день из жизни учителя»	Отрядный час. Репортаж «Мой учитель» Слайд-рассказ «Чистой мудрости родник»	Отрядный час Творческая мастерская «Открытка учителю»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие Концертная программа «И это всё о них...»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
14 день. День светофорных и пожарных наук			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Музыкальный час Подготовка концерта к закрытию лагеря.	Экскурсия в пожарную часть	Акция «Памятка «Безопасное колесо»
	Акция «Дорожный знак»		Музыкальный час Подготовка концерта к закрытию лагеря.
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие. Соревнования велосипедистов «Дорожный лабиринт»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
15 день. День памяти и скорби			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Спортивный час «Старты надежд»		
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Мы помним и гордимся»		
	Отрядный час Акция «Как живет труженик тыла?» (гостевой визит к труженику тыла с подарком)	Отрядный час. Акция «Обелиск» (уборка памятника, погибшим землякам в годы ВОВ)	Отрядный час Творческая мастерская «Венок памяти»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие. Митинг «Мы помним и гордимся»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
16 день. День космоса			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Акция «За чистоту лагерной территории»	Музыкальный час Подготовка концерта к закрытию лагеря.	Трудовой десант «Зеленый десант по комнатным растениям»
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Весёлый космодром»		
	Отрядный час Репортаж «Гагарин в Оренбурге»	Отрядный час. Репортаж «Оренбуржье - родина	Отрядный час Репортаж «Космические открытия

		космонавтов»	
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие Игровая программа «Весёлый космодром» 1. Репортаж о космосе. 2. Конкурсная программа		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
17 день. День героев афганской войны			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.10	Кинозал «Афганистан. Я помню»		
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Эхо афганской войны»		
	Отрядный час Рассказ о земляках «Они не дрогнули в бою»	Отрядный час. Рассказ о земляках «Они не дрогнули в бою»	Отрядный час Рассказ о земляках «Они не дрогнули в бою»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие «Эхо афганской войны»: 1. Рассказ о земляках «Они не дрогнули в бою». 2. Песня – караоке афганской войны «Память» 3. Шахмато-шашечный турнир в честь памяти воинов – интернационалистов, кавалеров Ордена Красной звезды А. Задорожного и А. Пустабаева		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
18 день. День великих изобретений и открытий			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -12.00	Экскурсия «Мастер – животновод»	Экскурсия «Машинный двор	Экскурсия в Ташлинский техникум
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие Встреча с представителями разных профессий СХПК колхоз «Гигант»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
19 день. День туриста			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -13.00	Обще лагерное мероприятие. Отправляемся в поход в Коловертнов сад. Спортивно – игровой праздник «Тропа туриста»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
20 день. День музыки			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -11.00	Трудовой десант «Чистота спасет мир»	Акция «Наш чистый цветущий участок»	Акция «Наш чистый цветущий участок»
11.00 - 12.00	Подготовка к обще лагерному мероприятию «Угадай мелодию»		
	Отрядный час Музыкальная гостиная «Посидим, попоём»	Отрядный час Музыкальная гостиная «Посидим, попоём»	Отрядный час Музыкальная гостиная «Посидим, попоём»

12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие «Угадай мелодию»		
13.45-14.30	Мозговой штурм «От идеи к делу»		
21 день. День закрытия лагеря			
10.00-10.15	Линейка. Подъём флага РФ		
10.15 -12.00	Подготовка к закрытию лагеря и защите проекта «Герои рядом»	Подготовка к закрытию лагеря и защите проекта «Герои рядом»	Подготовка к закрытию лагеря и защите проекта «Герои рядом»
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие 1. Защита проекта «Герои рядом» 2. Лагерь, мы говорим тебе «До новых встреч»: - награждение участников по номинациям - праздничная дискотека «Вам на память»		
13.45-14.30	Дерево желаний «Не забывается такое никогда»		

План дня может меняться, в связи проведением сельских, районных, областных и т.д. мероприятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы будет осуществляться педагогами лагеря дневного пребывания согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. Подбор воспитателей проводит администрация МБОУ Новокаменская СОШ. Количество специалистов, принимающих участие в реализации программы следующее: начальник лагеря - 1 чел., воспитатели отрядов – 4 чел., инструктор по физической культуре и спорту - 2 чел., вожатая – 1 чел., музыкальный работник – 1 чел., заведующий хозяйством – 1 чел., медицинский работник - 1 чел.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель, вожатая, музыкальный работник проводят воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение включает в себя: проведение для педагогов установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда, посвящённого тематике смены; формирование библиотеки методической литературы и электронных ресурсов.

Методическое обеспечение программы смены «7 чудес» включает в себя: нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей; программу тематической смены; сценарии и методические разработки мероприятий; диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации летнего отдыха детей.

Ресурсное обеспечение программы

Для технического оснащения программы необходимы: компьютер, аудиоаппаратура (микрофоны, акустические колонки), проектор, экран. Для организации работы спортивных секций, проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований необходим спортивный инвентарь (мячи, набор шахмат, шашек, обручи, скакалки, кегли, теннисные ракетки, настольные игры, теннисные столы).

Ресурсное обеспечение программы

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4. Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы.

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря.	Март 2020г.	Старший воспитатель, Начальник лагеря
2	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
3	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
5	Подведение итогов на линейке	Ежедневно	Начальник лагеря
6	Фотогалерея на каждый день	Ежедневно	Вожатые
7	Ведение общелагерного экрана достижений	Ежедневно	Командиры отрядов
8	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Система обратной связи.

В лагере является нормой постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, опрос и проективные методики. Программа составляется с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Отзывы детей, родителей работников лагеря фиксируются.

Список использованной литературы

- Основная школа (составитель Е.С. Савинов). – 2 – е издание. – М.; Просвещение, 2014. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
- Васильцова З. П. Мудрые заповеди народной педагогики – М. 2009 г.
- Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. – М.: Академия, 2011 г.
- Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2011 г.
- «Воспитать гражданина» А. Оганесян ж-л «Классный руководитель» № 4, 2013 г.
- В. М. Григорьев «Народные игры и праздники в России». Методическое пособие – М. 2009 г.
- «Внимание, каникулы!»: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.
- Григорьев С.В., Тимофеев Ю.Н. Игры в летнем детском лагере. Домашнее воспитание. – 2009 - № 3.
- Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности. – М., 2008 г.
- Использование фольклора в воспитательной работе. Методические рекомендации. Калуга, 2008 г.
- И. Шапкин «Всегда всем весело» М. П. 2010 г.
- Лето - дело серьезное: сборник методических материалов/ сост. Н.В.Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.
- Малая энциклопедия вожатского творчества (сборник рекомендаций для отрядных вожатых)// Сост.: Аристова Т.Н., Данилкова А.А., Пель В.С. и др. – Новосибирск, 2011 г. Оренбург/ сост. Л. Футорянский. Челябинск, 2008 г.
- Программный ориентир лета. (Технологии организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря). – Оренбург, типография ООО «Руссервис», 2013 г. – 86 с.
- Тимофеева Ю.Н. Командировка в игровое лето.// Образование в современной школе. – 2009. - № 7.