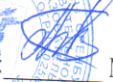


Муниципальное учреждение Управление образования администрации  
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новокаменская средняя общеобразовательная школа

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «16» 05 2024г.

Согласовано  
Директор школы:  М.Б. Бутузова  
Приказ № 141 от «16» 05 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Долина Добра»  
летнего пришкольного летнего  
лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка»  
(возраст детей: 7-18 лет)**

**Программа составлена:**

Чикунова З.В., старший воспитатель  
высшая квалификационная категория

с. Новокаменка, 2024 год

## **Пояснительная записка**

*Лето* – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Вопрос духовно-нравственного воспитания обучающихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### ***Актуальность программы.***

Создание летнего лагеря дневного пребывания с духовно – нравственной направленностью является актуальной. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путём «извлечения» из книг или чужого опыта.

Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь.

### ***Новизна программы.***

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся лагеря.

### ***Отличительные особенности программы.***

Программа предполагает обучение в игровой форме, что очень важно для лагерей дневного пребывания. Обучающиеся в лагере знакомятся с традициями, обычаями нашей Родины и законами нравственного поведения. Обучение предусматривает получение знаний не только на мероприятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д. Подготовка к духовно – нравственным праздникам, сами праздники развивают творческие способности детей, выявляют их интересы. Затрагиваются проблемы укрепления духовно – нравственного здоровья и взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

### ***Направленность программы.***

Данная программа по своей направленности является универсальной, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, так же включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и включает в себя 4 модуля:

1. Духовный мир, который направлен на знакомство с православной культурой и нравственными ценностями и нормами, через тематические беседы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов.

2. Творческие мастерские, этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, через освоение практических навыков (рисование, изготовление сувениров, театральные постановки, вокальная работа).

3. Досугово - развлекательные мероприятия, которые направлены на воспитание у обучающихся ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (концертные, спортивные мероприятия)

4. Модуль «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость

### ***Адресат программы***

Смены лагеря комплектуются на первый и третий потоки из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 90 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Цель программы**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Оренбургской области, Ташлинского района и России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

## **Задачи программы**

### ***Обучающие:***

1. Углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний по экологии, и знаний о природе, полученных в школе
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления.
3. Формирование у детей гражданско-патриотических чувств.

### ***Развивающие***

- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Организовать занятость обучающихся посредством участия в общественно-полезном труде

### ***Воспитывающие***

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
  - Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.
2. Создание условий творческого развития;
  3. Воспитание любви к Родине, семье;
  4. Воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

### ***Ожидаемые результаты***

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности).

В ходе реализации данной программы ожидается:

- устойчивость навыков поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Главный результат заключается в усвоении обучающимися вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

### ***Принципы реализации программы***

Программа основана на следующих принципах:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность отдается культуре и этике отношений, внутреннего мира, поведения с окружающими людьми и природой.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий программы.
- Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности, условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности, исходя из его личных потребностей и интересов.

- Принцип игры и романтики – включение игрового сюжета и соревновательности в программу между отрядами.

- Принцип коллективности - осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри отряда.

### ***Технологии воспитательной деятельности***

В ходе реализации программы «Долина Добра» будут использоваться следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- Использование в лагере с дневным пребыванием детей здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу.

Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест.

Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

– Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря. У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий. Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов

### ***Методы реализации программы***

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).  
Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).



- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

## **2. Содержание программы**

### ***Этапы реализации программы***

#### *Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Пчёлка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

#### *Организационный этап смены.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря дневного пребывания «Пчёлка»;
- формирование органов самоуправления, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### ***Направления деятельности в рамках программы.***

Основные направления деятельности в рамках программы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### ***Модель игрового взаимодействия***

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания обучающиеся вводятся в игру, модель которой поддерживается педколлективом на протяжении всей смены. Лагерь, превращается в большой город «Заря», где каждый житель живет в своем отряде – «спасателей». Ребята каждый день «уходят» в «Долину Добра», где помогают жителям долины освободиться от Зла, которое заполнило их сердца. На протяжении всего игрового действия ребята и взрослые живут согласно законам и традициям «города Заря», и действуют согласно своим ролям. Названия «отрядов», герб, гимн, облик «спасателей» придумывают сами дети, так же имеют диск солнца без лучей, который «светит, но не греет».

Каждый день заполнен событиями, приключениями и неожиданностями. «Спасатели» проявляют себя, в ходе испытаний и приключений, возвращают «лучи солнца» несущие в себе: **Д** – добро, **О** –

отзывчивость, Л – любовь, И – истина, Н – надежность, А – аккуратность, Д – доброжелательность, О – ответственность, Б – бережливость, Р – решительность, А – альтруизм. Отряд «спасателей» особенно проявивший себя в течение дня получает «луч солнца» с начальной буквой того духовно-нравственного качества, которое нужно было отвоевать у Зла, во время испытаний.

Каждая группа «создает» свою Книгу Мудрости, в которой отражает основные нравственные постулаты дня.

Совет спасателей координирует работу «спасателей» на протяжении всего путешествия.

Группы, собравшие все лучи солнца, возвращают в Долину Добра — Книгу Мудрости, где прописаны основные духовно-нравственные качества, которые были проявлены «спасателями» во время путешествия. Тем самым оповещая всем, что в Долину Добра вернулись тепло, радость и любовь.

Начальник лагеря – Хранитель. Лагерь – город. Организатор и воспитатели – Мудрецы. Вожатые – Вдохновители. Отряды – Отряды спасателей. Дети – Спасатели. Огонёк – Совет спасателей.

### ***Система детского самоуправления***

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Пчёлка» - Совет спасателей. Совет спасателей создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав Совета спасателей обучающиеся лагеря, выбранные отрядами и взрослые. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Актив лагеря - это начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, Совет спасателей.

Лагерь, превращается в большой город «Заря», где каждый житель живет в своем отряде – «спасателей». Ребята каждый день «уходят» в «Долину Добра», где помогают жителям долины освободиться от Зла, которое заполнило их сердца. На протяжении всего игрового действия ребята и взрослые живут согласно законам и традициям «города Заря», и действуют согласно своим ролям. Названия «отрядов», герб, гимн, облик «спасателей» придумывают сами дети, так же имеют диск солнца без лучей, который «светит, но не греет».

Каждый день заполнен событиями, приключениями и неожиданностями. «Спасатели» проявляют себя, в ходе испытаний и приключений, возвращают «лучи солнца» несущие в себе: **Д** – добро, **О** – отзывчивость, **Л** – любовь, **И** – истина, **Н** – надежность, **А** – аккуратность, **Д** – доброжелательность, **О** – ответственность, **Б** – бережливость, **Р** – решительность, **А** – альтруизм. Отряд «спасателей» особенно проявивший себя в течение дня получает «луч солнца» с начальной буквой того духовно-нравственного качества, которое нужно было отвоевать у Зла, во время испытаний.

Каждая группа «создает» свою Книгу Мудрости, в которой отражает основные нравственные постулаты дня.

Совет спасателей координирует работу «спасателей» на протяжении всего путешествия.

Группы, собравшие все лучи солнца, возвращают в Долину Добра — Книгу Мудрости, где прописаны основные духовно-нравственные качества, которые были проявлены «спасателями» во время путешествия. Тем самым оповещая всем, что в Долину Добра вернулись тепло, радость и любовь.

Начальник лагеря – Хранитель. Лагерь – город. Организатор и воспитатели – Мудрецы. Вожатые – Вдохновители. Отряды – Отряды спасателей. Дети – Спасатели. Огонёк – Совет спасателей.

### *Система мотивации и стимулирования*

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь дневного пребывания «Пчёлка»

Обучающимся лагеря дневного пребывания в течение смены за активное участие в жизни лагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня, особенно проявивший себя в течение дня получает «луч солнца» с начальной буквой того духовно-нравственного качества, которое нужно было отвоевать у Зла, во время испытаний.

### *План – сетка смены*

День	Мероприятие
<b><i>I блок. «Наш красивый добрый мир».</i></b>	
<b>1 день</b> <b>01.06.2024,</b> <b>02.08.2024</b>  <b>«Наш красивый добрый мир» (День защиты детей)</b>	- Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим)  - Акция «Укрась свою Долину добра» - Музыкальный час «Лагерные песни» - Общелагерное мероприятие «Праздник, посвящённый Дню защиты детей и открытию лагеря "Дорогами добра"»
<b>2 день</b> <b>03.06.2024,</b> <b>03.08.2024</b>  <b>«Добрые правила жизни».</b>	1. Отрядные мероприятия: - «Что такое «хорошо» в пословицах моего народа» - В труде – красота человека - «Мы за мир и дружбу» - конкурс рисунка 2. Трудовой десант «Весёлый огород» 3. Общелагерное мероприятие. Игра-квест по поиску ключа для того, чтобы открыть ворота Долины Добра 4. Занятия по интересам (ТО «Актёрское мастерство»)
<b>3 день</b> <b>04.06.2024,</b> <b>05.08.2024</b>  <b>«Дерево</b>	1. Отрядные мероприятия: - Творческая мастерская «Подарок для друга». 2. Общелагерное мероприятие. Игра по станциям «Если дружный ты!» 3. Музыкальный час «Песни о дружбе» 4. Работа почты «Пожелания друг другу»

<b>добра»</b>	
<b>4 день</b> <i>05.06.2024,</i> <i>06.08.2024</i>  <b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина "Здоровье в саду и на грядке": загадки, истории, рассказы о полезных свойствах лекарственных растений.</li> <li>- «С окружающей средой, живя в согласье, Заработаем и мы право на счастье!»</li> </ul> <p>2. Экскурсия в районный краеведческий музей. «Голоса леса» - экскурсия о животном и растительном мире Ташлинского района. (1 отряд)</p> <p>3. Акция «Встал поутру, умылся, приведи в порядок Вселенную» (сбор мусора по улицам села)- 2 отряд</p> <p>4. Операция «Чистый берег»- 3 отряд</p>
<b>5 день</b> <i>06.06.2024,</i> <i>07.08.2024</i>  <b>День А.С. Пушкина</b>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шкатулка сказок» - познавательная-игровая программа, сказочный калейдоскоп (по сказкам А.С.Пушкина)</li> <li>- Конкурс рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»</li> <li>- Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина»</li> </ul> <p>2. Общелагерное мероприятие. Интеллектуальная игра «Турнир знатоков русского языка»</p> <p>3. Спортивный час Соревнования «Весёлый мяч»</p>
<b>6 день</b> <i>07.06.2024,</i> <i>08.08.2024</i>  <b>«Я и моя семья»</b>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С чего начинается семья?</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению семейной куклы-оберега</li> </ul> <p>2. Выставка творческих работ «Моя семья – моё богатство»</p> <p>3. Общелагерное мероприятие. Конкурсно-игровая программа «Мама и я!»</p>
<b>7 день</b> <i>08.06.2024,</i> <i>09.08.2024</i>  <b>День родного края</b>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Край, в котором ты живёшь».</li> <li>- Интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты свой край?»</li> </ul> <p>2. Экскурсия «Чудо- камень в Ташлинском районе» (2 отряд)</p> <p>3. Общелагерное мероприятие «Край родной Оренбургский»</p>
<b>8 день</b> <i>10.06.2024,</i> <i>10.08. 2024</i>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чужого горя не бывает</li> <li>- Игра - Островок доброты</li> </ul>

<b>День добра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Красивый двор»</li> <li>2. Спортивный час «Движение – это жизнь»</li> <li>3. Общелагерное мероприятие «Приключения в стране доброты»</li> </ul>
<b>9 день</b> <b>11.06.2024,</b> <b>12.08.2024</b>  <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>- «Брей-ринг «Три символа на фоне истории»</li> <li>- Конкурс идей на тему «Чтобы я сделал, чтобы помочь здоровью детей и взрослых России»</li> </ul> </li> <li>2. Спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»</li> <li>3. Общелагерное мероприятие. Конкурс песен о России «Как здорово, что я живу в России».</li> </ul>
<b>10 день</b> <b>13.06.2024,</b> <b>13.08.2024</b>  <b>День</b> <b>Светофорных</b> <b>наук и</b> <b>пожарной</b> <b>безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»</li> <li>- Познавательная игра: «Чтобы не было беды»</li> <li>- «Как сохранить природу от пожаров»</li> </ul> </li> <li>2. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов</li> <li>3. Общелагерное мероприятие «Дорогами испытаний» познавательно –игровое шоу по правилам дорожного движения.</li> </ul>
<b>11 день</b> <b>14.06.2024,</b> <b>14.08.2024</b>  <b>День</b> <b>«Движения</b> <b>первых»</b>	«Движение первых» в гостях в лагере
<b>12 день</b> <b>15.06.2024,</b> <b>15.08.2024</b>  <b>«Долг и</b> <b>обязанность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Ты мне, я тебе»</li> <li>- Акция «Откажись от табака».</li> <li>- Викторина "Экологический светофор".</li> </ul> </li> <li>2. Спортивные игры на стадионе «Мы самые ловкие».</li> <li>3. Экскурсия в Кинделинское лесничество.</li> </ul>
<b>13 день</b> <b>17.06.2024,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>16.08.2024</b></p> <p><b>День здоровья</b></p>	<p>2. Общелагерное мероприятие. Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>3. Акция «Будь здоров» (измерение роста, веса)</p>
<p><b>14 день</b></p> <p><b>18.06.2024,</b></p> <p><b>17.08.2024</b></p> <p><b>«Честь и совесть»</b></p>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Береги честь смолоду.</li> <li>- Природа совести.</li> <li>- Свобода совести и вероисповедания</li> </ul> <p>2. Операция «Клумба»</p> <p>3. Спортивный час «День бегуна»</p> <p>4. Общелагерное мероприятие. Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею»</p>
<p><b>15 день</b></p> <p><b>19.06.2024</b></p> <p><b>19.09.2024</b></p> <p><b>«Тайны книжных сокровищ»</b></p>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Твой друг-книга»</li> <li>- Экскурсия в модельную библиотеку с. Ташла (3 отряд)</li> </ul> <p>2. Трудовой десант “Чистота вокруг нас”</p> <p>4. Общелагерное мероприятие «На досуге летним днём в руки книгу мы берём».</p>
<p><b>16 день</b></p> <p><b>20.06.2024</b></p> <p><b>20.08.2024</b></p> <p><b>«Православная культура»</b></p>	<p>1 Игровая программа «Отправляемся в поход в Коловертновы сад.</p> <p>2.Общелагерное мероприятие. Березкин праздник «Троицын день».</p>
<p><b>17 день</b></p> <p><b>21.06.2024</b></p> <p><b>21.08.2024</b></p> <p><b>«Православная Россия в лицах»</b></p>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Святые покровители Оренбургской области »</li> <li>- «Нравственные уроки преподобного Сергия Радонежского</li> </ul> <p>2.«Не пора ли нам ребятки, взять метелки и лопатки» (операция «Клумба»)</p> <p>3. Экскурсия в храм села Ташла (2 отряд)</p> <p>4. Спортивный час. «Вместе дружная семья» - игры народов Оренбуржья</p>
<p><b>18 день</b></p> <p><b>22.06.2024</b></p> <p><b>22.08.2024</b></p>	<p>1. Отрядные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Творческая мастерская». Изготовление «гвоздик»» из бумаги для возложения к памятнику.</li> </ul> <p>2. Экскурсия в модельную библиотеку «Читаем детям о</p>

<b>День памяти</b>	войне» (1 отряд) 3. Уборка территории памятника, погибшим землякам в годы Вов 4. Общелагерное мероприятие. Свеча памяти
<b>19 день</b> <b>24.06.2024</b> <b>23.08.2024</b>  <b>«Мир вокруг нас»</b>	1. Отрядные мероприятия: - «Час откровения «Копилка добрых дел»» - «Красная книга Оренбургской области» - Диспут «Кого мы называем добрым и честным» 2. Спортивный час «Весёлые старты» 3. Общелагерное мероприятие. «Здравствуйте, все, или «Как жить в ладу с собой и миром»
<b>20 день</b>  <b>День «Чистая планета</b>	1. Отрядные мероприятия: - «Береги землю родимую, как мать любимую». - Конкурс «Твори добро на всей Земле!» - Конкурс рисунка «Планета кричит SOS» 2. Спортивный час «День подвижных игр» 3. Общелагерное мероприятие. Экологическая игра «Очистим планету от мусора»
<b>26.06.2018</b> <b>День желаний</b>	Операция «Нас здесь не было!» Торжественная церемония награждения активистов смены. Общелагерное мероприятие «До свидания, лагерь...»

### **3. Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. начальник лагеря;
2. воспитатели;
3. учитель физкультуры;
4. библиотекарь;
5. обслуживающий персонал;
6. фельдшер (по согласованию).

#### ***Информационно – методическое обеспечение программы***

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Материально – техническое обеспечение программы***

Материально-техническое оснащение ЛДП:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника, аппаратура.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь.

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

#### **4. Механизм оценивания эффективности оценивания программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие критерии оценки качества реализации программы: качество организации отдыха детей, использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни и экологической культуры, привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы, адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей, сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса, использование различных форм организации детского самоуправления, удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

#### **5. Факторы риска**

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных

	условий)
Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов

#### **6. Система обратной связи.**

В лагере является нормой постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, опрос и проективные методики. Программа составляется с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Отзывы детей, родителей работников лагеря фиксируются

## **7. Список использованной литературы**

1. «Лето - пора находок, а не потерь» - Тюмень,2018
2. «По меридианам школьной жизни» - Волгоград, 2018.
3. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2017.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2016.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2019
6. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова. Москва 2017.
7. Газета «Педсовет» за 2016 – 2018г.г. 8. «Учебный год без хлопот» Тимченко А.А. – Панорама 2017г.
9. «Мир школьных праздников» Савченко Е.В. – Москва, 2017г.
10. «Праздник – ожидаемое чудо» О.Е. Жиренко – Москва, 2018г.
11. «14 нестандартных моделей детского досуга» Е.А. Смолина – Волгоград, 2017г. 34
12. «Подвижные игры» А.Ю. Патрикеев – Москва, 2016г.
13. «Изучаем правила дорожного движения» А.В. Бармин – Волгоград,2018г.
14. Ресурсы сети Интернет